**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

**Определение водного баланса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом здороваюсь, представляюсь, обозначаю свою роль: «Здравствуйте! Я постовая медсестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | -«Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | -«Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений.  - «Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | - «Вам назначено определение водного баланса» | 1 | |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Суточный водный баланс определяется для диагностики скрытых отёков, контроля эффективности приёма мочегонных препаратов. В течение суток я буду вести подсчет количество выпитой и выделенной жидкости» | 1 | |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | - «Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против измерения суточного водного баланса?»  - «Пациент согласен на определение суточного водного баланса» | 1 | |  |
| 7 | Объяснить необходимость соблюдения обычного водно-пищевого и двигательного режима | **Сказать** | - «Вам необходимо соблюдать обычный водно-пищевой режим и двигательную активность и в течение 3х дней до исследования не принимать диуретики» | 1 | |  |
| 8 | Дать подробную информацию о порядке записей в листе учета водного баланса, убедиться в умении заполнять лист | **Сказать/ выполнить** | - «В блокноте подробно записывайте количество выпитой (в мл) и количество выделенной жидкости по шкале диурезной банки» | 1 | |  |
| 9 | Объяснить примерное процентное содержание воды в продуктах питания для облегчения учета водного баланса | **Сказать/ выполнить** | «Первые блюда, жидкости, фрукты, овощи, твердые продукты питания могут содержать от 60 до 80% воды» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 10 | Подготовить градуированную емкость для сбора мочи | **Сказать/ выполнить** | - «Подготавливаю градуированную ёмкость для сбора мочи» | 1 | |  |
| 11 | Объяснить последовательность выполнения манипуляции | **Сказать** | - «Объясняю пациенту, что в 6.00 нужно помочиться в унитаз. Эта моча не учитывается. При каждом последующем мочеиспускании собирать мочу в градуированную емкость. Измерять количество выделенной мочи. Зафиксировать количество выделенной мочи в листе учета. Учтенную мочу вылить в унитаз. При каждом последующем мочеиспускании повторять измерение количества выделенной мочи. Последний раз помочиться в градуированную емкость и измерить количество мочи в 6.00 часов утра следующего дня. Одновременно в течении суток (до 6.00 часов следующего дня) фиксировать количество принятой жидкости в листе учета. В 6.00 часов следующего дня сдать заполненный лист учета медицинской сестре» | 1 | |  |
| 12 | Надеть нестерильные медицинские перчатки | **Сказать/ выполнить** | -«Надеваю чистые перчатки» | 1 | |  |
| 13 | Поместить использованную градуированную емкость в дез. раствор на время экспозиции в соответствии с инструкцией к дезинфицирующему раствору | **Сказать/ выполнить** | -«Погружаю использованную градуированную ёмкость в контейнер с дезинфицирующим раствором на время экспозиции в соответствии с инструкцией к дезинфицирующему средству» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 14 | Снять и поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | - «Снимаю перчатки и помещаю их в ёмкость/пакет для медицинских отходов класса Б» | 1 | |  |
| 15 | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/ выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 16 | Взять лист учета водного баланса. Если пациенту вводились растворы парентерально, данное количество внести в лист учета водного баланса | **Сказать/ выполнить** | - «Вношу в лист учёта водного баланса количество растворов, введённых пациенту парентерально» | 1 | |  |
| 17 | Определить количество принятой жидкости и выделенной мочи | **Сказать/ выполнить** | - «Определяю количество выпитой жидкости и выделенной мочи у пациента» | 1 | |  |
| 18 | Рассчитать процентное соотношение выделенной мочи к принятой жидкости. | **Сказать/ выполнить** | - «Рассчитываю процентное соотношение выделенной мочи к принятой жидкости. В норме выделяется 75-80% от количества принятой жидкости» | 1 | |  |
| 19 | Оценить полученные данные | **Сказать/ выполнить** | «Оцениваю полученные данные»:  - «Водный баланс «отрицательный», если выделено мочи меньше 75-80% от принятой жидкости – при задержке жидкости в организме; - водный баланс «положительный», если выделено мочи больше 75-80% от принятой жидкости – при схождении отеков» | 1 | |  |
| 20 | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в Журнал учета процедур (форма 029/у) | **Сказать/ выполнить** | - «Произвожу запись о результатах выполнения процедуры в Журнал учета процедур (форма 029/у)» | 1 | |  |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 15 | 16 – 17 | 18 – 19 | 20 |

**Внутривенное струйное введение лекарственных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я постовая медицинская сестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать/ выполнить** | «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию лекарственного препарата в вену» | 1 | |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против проведения Вам внутривенной инъекции?»  - «Пациент согласен на проведение внутривенной инъекции» | 1 | |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу введение лекарственного препарата \_\_\_\_\_ (указать наименование в соответствии с условием) в вену. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 | |  |
| 7. | Предложить пациенту или помочь занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа) | **Сказать/ выполнить** | «Предлагаю пациенту или помогаю занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа)» | 1 | |  |
| 8. | Попросить пациента освободить от одежды область для инъекции (верхние конечности) | **Сказать** | «Прошу пациента освободите от одежды область для инъекции: правую и левую руки» | 1 | |  |
| 9. | Проверить герметичность, сроки годности упаковок со стерильным лотком, шприцем, иглой для набора, салфеток с антисептиком | **Сказать/ выполнить** | «Проверяю герметичность, сроки годности упаковок со стерильным лотком, шприцем, иглой для набора, салфеток с антисептиком» | 1 | |  |
| 10. | Сверить упаковки с лекарственными препаратами с назначением врача. Проверить дозировку лекарственного препарата. Проверить сроки годности лекарственного препарата и растворителя | **Сказать/ выполнить** | «Сверяю упаковки с лекарственным препаратом и растворителем с назначением врача. Проверяю дозировку лекарственного препарата с назначением врача. Проверяю сроки годности лекарственного препарата и растворителя» | 0-2 | |  |
| 11. | Обработать руки гигиеническим способом с антисептиком, осушить  **Примечание**: *не сушить, дождаться полного высыхания* | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 12. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/ выполнить** | «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 | |  |
| 13. | Вскрыть пакет со стерильным лотком. Выложить его на стол | **Сказать/ выполнить** | «Вскрываю пакет со стерильным лотком. Выкладываю его на стол» | 1 | |  |
| 14. | Подготовить шприц с иглой: вскрыть упаковку шприца со стороны поршня. Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (*не снимая колпачка с иглы*). Положить собранный шприц в приготовленный стерильный лоток (*поршень шприца должен находиться на бортике лотка)* | **Сказать/ выполнить** | «Готовлю шприц с иглой: вскрываю упаковку шприца со стороны поршня. Беру за рукоятку поршня и соединяю цилиндр шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы). Кладу собранный шприц в приготовленный стерильный лоток (поршень шприца должен находиться на бортике лотка)» | 0-2 | |  |
| 15. | Набрать лекарственный препарат в шприц | **Сказать/ выполнить** | «Набираю лекарственный препарат в шприц» |  | |  |
| ***Набор лекарственного препарата в шприц из ампулы*** | | | | | | |
| 16. | В стерильный лоток сложить не менее 5 стерильных одноразовых проспиртованных салфеток или ватных шариков | **Сказать/ выполнить** | «Складываю в стерильный лоток не менее 5 стерильных одноразовых спиртовых салфеток или ватных шариков» | 1 | |  |
| 17. | Смочить ватные шарики антисептическим раствором (или вскрыть спиртовые салфетки) | **Сказать/ выполнить** | «Ватные шарики смачиваю антисептиком» | 1 | |  |
| 18. | Взять ампулы с растворителем и лекарственным препаратом, и поочерёдно встряхнуть, чтобы весь раствор оказался в их широкой части. Обработать шейку ампулы салфеткой (*ватным шариком*) с антисептическим раствором.  Подпилить ампулу пилочкой. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы, вскрыть ампулу, поместить салфетку с антисептиком (*внутри которой головка ампулы*) в емкость для медицинских отходов класса «А». | **Сказать/ выполнить** | «Беру ампулы с лекарственным препаратом и с растворителем, и поочерёдно встряхиваю ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в их широкой части. Обрабатываю шейку ампулы салфеткой (ватным шариком) с антисептическим раствором.  Подпиливаю ампулу пилочкой. Оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы, вскрываю ампулу, помещаю салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А». | 1 | |  |
| 19. | Набрать лекарственный препарат в шприц, шприц положить в стерильный лоток | **Сказать/ выполнить** | «Набираю лекарственный препарат в шприц, кладу шприц в стерильный лоток» | 1 | |  |
| 20. | Таким же образом вскрыть ампулу с растворителем и набрать в шприц растворитель | **Сказать/ выполнить** | «Таким же образом вскрываю ампулу с растворителем и набираю в шприц растворитель» | 1 | |  |
| 21. | Сменить использованную иглу на стерильную, использованную иглу поместить в непрокалываемый контейнер с отходами класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | «Меняю использованную иглу на стерильную, использованную иглу помещаю в непрокалываемый контейнер с отходами класса «Б»» | 1 | |  |
| 22. | Выпустить воздух из шприца в колпачок иглы. Положить шприц в стерильный лоток с салфетками или ватными шариками  **Примечание:** *при выполнении манипуляции у постели пациента (в палате) накрыть стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком* | **Сказать/ выполнить** | «Выпускаю воздух из шприца в колпачок иглы. Кладу шприц в стерильный лоток с салфетками или ватными шариками, накрываю стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком» | 0-2 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 23. | Выбрать, осмотреть и пальпировать область предполагаемой венепункции для выявления противопоказаний (*профилактика осложнений*) | **Сказать/ выполнить** | «Осматриваю и пальпирую вены на обеих руках. Для введения лекарственного средства выбираю правую локтевую вену (ямку), так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 | |  |
| 24. | При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку | **Сказать/ выполнить** | «Инъекция будет выполнена в правую локтевую вену (ямку), поэтому, для удобства выполнения процедуры, прошу пациента максимально разогнуть руку в локтевом суставе, чтобы я смогла подложить под локоть клеенчатую подушечку» | 1 | |  |
| 25. | Наложить жгут (*на рубашку или пеленку*)  **Примечание:** *жгут накладывается на 7 – 10 см выше предполагаемого места венепункции* | **Сказать/ выполнить** | «Накладываю жгут на плечо пациенту на 7-10 см выше предполагаемого места инъекции» | 1 | |  |
| 26. | Пальпировать пульс на ближайшей артерии для определения его сохранности. | **Сказать/ выполнить** | «Пальпирую пульс на одноимённой лучевой артерии - пульс сохранен» | 1 | |  |
| 27. | Попросить пациента несколько раз поработать кистью руки и сжать кисть в кулак | **Сказать/ выполнить** | «Прошу пациента поработать кистью руки и сжать кисть в кулак» | 1 | |  |
| 28. | Пропальпировать наиболее наполненную вену локтевой ямки | **Сказать/ выполнить** | «Пальпирую наиболее наполненную вену локтевой ямки, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки» | 1 | |  |
| 29. | Обработать область венепункции не менее, чем двумя салфетками/ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю область венепункции не менее, чем двумя салфетками/ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б»» | 1 | |  |
| 30. | Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы, остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху, выпустить воздух из шприца в колпачок иглы, снять колпачок с иглы и поместить его в ёмкость для отходов класса «А» | **Сказать/ выполнить** | «Беру шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы, остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху, выпускаю воздух из шприца в колпачок иглы, снимаю колпачок с иглы и помещаю его в ёмкость для отходов класса «А»» | 0-2 | |  |
| 31. | Другой рукой натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (*не более чем на 1/2 иглы*).  **Примечание:** *при попадании иглы в вену, ощущается чувство «провала иглы в пустоту»* | **Сказать/ выполнить** | «Другой рукой натягиваю кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держу иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю ее, затем ввожу иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы) до ощущения «чувства провала иглы в пустоту*»*» | 1 | |  |
| 32. | Убедиться, что игла в вене – держа шприц одной рукой, другой потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь (*темная, венозная*) | **Сказать/ выполнить** | «Убеждаюсь, что игла в вене – держа шприц одной рукой, другой тяну поршень на себя, при этом в шприц поступает кровь (темная, венозная)» | 1 | |  |
| 33. | Снять жгут и попросить пациента разжать кулак. Для контроля нахождения иглы в вене еще раз потянуть поршень на себя, т.к. в момент снятия жгута игла может выйти из вены | **Сказать/ выполнить** | «Развязываю или ослабляю жгут и прошу пациента разжать кулак. Для контроля нахождения иглы в вене еще раз тяну поршень на себя, т.к. в момент ослабления жгута игла может выйти из вены» | 0-2 | |  |
| 34. | Нажать на поршень, не меняя положения шприца, и медленно (*в соответствие с рекомендациями врача*) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора | **Сказать/ выполнить** | «Переношу левую руку на поршень, не меняя положения шприца, и медленно (в соответствие с рекомендациями врача) ввожу лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора» | 1 | |  |
| 35. | Прижать к месту инъекции салфетку или ватный шарик с антисептическим раствором, извлечь иглу, поместить извлеченную иглу со шприцем в лоток | **Сказать/ выполнить** | «Прижимаю к месту инъекции салфетку или ватный шарик с антисептическим раствором, извлекаю иглу, помещаю извлечённую иглу со шприцем в лоток» | 1 | |  |
| 36. | Наложить давящую повязку | **Сказать/ выполнить** | «Накладываю давящую повязку на 10 – 15 минут» | 1 | |  |
| 37. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать/ выполнить** | «Узнаю у пациента о его самочувствии» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 38. | Разобрать использованный шприц: иглу поместить в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц поместить в емкость для отходов класса «Б». Использованный лоток поместить в емкость с дезинфицирующим раствором. | **Сказать/ выполнить** | «Разбираю использованный шприц: иглу помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц помещаю в емкость для отходов класса «Б». Использованный лоток помещаю в емкость с дезинфицирующим раствором» | 0-2 | |  |
| 39. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 | |  |
| 40. | Снять перчатки, поместить в емкость для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | «Снимаю перчатки, помещаю в ёмкость для утилизации отходов класса «Б»» | 1 | |  |
| 41. | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 42. | Отметить в медицинском документе о выполнении манипуляции | **Сказать/ выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 37 | 38 – 39 | 40 – 41 | 42 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (54 – 62 баллов)** | **– вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (53 – 0 баллов)** | **– вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Надевание стерильных перчаток и снятие контаминированных перчаток**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Надевание стерильных перчаток** | | | | | |
| **Подготовка к процедуре** | | | |  | |
| 1. | Осмотреть внешнюю упаковку с перчатками на предмет проверки срока годности и нарушения целостности. | **Сказать** | -«Осматриваю внешнюю упаковку с перчатками. Проверяю срок годности и целостность упаковки» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | |  | |
| 2. | Вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку стерильных перчаток в стороне от манипуляционного столика | **Сказать** | - «Вскрываю индивидуальную внешнюю упаковку стерильных перчаток в стороне от манипуляционного столика» | 1 |  |
| 3. | Извлечь (вытряхнуть) из неё внутренний конверт с перчатками на поверхность сухого манипуляционного столика | **Сказать** | - «Извлекаю (вытряхивая) из внешней упаковки внутренний конверт с перчатками на поверхность сухого манипуляционного столика» | 1 |  |
| 4. | Удалить внешнюю упаковку от перчаток в контейнер для отходов класса «А» | **Сказать** | - «Удаляю внешнюю упаковку от перчаток в контейнер для отходов класса «А» | 1 |  |
| 5. | Вымыть руки на гигиеническом уровне. | **Сказать** | -«Обрабатываю руки на гигиеническом уровне» | 1 |  |
| 6. | Взять перчатки в стерильной упаковке, развернуть, касаясь только внутренней поверхности перчаток. | **Сказать** | - «Беру перчатки в стерильной упаковке, разворачиваю, касаясь только внутренней поверхности перчаток» | 1 |  |
| 7. | Взять перчатку недоминирующей рукой за отворот так, что­бы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки большим и указательным пальцами. | **Сказать** | - «Беру перчатку не доминирующей рукой за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки, большим и указательным пальцами» | 1 |  |
| 8. | Сомкнуть пальцы доминирующей руки и ввести их в перчатку ладонной стороной (правша сначала вводит пальцы правой руки, левша – левой руки, держа перчатку над стерильной упаковкой. | **Сказать** | - «Смыкаю пальцы доминирующей руки и ввожу их в перчатку ладонной стороной (правша сначала вводит пальцы правой руки, левша – левой руки), держа перчатку над стерильной упаковкой» | 1 |  |
| 9. | Надеть перчатку, не нарушая ее отворота, разомкнув пальцы руки. | **Сказать** | - «Надеваю перчатку, не нарушая ее отворота, разомкнув пальцы руки» | 1 |  |
| 10 | Завести четыре пальца руки с уже надетой перчаткой под манжету (отворот), касаясь только её внутренней стороны. | **Сказать** | - «Завожу четыре пальца руки с уже надетой перчаткой под манжету (отворот), касаясь только её внутренней стороны» | 1 |  |
| 11 | Сомкнуть пальцы руки и ввести их в перчатку. | **Сказать** | - «Смыкаю пальцы руки и ввожу их в перчатку» | 1 |  |
| 12 | Пальцами, поддевая манжеты изнутри, надеть на рукава медицинского халата расправив их по очереди на обеих руках, соприкасаясь только с подвёрнутым краем перчатки. | **Сказать** | - «Пальцами, поддевая манжеты изнутри, надеваю на рукава медицинского халата расправив их по очереди на обеих руках, соприкасаясь только с подвёрнутым краем перчатки» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | |  | |
| 13 | Утилизировать внутренний развёрнутый конверт от перчаток, взяв его за центр с внутренней стороны в контейнер для отходов класса «А» | **Сказать** | - «Утилизирую внутренний развёрнутый конверт от перчаток, взяв его за центр с внутренней стороны в контейнер для отходов класса «А» | 1 |  |
| **Снятие контаминированных перчаток** | | | | | |
| **Выполнение процедуры** | | | |  | |
| 14 | Пальцами правой руки в перчатке сделать отворот на левой перчатке, касаясь ее с наружной стороны. | **Сказать** | - «Пальцами правой руки в перчатке делаю отворот на левой перчатке, касаясь ее с наружной стороны» | 1 |  |
| 15 | Пальцами левой руки сделать отворот на правой перчатке касаясь ее только с наружной стороны. | **Сказать** | - «Пальцами левой руки делаю отворот на правой перчатке касаясь ее только с наружной стороны» | 1 |  |
| 16 | Снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наи­знанку и держа за отворот в правой руке. | **Сказать** | - «Снимаю перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и держа за отворот в правой руке | 1 |  |
| 17 | Держать снятую с левой руки перчатку в правой руке. | **Сказать** | - «Держу снятую с левой руки перчатку в правой руке» | 1 |  |
| 18 | Левой рукой взять перчатку на правой руке за отво­рот с внутренней стороны и снять, выворачивая ее наи­знанку (левая перчатка оказалась внутри правой). | **Сказать** | - «Левой рукой беру перчатку на правой руке за отворот с внутренней стороны и снимаю, выворачивая ее наизнанку так, чтобы левая перчатка оказалась внутри правой» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | |  |  |
| 19 | Погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирую­щим раствором. | **Сказать** | - «Погружаю обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором или в отходы класса Б» | 1 |  |
| 20 | Вымыть руки на гигиеническом уровне | **Сказать** | - «Обрабатываю руки на гигиеническом уровне» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 – 15** | **16 - 17** | **18 – 19** | **20** |

1. **Внутривенное струйное введение лекарственных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я постовая медицинская сестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию лекарственного препарата в вену» | 1 | |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против проведения Вам внутривенной инъекции?»  - «Пациент согласен на проведение внутривенной инъекции» | 1 | |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу введение лекарственного препарата \_\_\_\_\_ (указать наименование в соответствии с условием) в вену. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 | |  |
| 7. | Предложить пациенту или помочь занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа) | **Сказать** | «Предлагаю пациенту или помогаю занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа)» | 1 | |  |
| 8. | Попросить пациента освободить от одежды область для инъекции (верхние конечности) | **Сказать** | «Прошу пациента освободите от одежды область для инъекции: правую и левую руки» | 1 | |  |
| 9. | Проверить герметичность, сроки годности упаковок со стерильным лотком, шприцем, иглой для набора, салфеток с антисептиком | **Сказать** | «Проверяю герметичность, сроки годности упаковок со стерильным лотком, шприцем, иглой для набора, салфеток с антисептиком» | 1 | |  |
| 10 | Сверить упаковки с лекарственными препаратами с назначением врача. Проверить дозировку лекарственного препарата. Проверить сроки годности лекарственного препарата и растворителя | **Сказать** | «Сверяю упаковки с лекарственным препаратом и растворителем с назначением врача. Проверяю дозировку лекарственного препарата с назначением врача. Проверяю сроки годности лекарственного препарата и растворителя» | 0-2 | |  |
| 11 | Обработать руки гигиеническим способом с антисептиком, осушить  **Примечание**: *не сушить, дождаться полного высыхания* | **Сказать** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 12 | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать** | «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 | |  |
| 13 | Вскрыть пакет со стерильным лотком. Выложить его на стол | **Сказать** | «Вскрываю пакет со стерильным лотком. Выкладываю его на стол» | 1 | |  |
| 14 | Подготовить шприц с иглой: вскрыть упаковку шприца со стороны поршня. Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (*не снимая колпачка с иглы*). Положить собранный шприц в приготовленный стерильный лоток (*поршень шприца должен находиться на бортике лотка)* | **Сказать** | «Готовлю шприц с иглой: вскрываю упаковку шприца со стороны поршня. Беру за рукоятку поршня и соединяю цилиндр шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы). Кладу собранный шприц в приготовленный стерильный лоток (поршень шприца должен находиться на бортике лотка)» | 0-2 | |  |
| 15 | Набрать лекарственный препарат в шприц | **Сказать** | «Набираю лекарственный препарат в шприц» |  | |  |
| ***Набор лекарственного препарата в шприц из ампулы*** | | | | | | |
| 16 | В стерильный лоток сложить не менее 5 стерильных одноразовых проспиртованных салфеток или ватных шариков | **Сказать** | «Складываю в стерильный лоток не менее 5 стерильных одноразовых спиртовых салфеток или ватных шариков» | 1 | |  |
| 17 | Смочить ватные шарики антисептическим раствором (или вскрыть спиртовые салфетки) | **Сказать** | «Ватные шарики смачиваю антисептиком» | 1 | |  |
| 18 | Взять ампулы с растворителем и лекарственным препаратом, и поочерёдно встряхнуть, чтобы весь раствор оказался в их широкой части. Обработать шейку ампулы салфеткой (*ватным шариком*) с антисептическим раствором.  Подпилить ампулу пилочкой. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы, вскрыть ампулу, поместить салфетку с антисептиком (*внутри которой головка ампулы*) в емкость для медицинских отходов класса «А». | **Сказать** | «Беру ампулы с лекарственным препаратом и с растворителем, и поочерёдно встряхиваю ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в их широкой части. Обрабатываю шейку ампулы салфеткой (ватным шариком) с антисептическим раствором.  Подпиливаю ампулу пилочкой. Оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы, вскрываю ампулу, помещаю салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А». | 1 | |  |
| 19 | Набрать лекарственный препарат в шприц, шприц положить в стерильный лоток | **Сказать** | «Набираю лекарственный препарат в шприц, кладу шприц в стерильный лоток» | 1 | |  |
| 20 | Таким же образом вскрыть ампулу с растворителем и набрать в шприц растворитель | **Сказать** | «Таким же образом вскрываю ампулу с растворителем и набираю в шприц растворитель» | 1 | |  |
| 21 | Сменить использованную иглу на стерильную, использованную иглу поместить в непрокалываемый контейнер с отходами класса «Б» | **Сказать** | «Меняю использованную иглу на стерильную, использованную иглу помещаю в непрокалываемый контейнер с отходами класса «Б»» | 1 | |  |
| 22 | Выпустить воздух из шприца в колпачок иглы. Положить шприц в стерильный лоток с салфетками или ватными шариками  **Примечание:** *при выполнении манипуляции у постели пациента (в палате) накрыть стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком* | **Сказать** | «Выпускаю воздух из шприца в колпачок иглы. Кладу шприц в стерильный лоток с салфетками или ватными шариками, накрываю стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком» | 0-2 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 23 | Выбрать, осмотреть и пальпировать область предполагаемой венепункции для выявления противопоказаний (*профилактика осложнений*) | **Сказать** | «Осматриваю и пальпирую вены на обеих руках. Для введения лекарственного средства выбираю правую локтевую вену (ямку), так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 | |  |
| 24 | При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку | **Сказать** | «Инъекция будет выполнена в правую локтевую вену (ямку), поэтому, для удобства выполнения процедуры, прошу пациента максимально разогнуть руку в локтевом суставе, чтобы я смогла подложить под локоть клеенчатую подушечку» | 1 | |  |
| 25 | Наложить жгут (*на рубашку или пеленку*)  **Примечание:** *жгут накладывается на 7 – 10 см выше предполагаемого места венепункции* | **Сказать** | «Накладываю жгут на плечо пациенту на 7-10 см выше предполагаемого места инъекции» | 1 | |  |
| 26 | Пальпировать пульс на ближайшей артерии для определения его сохранности. | **Сказать** | «Пальпирую пульс на одноимённой лучевой артерии - пульс сохранен» | 1 | |  |
| 27 | Попросить пациента несколько раз поработать кистью руки и сжать кисть в кулак | **Сказать** | «Прошу пациента поработать кистью руки и сжать кисть в кулак» | 1 | |  |
| 28 | Пропальпировать наиболее наполненную вену локтевой ямки | **Сказать** | «Пальпирую наиболее наполненную вену локтевой ямки, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки» | 1 | |  |
| 29 | Обработать область венепункции не менее, чем двумя салфетками/ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать** | «Обрабатываю область венепункции не менее, чем двумя салфетками/ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б»» | 1 | |  |
| 30 | Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы, остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху, выпустить воздух из шприца в колпачок иглы, снять колпачок с иглы и поместить его в ёмкость для отходов класса «А» | **Сказать** | «Беру шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы, остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху, выпускаю воздух из шприца в колпачок иглы, снимаю колпачок с иглы и помещаю его в ёмкость для отходов класса «А»» | 0-2 | |  |
| 31 | Другой рукой натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (*не более чем на 1/2 иглы*).  **Примечание:** *при попадании иглы в вену, ощущается чувство «провала иглы в пустоту»* | **Сказать** | «Другой рукой натягиваю кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держу иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю ее, затем ввожу иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы) до ощущения «чувства провала иглы в пустоту*»*» | 1 | |  |
| 32 | Убедиться, что игла в вене – держа шприц одной рукой, другой потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь (*темная, венозная*) | **Сказать** | «Убеждаюсь, что игла в вене – держа шприц одной рукой, другой тяну поршень на себя, при этом в шприц поступает кровь (темная, венозная)» | 1 | |  |
| 33 | Снять жгут и попросить пациента разжать кулак. Для контроля нахождения иглы в вене еще раз потянуть поршень на себя, т.к. в момент снятия жгута игла может выйти из вены | **Сказать** | «Развязываю или ослабляю жгут и прошу пациента разжать кулак. Для контроля нахождения иглы в вене еще раз тяну поршень на себя, т.к. в момент ослабления жгута игла может выйти из вены» | 0-2 | |  |
| 34 | Нажать на поршень, не меняя положения шприца, и медленно (*в соответствие с рекомендациями врача*) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора | **Сказать** | «Переношу левую руку на поршень, не меняя положения шприца, и медленно (в соответствие с рекомендациями врача) ввожу лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора» | 1 | |  |
| 35 | Прижать к месту инъекции салфетку или ватный шарик с антисептическим раствором, извлечь иглу, поместить извлеченную иглу со шприцем в лоток | **Сказать** | «Прижимаю к месту инъекции салфетку или ватный шарик с антисептическим раствором, извлекаю иглу, помещаю извлечённую иглу со шприцем в лоток» | 1 | |  |
| 36 | Наложить давящую повязку | **Сказать** | «Накладываю давящую повязку на 10 – 15 минут» | 1 | |  |
| 37 | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать** | «Узнаю у пациента о его самочувствии» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 38 | Разобрать использованный шприц: иглу поместить в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц поместить в емкость для отходов класса «Б». Использованный лоток поместить в емкость с дезинфицирующим раствором. | **Сказать** | «Разбираю использованный шприц: иглу помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц помещаю в емкость для отходов класса «Б». Использованный лоток помещаю в емкость с дезинфицирующим раствором» | 0-2 | |  |
| 39 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 | |  |
| 40 | Снять перчатки, поместить в емкость для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать** | «Снимаю перчатки, помещаю в ёмкость для утилизации отходов класса «Б»» | 1 | |  |
| 41 | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 42 | Отметить в медицинском документе о выполнении манипуляции | **Сказать** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 43 | 44 – 45 | 46 – 47 | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (57 – 68 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (56 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Перемещение пациента в кровати из положения «лёжа на спине» в положение Симса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | -«Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль:  - «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | -«Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для профилактики пролежней, Вам необходимо изменить положение тела». | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против изменить положение тела?»  - «Пациент согласен на изменение положения тела» | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | -«Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  | |
| 8 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Закрепляю тормоза кровати». | 1 |  | |
| 9 | Опустить изголовье кровати (убрать лишние подушки), придать постели горизонтальное положение. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Опускаю изголовье кровати, убираю лишние подушки, придаю постели горизонтальное положение» | 1 |  | |
| 10 | Переместить пациента к краю кровати. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Перемещаю пациента к краю кровати (соблюдая правила биомеханики):   1. Перемещаю сначала голову и плечи; 2. Перемещаю бедра пациента; 3. Перемещаю ноги пациента.» | 1 |  | |
| 11 | Переместить пациента в положение «полулежа на животе». | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Соблюдая правила биомеханики:   1. Скрещиваю руки пациента на груди; 2. Разгибаю руку пациента и прижимаю к туловищу. 3. Кисть пациента подкладываю под бедро. 4. Перевожу пациента в положение «лежа на боку» и частично «лежа на животе» (на постели должна находиться лишь часть живота пациента)» | 2 |  | |
| 12 | Положить подушку под голову пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Подкладываю подушку под голову пациента» | 1 |  | |
| 13 | Под согнутую «верхнюю» ногу подложить подушку, так чтобы нога оказалась на уровне бедра. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Подкладываю подушку под согнутую верхнюю ногу так, чтобы нога оказалась на уровне бедра». | 1 |  | |
| 14 | У подошвы ноги положить мешок с песком. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Под стопы ног укладываю мешок с песком» | 1 |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 15 | Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Спрашиваю у пациента, удобно ли ему в данном положении»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  | |
| 16 | Подвинуть прикроватный столик к кровати пациента и положить на него необходимые пациенту предметы. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Пододвигаю прикроватный столик к кровати пациента и кладу на него необходимые пациенту предметы». | 1 |  | |
| 17 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  | |
| 18 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  | |
| 19 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  | |
| 20 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 15 | 16 – 17 | 18 - 19 | 20 |

1. **Постановка внутримышечной инъекции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов(0 – 1)** | | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | | **Полученный балл** |
| **Подготовительный этап** | | | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | | **Сказать** | «Здравствуйте! «Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | | 1 | |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 | |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | | **Сказать/**  **Выполнить** | «Пациент идентифицирован» | | 1 | |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию раствора Солкосерила внутримышечно». | | 1 | |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать** | «По назначению врача я проведу введение преднизолона в верхний наружный квадрант ягодицы. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | | 1 | |  |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 | |  |
| 7. | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты. | | **Сказать/**  **Выполнить** | «Готовлю необходимое оснащение и выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты» | | 1 | |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. | | **Сказать/**  **Выполнить** | Проверяю герметичность стерильных упаковок: «Герметичность упаковок шприца и спиртовых салфеток не нарушены» | | 1 | |  |
| 9. | Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача. | | **Сказать/**  **Выполнить** | Сверяю название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача  «Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | | 1 | |  |
| 10. | Надеть нестерильные перчатки | | **Сказать/**  **Выполнить** | «Надеваю нестерильные перчатки» | | 1 | |  |
| 11. | Шейку ампулы обработать антисептическим раствором. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы. Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя». | | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обрабатываю шейку ампулы салфеткой с антисептиком, оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы вскрываю ампулу резким движением пальцев руки «от себя». | | 0-2 | |  |
| 12. | Вскрыть упаковку шприца (взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набрать нужное количество лекарства из ампулы. | | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Вскрываю упаковку шприца (беру за рукоятку поршня и обеспечиваю соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набираю нужное количество лекарства из ампулы» | | 0-2 | |  |
| 13. | Сменить иглу и поместить использованную иглу в непрокалываемый контейнер. | | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Произвожу смену иглы и помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | | 1 | |  |
| 14. | Положить шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток. Или вскрыть спиртовые салфетки. | | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Кладу шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток или вскрываю салфетки с антисептиком» | | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры:** | | | | | | | | |
| 15. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | **Выполнить**/  **Сказать** | | Так как пациент в тяжелом состоянии, помогаю ему повернуться на бок и освободить от одежды область  - «Освободите от одежды область ягодицы» | | 0-2 |  | |
| 16. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Осматриваю и пальпирую место инъекции. Для введения выбираю правый верхний наружный квандрант ягодицы, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | | 1 |  | |
| 17. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком» | | 1 |  | |
| 18. | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б» | | 1 |  | |
| 19. | Зафиксировать кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Фиксирую кожу пациента в области верхнего наружного квадранта большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку беру шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем» | | 0-2 |  | |
| 20. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввожу лекарственный препарат в мышцу» | | 1 |  | |
| 21. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата. | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Извлекаю иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка массирую место введения лекарственного препарата» | | 1 |  | |
| 22. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции. | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Убеждаюсь в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции»  - «Наружного кровотечения нет» | | 1 |  | |
| 23. | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Помещаю салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | | 1 |  | |
| 24. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | | 1 |  | |
| 25. | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б», | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Помещаю шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б». | | 1 |  | |
| 26. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания». | | 1 |  | |
| **Завершение процедуры:** | | | | | | | | |
| 27. | Снять перчатки и поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б»» | | 1 |  | |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Обработала руки гигиеническим способом» | | 1 |  | |
| 29. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Как вы себя чувствуете?» | | 1 |  | |
| 30. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/**  **Выполнить** | | -«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 - 29** | **30 - 31** | **32 - 33** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (46 – 54 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (45 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Размещение пациента в положение Фаулера**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов**  **(0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный**  **балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра отделения челюстно-лицевой хирургии. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для того, чтобы покушать, Вам необходимо изменить положение тела. Я посажу Вас в положение Фаулера». | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против изменить положение тела?»  - «Пациент согласен на изменение положения тела» | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 | |  |
| 7 | Оценить окружающую обстановку. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Предметы, мешающие перемещению пациента отсутствуют» | 1 | |  |
| 8 | Подготовить подушки, валики, упор для ног. | **Сказать/**  **Выполнить** | Готовлю подушки, валики, упор для ног. | 1 | |  |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **Выполнить** | Обработала руки гигиеническим способом, осушила и надела нестерильные перчатки |  | |  |
| 10 | Закрепить тормоза кровати. | **Сказать/**  **Выполнить** | Закрепляю тормоза кровати. | 1 | |  |
| 11 | Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **Выполнить** | Поднимаю кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 12 | Опустить боковые поручни (если они есть) с той стороны, где находится сестра. | **Сказать/**  **Выполнить** | Опускаю боковые поручни (если они есть) с той стороны, где нахожусь. | 1 | |  |
| 13 | Убедиться, что пациент лежит на спине посере­дине кровати, убрать подушки. | **Сказать/**  **Выполнить** | Убеждаюсь, что пациент лежит на спине, посередине кровати, убираю подушки. | 1 | |  |
| 14 | Поднять изголовье кровати под углом 30°-90° (или подложить три подушки). | **Сказать/**  **Выполнить** | Поднимаю изголовье кровати под углом 30°-90° (или подкладываю три подушки). | 1 | |  |
| 15 | Подложить пациенту подушку под поясницу. | **Сказать/**  **Выполнить** | Подложила пациенту подушку под поясницу. | 1 | |  |
| 16 | Подложить под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье). | **Сказать/**  **Выполнить** | Подложила под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье). | 1 | |  |
| 17 | Подложить подушки или сложенное одеяло под голени пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | Подкладываю подушки или сложенное одеяло под голени пациента. | 1 | |  |
| 18 | Подложить под предплечья и кисти подушку (ес­ли пациент не может самостоятельно двигать ру­ками). Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены ладонями вниз. | **Сказать/**  **Выполнить** | Подкладываю под предплечья и кисти подушку (ес­ли пациент не может самостоятельно двигать ру­ками). Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены ладонями вниз. | 1 | |  |
| 19 | Подложить небольшую подушку или валик под колени пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | Подкладываю небольшую подушку или валик под колени пациента. | 1 | |  |
| 20 | Подложить небольшую подушку пациенту под пятки. | **Сказать/**  **Выполнить** | Подкладываю небольшую подушку пациенту под пятки. | 1 | |  |
| 21 | Обеспечить упор для стоп под углом 90°. | **Сказать/**  **Выполнить** | Обеспечиваю упор для стоп под углом 90°. | 1 | |  |
| **Окончание процедур**ы | | | | | | |
| 22 | Убедиться, что пациент лежит удобно. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Удобно ли Вам в вашем положении?»  «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  | |
| 23 | Поднять боковые поручни кровати. | **Сказать/**  **Выполнить** | Поднимаю боковые поручни кровати. | 1 |  | |
| 24 | Снять перчатки, поместить их в контейнер для утилизации отходов класса Б. | **Сказать/**  **Выполнить** | Снимаю перчатки, помещаю их в контейнер для утилизации отходов класса Б. | 1 |  | |
| 25 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | Обработала руки гигиеническим способом, осушила. | 1 |  | |
| 26 | Отметить в медицинском документе о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **Выполнить** | Отметила в листе назначений о выполнении манипуляции. | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 21 | 22-23 | 24-25 | 26 |

1. **Кормление пациента через назогастральный зонд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: « Вам необходимо осуществить кормление через назогастральный зонд». | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против осуществления кормление через назогастральный зонд? Попросить пациента кивнуть головой, в случае согласия».  - «Пациент согласен на осуществления кормления через назогастральный зонд». | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту что сейчас я буду кормить его через назогастральный зонд. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 | |  |
| 7 | Обеспечить конфиденциальность процедуры | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обеспечиваю конфиденциальность процедуры. Загораживаю пациента ширмой» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, надеваю перчатки». | 1 | |  |
| 9 | Определить наиболее подходящую для введения зонда половину носа (если пациент в сознании):  прижать сначала одно крыло носа и попросить пациента дышать другим, закрыв рот;  затем повторить эти действия с другим крылом носа.  Если нужно провести туалет носа. | **Сказать/**  **Выполнить** | Определяю наиболее подходящую для введения зонда половину носа (если пациент в сознании):  прижимаю сначала одно крыло носа и прошу пациента дышать другим, закрыв рот;  затем повторяю эти действия с другим крылом носа.  Если нужно, провожу туалет носа. | 1 | |  |
| 10 | Вскрыть упаковку и выложить зонд в стерильный лоток. | **Сказать/**  **Выполнить** | Вскрываю упаковку и выкладываю зонд в стерильный лоток. | 1 | |  |
| 11 | Определить расстояние, на которое должен быть введен зонд (можно измерить расстояние от кончика носа до мочки уха и вниз до мечевидного отростка; либо из роста пациента отнять 100 см), и сделать отметку на зонде лейкопластырем. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Определяю расстояние, на которое должен быть введен зонд (можно измерить расстояние от кончика носа до мочки уха и вниз до мечевидного отростка; либо из роста пациента отнять 100 см), и делаю отметку на зонде лейкопластырем». | 1 | |  |
| 12 | Смочить слепой конец зонда (15-18 см) чистой водой. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Смочила слепой конец зонда (15-18 см) чистой водой». | 1 | |  |
| 13 | Попросить пациента слегка запрокинуть голову. Ввести зонд через нижний носовой ход на глубину 15-18 см и предло­жить пациенту его заглатывать до нужной отметки. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Прошу пациента слегка запрокинуть голову. Ввести зонд через нижний носовой ход на глубину 15-18 см и предлагаю пациенту его заглатывать до нужной отметки». | 1 | |  |
| 14 | Набрать в шприц Жане воздух 20-30 мл и присоединить его к зонду. Ввести воздух в желудок под контролем фонендоскопа (вы­слушиваются характерные звуки).  *Другой способ:* присоединив к зонду шприц Жане потянуть поршень на себя, должно показаться желудочное содержимое. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Набираю в шприц Жане воздух 20-30 мл и присоединяю его к зонду. Ввожу воздух в желудок под контролем фонендоскопа (выслушиваю характерные звуки).  *Другой способ:* присоединив к зонду шприц Жане потянуть поршень на себя, должно показаться желудочное содержимое». | 1 | |  |
| 15 | На зонд наложить зажим и отсоединить шприц от зонда. Свободный ко­нец зонда поместить в лоток. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«На зонд накладываю зажим и отсоединяю шприц от зонда. Свободный конец зонда помещаю в лоток». | 1 | |  |
| 16 | Зафиксировать зонд лейкопластырем. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Фиксирую зонд лейкопластырем». | 1 | |  |
| 17 | Набрать в шприц Жане 50-100 мл питательной смеси. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Набираю в шприц Жане 50-100 мл питательной смеси. Подсоединяю шприц к зонду, снимаю зажим и медленно ввожу смесь в желудок». | 1 | |  |
| 18 | После опорожнения шприца пережать зонд зажимом, отсоединить шприц. Повторить процедуру (п. 20), используя все приготовленное количество питательной смеси. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«После опорожнения шприца пережимаю зонд зажимом, отсоединяю шприц. Повторяю процедуру, пока не использую все количество питательной смеси». | 1 | |  |
| 19 | По окончанию кормления подсоединить шприц Жане с кипяченой водой и промыть зонд. Наложить на зонд зажим и отсоединить шприц. | **Сказать/**  **Выполнить** | -« По окончанию кормления подсоединяю шприц Жане с кипяченой водой и промываю зонд. Затем накладываю на зонд зажим и отсоединяю шприц». | 1 | |  |
| 20 | Обернуть конец зонда стерильной салфеткой или закрыть заглушку, если таковая имеется. Зафиксировать зонд безопасной булавкой до следующего кормления. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Обворачиваю конец зонда стерильной салфеткой или закрываю заглушку, если таковая имеется. фиксирую зонд безопасной булавкой до следующего кормления». | 1 | |  |
| 21 | Оставить пациента в положении Фаулера на 30 минут. Затем помочь занять удобное положение. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Оставляю пациента в положении Фаулера на 30 минут. Затем помогаю занять удобное положение». | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 22 | Обработать ротовую полость. Вытереть лицо пациента от загрязнений. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Обрабатываю ротовую полость. Вытираю лицо пациента от загрязнений. Подвергаю дезинфекции весь используемый материал». | 1 |  | |
| 23 | Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | -Снимаю перчатки, помещаю в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  | |
| 24 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом». | 1 |  | |
| 25 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **Выполнить** | - Уточняю у пациента: « Как Вы себя чувствуете?» | 1 |  | |
| 26 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 21 | 22 – 23 | 24 – 25 | 26 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (44 – 52) баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (43 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Перемещение пациента в кровати из положения «лёжа на спине» в положение Симса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для профилактики пролежней, Вам необходимо изменить положение тела». | | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против изменить положение тела?»  - «Пациент согласен на изменение положения тела» | | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  | |
| 8 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 | |  | |
| 9 | Опустить изголовье кровати (убрать лишние подушки), придать постели горизонтальное положение. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Опускаю изголовье кровати, убираю лишние подушки, придаю постели горизонтальное положение» | 1 | |  | |
| 10 | Переместить пациента к краю кровати. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Перемещаю пациента к краю кровати (соблюдая правила биомеханики)»:   1. Перемещаю сначала голову и плечи; 2. Перемещаю бедра пациента; 3. Перемещаю ноги пациента. | 1 | |  | |
| 11 | Переместить пациента в положение «полулежа на животе». | **Сказать**  **/выполнить** | Соблюдая правила биомеханики:   1. Скрещиваю руки пациента на груди; 2. Разгибаю руку пациента и прижимаю к туловищу. 3. Кисть пациента подкладываю под бедро. 4. Перевожу пациента в положение «лежа на боку» и частично «лежа на животе» (на постели должна находиться лишь часть живота пациента); | 0-2 | |  | |
| 12 | Положить подушку под голову пациента. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Подкладываю подушку под голову пациента». | 1 | |  | |
| 13 | Под согнутую «верхнюю» ногу подложить подушку, так чтобы нога оказалась на уровне бедра. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Подкладываю подушку под согнутую верхнюю ногу так, чтобы нога оказалась на уровне бедра». | 1 | |  | |
| 14 | У подошвы ноги положить мешок с песком. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Под стопы ног укладываю мешок с песком» | 1 | |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 15 | Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Спрашиваю у пациента, удобно ли ему в данном положении»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 | |  | |
| 16 | Подвинуть прикроватный столик к кровати пациента и положить на него необходимые пациенту предметы. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Пододвигаю прикроватный столик к кровати пациента и кладу на него необходимые пациенту предметы». | 1 | |  | |
| 17 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать**  **/выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 | |  | |
| 18 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 | |  | |
| 19 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 | |  | |
| 20 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать**  **/выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 | |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 16 | 17 – 18 | 19 – 20 | 21 |

1. **Выполнение подкожной инъекции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра гинекологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | | **Сказать** | -«Сообщаю пациенту о назначении врача «Вам необходимо сделать подкожную инъекцию в наружную поверхность плеча». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановки подкожной инъекции Гепарина в область передней поверхности живота. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | **Сказать** | -«Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «У Вас нет возражений на выполнение подкожной инъекции Гепарина в область передней поверхности живота?»  Ответ: «пациент согласен на проведение подкожной инъекции» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при введении Гепарина подкожно, в область переднебоковой поверхности живота, отступив на 2 см от пупка. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 8 | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов | | **Сказать/**  **выполнить** | Проверяю герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов  -«Упаковки шприца, спиртовых салфеток не нарушены» | 0-2 |  |
| 9 | Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача | | **Сказать/ выполнить** | Сверяю название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача.  -«Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | 0-2 |  |
| 10 | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | | **Сказать/ выполнить** | Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | 1 |  |
| 11 | Надеть нестерильные перчатки | | **Сказать/ выполнить** | -«Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 12 | Шейку ампулы или пробку флакона обработать антисептическим раствором. Вскрыть. | | **Сказать/ выполнить** | -«Шейку ампулы обрабатываю антисептическим раствором. Вскрываю». | 0-2 |  |
| 13 | Вскрыть упаковку шприца и набрать нужное количество лекарства из ампулы | | **Сказать/ выполнить** | -«Вскрываю упаковку шприца и набираю нужное количество лекарства из ампулы» | 1 |  |
| 14 | Сменить иглу. Поместить использованную иглу в непрокалываемый контейнер. | | **Сказать/ выполнить** | -«Меняю иглу. Помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | 1 |  |
| 15 | Положить шприц и спиртовые салфетки в стерильный лоток | | **Сказать/ выполнить** | - «Помещаю шприц и спиртовые салфетки в стерильный лоток» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры:** | | | | | | |
| 16 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кровати. | | **Сказать/ выполнить** | -«Укладываю пациента на спину на кровати».  - «Я помогу Вам повернуться на спину» | 1 |  |
| 17 | Попросить пациента освободить от одежды место для инъекции | | **Сказать/ выполнить** | - «Освобождаю от одежды место для инъекции». | 1 |  |
| 18 | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | | **Сказать/ выполнить** | Выбираю и осматриваю предполагаемое место инъекции.  «Осматриваю и пальпирую место инъекции. Убеждаюсь, что отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций». | 1 |  |
| 19 | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | | **Сказать/ выполнить** | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком» | 1 |  |
| 20 | Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз | | **Сказать/ выполнить** | -«Собираю кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз» | 1 |  |
| 21 | Другой рукой взять шприц и ввести иглу быстрым движением руки под углом 450 снизу-вверх. | | **Сказать/ выполнить** | - «Другой рукой беру шприц и ввожу иглу быстрым движением руки под углом 450 снизу-вверх». | 1 |  |
| 22 | Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку. | | **Сказать/ выполнить** | - «Медленно ввожу лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку». | 1 |  |
| 23 | Извлечь иглу после введения препарата. Приложить к месту инъекции антисептическую салфетку. | | **Сказать/ выполнить** | - «Извлекаю иглу после введения препарата. Прикладываю к месту инъекции антисептическую салфетку. Слегка массирую, для лучшего распределения лекарства». | 1 |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | |
| 24 | | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | **Сказать/ выполнить** | - «Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 25 | | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | - «Помещаю салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 26 | | Поместить шприц в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | - «Помещаю шприц в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 27 | | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/ выполнить** | - «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола» | 1 |  |
| 28 | | Снять перчатки. Поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | - «Снимаю перчатки. Помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 29 | | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 30 | | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать** | Узнаю у пациента о его самочувствие.  - «Как Вы себя чувствуете»  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо»» | 1 |  |
| 31 | | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/ выполнить** | Сделать соответствующую запись в лист назначений.  - «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 – 29** | **30 – 31** | **32 – 33** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (47 – 55 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (46 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Техника кормления тяжелобольного из ложки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  | |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача:  - «По назначению врача я буду кормить Вас из ложки.  - Прием пищи состоится через 15 минут». | 1 |  | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против, чтобы я Вас покормил (а) из ложки?»  - «Пациент согласен на кормление из ложки» | 1 |  | |
| 6 | Проветрить помещение, освободить место на тумбочке и придвинуть прикроватный столик. | **Сказать/**  **выполнить** | Проветриваю помещение, освобождаю место на тумбочке и придвигаю прикроватный столик. | 1 |  | |
| 7 | Уточнить у пациента его любимые блюда и учесть меню, назначенное лечащим врачом или диетологом. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Пожалуйста, сообщите какие блюда Вы предпочитаете?» | 1 |  | |
| 8 | Объяснить ход и цель процедуры.  Принять во внимание, что пациент недавно перенес инсульт. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю и надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  | |
| 10 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 |  | |
| 11 | Помочь пациенту занять высокое положение Фаулера. Не допустить запрокидывания головы назад (для уменьшения опасности механической асфиксии). | **Сказать/**  **выполнить** | - «Поднимаю изголовье кровати, подкладываю подушки под голову, плечи, поясницу пациента, придаю пациенту высокое положение Фаулера» | 1 |  | |
| 12 | Помочь пациенту вымыть руки и прикрыть его грудь салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помогаю пациенту вымыть руки.  - Прикрываю его грудь салфеткой»: | 1 |  | |
| 13 | Провести осмотр ротовой полости на наличие инородных предметов и остатков пищи, при необходимости удалить их. Если пациент использует зубные протезы, надеть их. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Провожу осмотр ротовой полости на наличие инородных предметов и остатков пищи.  Инородные предметы и остатки пищи отсутствуют.  Пациент не пользуется зубными протезами». | 1 |  | |
| 14 | Принести блюда с едой и жидкость для питья. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Приношу столовый прибор с пищей и стакан с водой». | 1 |  | |
| 15 | Спросить пациента, в какой последовательности он предпочитает принимать пищу. | **Сказать/**  **выполнить** | - «В какой последовательности Вы предпочитаете прием пищи?».  - «Пациент называет или показывает последовательность приема блюд». | 1 |  | |
| 16 | Проверить температуру горячей пищи. Горячие блюда должны быть соответствующей температуры 60°С, холодные 20°С. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Проверяю температуру пищи, капнув несколько капель себе на тыльную поверхность кисти». | 1 |  | |
| 17 | Предложить выпить (с помощью чайной ложки) несколько глотков жидкости.  Учитывать, что недавно перенесенный инсульт мог вызвать осложнения, такие, как нарушение глотания (дисфагия). Соблюдать меры предосторожности при кормлении. Провести тест «трех глотков».  Если пациент не прошел тест «трех глотков», уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Для уменьшения сухости во рту Вам необходимо сделать несколько глотков воды.  - Провожу тест «трех глотков». Поочередно даю пациенту три чайных ложки теплой воды. Затем даю пол стакана теплой воды. Если пациент справляется с такой нагрузкой (проглатывает воду, вода не выливается изо рта изо рта, нет кашля, поперхивания, удушья, клокочущего дыхания), это означает, что тест «трех глотков» пройден, проблем с глотанием у него нет. Можно кормить его из ложки.  -Пациент прошел тест «трех глотков», можно кормить его из ложки». | 1 |  | |
| 18 | - Подавать пищу в рот сбоку, с неповрежденной стороны;  - кормить медленно;  - называть каждое блюдо, предлагаемое пациенту;  - наполнить ложку на 2/3 мягкой пищей;  - коснуться ложкой нижней губы, чтобы пациент открыл рот;  - прикоснуться ложкой к языку, прижать ложку к верхней губе и извлечь пустую ложку;  - дать время пациенту прожевать и проглотить пищу;  - поощрять пациента наклонять голову вниз, когда он жует, и совершать поворот головы в пораженную сторону в момент проглатывания пиши;  - убедиться, что пациент проглотил пищу;  - предлагать питьё после нескольких ложек пищи. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подаю пищу сбоку, с неповрежденной стороны;  - кормлю медленно, называя каждое подаваемое блюдо;  - наполняю ложку на 2/3 мягкой пищей;  - касаюсь ложкой нижней губы, чтобы пациент открыл рот;  - прикасаясь ложкой к языку и прижимая ложку к верхней губе, извлекаю пустую ложку;  - даю время пациенту прожевать и проглотить пищу;  - поощряю пациента наклонять голову вниз, когда он жует, и совершать поворот в пораженную сторону в момент проглатывания пиши;  - убеждаюсь, что пациент проглотил пищу;  - предлагаю питьё после нескольких ложек пищи». | 1 |  | |
| 19 | Вытирать (при необходимости) губы и подбородок пациента индивидуальной салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вытираю губы и подбородок пациента индивидуальной салфеткой (по мере необходимости)». | 1 |  | |
| 20 | По окончании приема пищи осмотреть ротовую полость, чтобы убедиться, что там нет остатков пищи. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Осматриваю полость рта на наличие остатков пищи.  - Остатков пищи нет». | 1 |  | |
| 21 | Предложить пациенту прополоскать рот после еды. | **Сказать/**  **выполнить** | Предлагаю пациенту прополоскать рот после еды, подставляя под подбородок почкообразный лоток». | 1 |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 22 | Убрать после еды посуду и остатки пищи.  Протереть столик (тумбочку) ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, двукратно с интервалом 15 минут. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Убираю после еды посуду и остатки пищи.  Протираю поверхность столика (тумбочки) ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, двукратно с интервалом 15 минут». | 1 | |  |
| 23 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 | |  |
| 24 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 | |  |
| 25 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Уточняю у пациента: «Как Вы себя чувствуете?»  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо». | 1 | |  |
| 26 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 | |  |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 21 | 22 – 23 | 24 – 25 | 26 |

1. **Измерение артериального давления на периферических артериях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению. | **Сказать/**  **выполнить** | Проверяю тонометр на исправность. Прибор для измерения АД в соответствии с инструкцией исправен. | 1 |  |
| 2 | Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. Получить информированное согласие. | **Сказать** | «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)»  «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»  «Пациент идентифицирован».  «По назначению врача я проведу Вам измерение артериального давления. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния».  «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Пациент согласен. | 1 |  |
| 3 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 4 | Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его. | **Сказать/**  **выполнить** | Предлагаю пациенту принять удобное положение.  - «Посидите, пожалуйста, в кабинете 5-10 минут для Вашей адаптации к условиям окружающей среды». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 5 | Обнажить руку пациента, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца. | **Сказать/**  **выполнить** | Предлагаю пациенту обнажить плечо и помогаю закатать рукав.  -«Я помогу вам закатать рукав. Расположите руку ладонью вверх, на уровне сердца. | 1 |  |
| 6 | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки — один палец), а ее нижний край должен располагаться на 2.5 см выше локтевой ямки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Накладываю манжету так, чтобы ее нижний край располагался на 2,5 см выше локтевого сгиба».  - «Между манжетой и кожей плеча помещается 2 пальца, значит манжета наложена правильно». | 1 |  |
| 7 | Наложить три пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса. | **Сказать/**  **выполнить** | Пальпирую пульс на лучевой артерии | 1 |  |
| 8 | Другой рукой закрыть вентиль груши тонометра. Постепенно произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора для измерения артериального давления, соответствует систолическому давлению. | **Сказать/**  **выполнить** | Закрываю вентиль. Нагнетаю воздух до исчезновения пульса.  -«Фиксирую на шкале тонометра момент исчезновения пульса».  - «Пульс пропал на отметке \_\_\_\_\_\_ » | 1 |  |
| 9 | Спустить воздух из манжеты тонометра и подготовить прибор для повторного накачивания воздухе. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Спустила воздух из манжеты тонометра и подготовила прибор для повторного накачивания воздуха». | 1 |  |
| 10 | Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но, не прилагая для этого усилий. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Мембрану стетофонендоскопа помещаю в области локтевой впадины ,слегка прижав к коже» | 1 |  |
| 11 | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст. | **Сказать/**  **выполнить** | Повторно накачиваю манжету на 30 мм рт. ст. выше показателя на котором исчез пульс. | 1 |  |
| 12 | Сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2 — З мм рт. ст. в сек. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Спускаю воздух из манжены со скоростью 2-3 мм рт.ст в сек». | 1 |  |
| 13 | Запомнить по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тоне Короткова — это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем по пульсу. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Запоминаю появление первого тона Короткова это – систолическое давление равно \_\_\_\_» | 1 |  |
| 14 | Отметить по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение последнего громкого тона Короткова — это диастолическое давление. Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15—20 мм рт.ст. относительно последнего тона. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Прекращение громкого последнего тона Короткова – это диастолическое давление равно\_\_\_» | 1 |  |
| 15 | Снять манжету тонометра. | **Сказать/**  **выполнить** | Обследование закончено. Снимаю манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента. | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 16 | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления. | **Сказать** | Сообщаю пациенту результаты измерения АД:  - «Ваше артериальное давление:  \_\_\_ /\_\_\_мм рт. ст.». | 1 |  |
| 17 | Обработать мембрану и оливки стетофонендоскопа антисептическими салфетками или дезинфицирующим средством. Салфетки утилизировать в отходы класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю мембрану стетофонендоскопа и оливки антисептическими салфетками». Салфетки утилизирую в отходы класса «Б». | 1 |  |
| 18 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 19 | Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в температурном листе » | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 12 | 13 – 15 | 16 – 17 | 18 – 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (35 – 45 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (34 - 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | | **Оценки** | | **Итоговая оценка** | | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** | |  | |  | |  |  |  |
|  |  |
| **2.** | |  | |  | |  |  |  |
|  |  |

1. **Техника постановки горчичников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра пульмонологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать/**  **выполнить** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать/**  **выполнить** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам назначена постановка горчичников на грудную клетку». | 1 | |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановка горчичника и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против постановки горчичников?»  - «Пациент согласен на постановку горчичников на область грудной клетки» | 1 | |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при постановке горчичников. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 | |  |
| 7. | Уточнить отсутствие аллергии на горчицу. В случае наличия аллергии и отсутствия согласия на процедуру уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | «У Вас есть аллергия на горчицу?»  Ответ: «Аллергической реакции не наблюдалось» | 1 | |  |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 9. | Надеть перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | Надеваю перчатки | 1 | |  |
| 10. | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры. | **Сказать/**  **выполнить** | Осматриваю кожу пациента на предмет гнойничков, сыпи и повреждений для определения противопоказаний к проведению процедуры.  -«Кожа пациента чистая. Противопоказаний для постановки горчичников нет» | 1 | |  |
| 11. | Проверить пригодность горчичников: горчица не должна осыпаться с бумаги и иметь специфический (резкий) запах. При использовании горчичников, сделанных по другим технологиям (например, пакетированная горчица) проверить срок годности. | **Сказать/**  **выполнить** | Проверяю пригодность горчичников: горчица не осыпается с бумаги, не имеет резкого запаха. Срок годности не истек. | 1 | |  |
| 12. | Подготовить оснащение. Налить в лоток горячую (40°-45°) воду. | **Сказать/**  **выполнить** | Готовлю оснащение. Наливаю в лоток горячую воду – температурой 40 – 45 0С. | 1 | |  |
| 13. | Помочь пациенту лечь на живот (при постановке горчичников на спину) и принять удобную позу, голова пациента должна быть повернута на бок. | **Сказать/**  **выполнить** | «Пожалуйста, займите удобное положение лежа на животе» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 14. | Погрузить горчичник в горячую воду, дать ей стечь. | **Сказать/**  **выполнить** | Погружаю горчичник в горячую воду, даю ей стечь. | 1 | |  |
| 15. | Плотно приложить горчичник к коже стороной, покрытой горчицей. | **Сказать/**  **выполнить** | Плотно прикладываю горчичник к коже стороной, покрытой горчицей. | 1 | |  |
| 16. | Повторить действия, размещая нужное количество горчичников на коже. | **Сказать/**  **выполнить** | Повторяю действия, размещая нужное количество горчичников на коже. | 1 | |  |
| 17 | Уточнить ощущения пациента и степень гиперемии через 3-5 мин. (*При сильном жжении или повышенной чувствительности кожи горчичники накладываются через тонкую бумагу или ткань.*) | **Сказать/**  **выполнить** | Через 3-5 мин. уточняю ощущения пациента и степень гиперемии.  - «Испытываете ли вы чувство жжения?»  Ответ: - «Чувство жжения удовлетворительное»  *При сильном жжении или повышенной чувствительности кожи, горчичники накладываются через тонкую бумагу или ткань* | 1 | |  |
| 18 | Оставить горчичники на 10-15 мин, учитывая индивидуальную чувствительность пациента к горчице.(*Необходимо следить за временем выполнения процедуры, так как при более длительном воздействии горчичников возможен химический ожог кожи с образованием пузырей)* | **Сказать** | Оставляю горчичники на 10-15 мин, учитывая индивидуальную чувствительность пациента к горчице.  *Слежу за временем выполнения процедуры, чтобы предотвратить химический ожог кожи с образованием пузырей.* | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 19 | При появлении стойкой гиперемии (через 10-15 мин) снять горчичники и положить их в приготовленный лоток для использованных материалов с последующей их утилизацией. | **Сказать** | При появлении стойкой гиперемии (через 10-15 мин) снимаю горчичники и сбрасываю их в приготовленный лоток для последующей утилизации. | 1 | |  |
| 20 | Смочить салфетку в теплой воде и снять с кожи остатки горчицы. | **Сказать/**  **выполнить** | Смачиваю салфетку в теплой воде и снимаю с кожи остатки горчицы. | 1 | |  |
| 21 | Пеленкой промокнуть кожу пациента насухо. Помочь ему надеть нижнее белье, укрыть одеялом и предупредить, чтобы он оставался в постели еще не менее 20-30 мин и в этот день не принимал ванну или душ. | **Сказать/**  **выполнить** | Пеленкой аккуратно протираю кожу пациента насухо. Помогаю ему надеть нижнее белье, укрываю одеялом.  - «Сегодня Вам нельзя принимать ванну и душ. Оставайтесь пожалуйста в постели еще 30 минут после процедуры». | 1 | |  |
| 22 | Снять перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | Снимаю перчатки. | 1 | |  |
| 23 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 24 | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: - «Пациент чувствует себя хорошо». | 1 | |  |
| 25 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | **Сказать/**  **выполнить** | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений. | 1 | |  |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 20 | 21 – 22 | 23 – 24 | 25 |

1. **Постановка системы для внутривенного капельного введения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | | «Здравствуйте! «Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 0 – 2 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | | «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | | «Вам необходимо поставить капельницу» | 1 |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры. Убедиться, что пациент понимает.  Принять во внимание диагноз пациента (хронический обструктивный бронхит в фазе обострения, сопровождающийся частым кашлем и экспираторной одышкой). | **Сказать** | | «По назначению врача я проведу введение лекарственнного средства - раствор Эуфиллина 2,4 % внутривенно капельно. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния. Опорожните, пожалуйста, заранее мочевой пузырь»  - «Пациент согласен посетить туалет. Ему необходима помощь в перемещении на кресле-каталке. Сопровождаю его в туалет и обратно». | 0-2 |  |
| 6 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Выполнить** | | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 7 | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Выполнить** | | «Готовлю оснащение: одноразовую систему, ампулу с раствором эуфиллина 2,4% -10 мл, флакон с раствором натрия хлорида 0,9% - 200 мл. |  |  |
| 8 | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача. | **Выполнить** | | Проверяю на ампуле и флаконе название лекарственных растворов, дозу, концентрацию, срок годности, внешний вид перед ее вскрытием (сверяю с листом назначений).  – «Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача». | 0-2 |  |
| 9 | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | | Надеваю нестерильные перчатки | 1 |  |
| ***Монтаж системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств*** | | | | | | |
| 10 | Нестерильными ножницами или пинцетом вскрыть центральную часть металлической крышки флакона, обработать резиновую пробку флакона ватным шариком или салфеткой, смоченной антисептическим раствором. | | **Сказать/ выполнить** | - «Нестерильными ножницами или пинцетом вскрываю центральную часть металлической крышки флакона, обрабатываю резиновую пробку флакона ватным шариком или салфеткой, смоченной антисептическим раствором» | 1 |  |
| 11 | Приготовить раствор для внутривенного капельного вливания. Вскрыть ампулу с раствором эуфиллина 2,4% -10 мл, набрать в одноразовый шприц и ввести с помощью иглы через резиновую пробку  10 мл раствора эуфиллина 2,4% во флакон с 200 мл. физраствора.  Перед введением готовый раствор подогревают до температуры тела (37° С). | | **Сказать/ выполнить** | - «По назначению врача развожу 10,0 мл раствора эуфиллина 2,4% в 200,0 мл растворе натрия хлорида 0,9%»: вскрываю ампулу с раствором эуфиллина 2,4% -10 мл, набираю содержимое ампулы в одноразовый шприц и ввожу во флакон с 200 мл. физраствора с помощью иглы через резиновую пробку.  Перед введением готовый раствор подогреваю на водяной бане до температуры тела (37° С). | 0 – 2 |  |
| 12 | Вскрыть упаковочный пакет и извлечь систему. Снять колпачок с иглы воздуховода, ввести иглу до упора в резиновую пробку флакона. Закрыть винтовой зажим. Снять иглу с системы. Перевернуть флакон кверху дном и закрепить его на штативе. | | **Сказать/ выполнить** | - «Вскрываю упаковочный пакет и извлекаю систему для внутривенного капельного введения».  - «Снимаю колпачок с иглы воздуховода. Ввожу иглу до упора в пробку флакона. Закрываю винтовой зажим. Открываю заглушку, закрывающую отверстие для поступления воздуха»  -«Переворачиваю флакон кверху дном и закрепляю его на штативе» | 1 |  |
| 13 | Медленно заполнить капельницу до половины объема. Для этого необходимо одновременно с двух сторон сдавить капельницу пальцами и жидкость заполнит ее. Открыть винтовой зажим и медленно заполнить длинную трубку системы жидкостью до полного вытеснения воздуха, Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы. Надеть иглу на систему, проверить проходимость иглы. | | **Сказать/ выполнить** | Медленно заполняю капельницу до половины объема. Для этого одновременно с двух сторон сжимаю капельницу и жидкость заполняет ее. Открываю винтовой зажим и медленно заполняю длинную трубку системы жидкостью до полного вытеснения воздуха. Убеждаюсь в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы. Надеваю иглу на систему, проверяю проходимость иглы, выпустив несколько капель раствора». | 1 |  |
| 14 | Положить в стерильный лоток или в упаковочной пакет стерильные марлевые шарики, смоченные антисептиком, большую сухую стерильную салфетку. | | **Сказать/ выполнить** | - «Помещаю в стерильный лоток или в упаковочной пакет стерильные марлевые шарики, смоченные антисептиком, большую сухую стерильную салфетку». | 1 |  |
| ***Постановка системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств пациенту*** | | | | | | |
| 15 | Предложить пациенту занять удобное положение с учетом его состояния.  Учитывать жалобы пациента, особенности ведения таких пациентов (хронический обструктивный бронхит в фазе обострения, сопровождающийся частым кашлем и экспираторной одышкой).  При инъекции эуфиллина пациент должен находиться в лежачем положении.  Подложить под локоть пациента клеенчатую подушку. | | **Сказать/ выполнить** | - «Помогаю пациенту занять удобное положение – лежа на кровати с возвышенным головным концом, подкладываю подушки. Подкладываю под локоть пациента клеенчатую подушку» | 0 - 2 |  |
| 16 | Наложить жгут на среднюю треть плеча пациента (на тонкую одежду или салфетку). Пропальпировать артериальный пульс на лучевой артерии – он должен оставаться неизменённым. | | **Сказать/ выполнить** | - «Накладываю жгут на среднюю треть плеча пациента (на тонкую одежду или салфетку). Пальпирую артериальный пульс на лучевой артерии – он должен оставаться неизменённым» | 1 |  |
| 17 | Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак. Пальпировать вену, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки. | | **Сказать/ выполнить** | - «Прошу пациента несколько раз сжать кисть в кулак. Пальпирую вену, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки» | 1 |  |
| 18 | Обработать область локтевого сгиба марлевыми шариками, смоченными антисептиком.  Движение шариков осуществлять в одном направлении – от центра к периферии.  Первым шариком обрабатывать площадь локтевого сгиба, вторым – непосредственно место пункции. | | **Сказать/ выполнить** | - «Обрабатываю область локтевого сгиба двумя марлевыми шариками, смоченными антисептиком. Первым шариком обрабатываю площадь локтевого сгиба (широко), вторым – непосредственно место венепункции. Движение шариков осуществляю в одном направлении – от центра к периферии» | 1 |  |
| 19 | Взять систему, вытеснить одну каплю лекарственного средства в колпачок, снять колпачок с иглы и поместить в лоток для отработанного материала | | **Сказать/ выполнить** | - «Беру систему, вытесняю одну каплю лекарственного средства в колпачок, снимаю колпачок с иглы и помещаю в лоток для отработанного материала» | 1 |  |
| 20 | Фиксировать вену пальцем, натянув кожу под местом венепункции. Другой рукой пунктировать вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более, чем на 1/2 иглы). | | **Сказать/ выполнить** | - « Фиксирую вену пальцем, натянув кожу под местом венепункции. Другой рукой пунктирую вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю ее. При попадании в вену, ощущаю попадание в пустоту. Затем ввожу иглу в вену (не более, чем на 1/2 иглы)». | 0-2 |  |
| 21 | При появлении в канюле иглы крови, попросить пациента разжать кисть, одновременно развязать или ослабить жгут. | | **Сказать/ выполнить** | - «При появлении крови в канюле иглы, прошу пациента разжать кисть, одновременно развязываю (ослабляю) жгут» | 1 |  |
| 22 | Открыть винтовой зажим. Отрегулировать скорость поступления капель винтовым зажимом, согласно назначению врача. Раствор Эуфиллина вводят со скоростью не более 25 мг/мин (30-50 капель в минуту) | | **Сказать/ выполнить** | - «Открываю зажим. Регулирую скорость поступления капель винтовым зажимом, согласно назначению врача (30-50 капель в минуту)». | 1 |  |
| 23 | Закрепить иглу лейкопластырем и прикрыть ее стерильной салфеткой. | | **Сказать/ выполнить** | - «Закрепляю иглу лейкопластырем и прикрываю ее стерильной салфеткой» | 1 |  |
| 24 | Снять перчатки, сбросить их в лоток для отработанного материала. Обработать руки гигиеническим способом. | | **Сказать/ выполнить** | - «Снимаю перчатки, сбрасываю их в лоток для отработанного материала. Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 25 | Наблюдать за состоянием и самочувствием пациента на протяжении всей процедуры капельного вливания. Необходимо контролировать артериальное давление, ЧСС, параметры дыхания и общее субъективное состояние больного. | | **Сказать** | - «На протяжении всей процедуры капельного вливания наблюдаю за общим состоянием и самочувствием пациента (контроль артериального давления, ЧСС, параметров дыхания, состояния кожных покровов (цвет, влажность), артериальным пульсом (частота, наполнение)» | 1 |  |
| ***Снятие системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств у пациента*** | | | | | | |
| 26 | Обработать руки гигиеническим способом. | | **Сказать/ выполнить** | - «Обрабатываю руки на гигиеническом уровне. Надеваю перчатки» | 1 |  |
| 27 | Приготовить стерильные ватные шарики, обработанные спиртом и бинт. | | **Сказать/ выполнить** | - «Подготавливаю стерильные ватные шарики, обработанные спиртом и бинт». | 1 |  |
| 28 | Надеть нестерильные перчатки | | **Сказать/ выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 29 | Закрыть винтовой зажим капельной системы. Извлечь иглу из вены при помощи ватного шарика. Поместить иглу системы в рядом стоящий контейнер для утилизации игл. | | **Сказать/ выполнить** | - «Закрываю винтовой зажим капельной системы. Извлекаю иглу из вены при помощи ватного шарика. Помещаю иглу системы в рядом стоящий контейнер для утилизации игл» | 1 |  |
| 30 | Наложить на место инъекции давящую повязку | | **Сказать/ выполнить** | -«Накладываю на место инъекции давящую повязку» | 1 |  |
| 31 | Убедиться, что наружного кровотечения в области венепункции нет | | **Сказать/ выполнить** | -«Убеждаюсь, что наружного кровотечения в области венепункции нет» | 1 |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | |
| 32 | Отсоединить иглу от системы в непрокалываемый контейнер для утилизации игл, снять флакон со штатива, сложить использованную систему с флаконом в лоток | | **Сказать/ выполнить** | - «Отсоединяю иглу от системы в непрокалываемый контейнер для утилизации игл, снять флакон со штатива, сложить использованную систему с флаконом в лоток» | 1 |  |
| 33 | Доставить использованное оборудование в процедурный кабинет | | **Сказать/ выполнить** | -«Доставляю использованное оборудование в процедурный кабинет» | 1 |  |
| 34 | Разобрать использованную систему: отсоединить систему от флакона, поместить использованную систему в непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса «Б» | | **Сказать/ выполнить** | - «Разбираю использованную систему: отсоединить систему от флакона, поместить использованную систему в непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  |
| 35 | Использованный инструментарий и оборудование подвергнуть дезинфекции | | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю клеёнчатую подушечку рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Лотки помещаю в дезинфицирующий раствор» | 1 |  |
| 36 | Снять перчатки, поместить перчатки в непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | | **Сказать/ выполнить** | -«Снимаю перчатки, помещаю в непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  |
| 37 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | | **Сказать/ выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 38 | Уточнить у пациента о его самочувствии | | **Сказать** | Уточняю у пациента о его самочувствии  -«Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: -«Пациент чувствует себя удовлетворительно» | 1 |  |
| 39 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию | |  | -«Делаю соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 40 | 41 – 42 | 43 – 44 | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (62 – 70 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (61 - 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Кормление тяжелобольного пациента из ложки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  | |
| 2 | Попросить пациента представиться. | | | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | | | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | | | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача:  - «По назначению врача я буду кормить Вас из ложки.  - Прием пищи состоится через 15 минут». | 1 |  | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против, чтобы я Вас покормил (а) из ложки?»  - «Пациент согласен на кормление из ложки» | 1 |  | |
| 6 | Проветрить помещение, освободить место на тумбочке и придвинуть прикроватный столик. | | | **Сказать/**  **выполнить** | | Проветриваю помещение, освобождаю место на тумбочке и придвигаю прикроватный столик. | 1 |  | |
| 7 | Уточнить у пациента его любимые блюда и учесть меню, назначенное лечащим врачом или диетологом. | | | **Сказать** | | - «Пожалуйста, сообщите какие блюда Вы предпочитаете?» | 1 |  | |
| 8 | Объяснить ход и цель процедуры.  Принять во внимание, что пациент недавно перенес инсульт. | | | **Сказать** | | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | | |
| 9 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю и надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  | |
| 10 | | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 |  | |
| 11 | | Помочь пациенту занять высокое положение Фаулера. Не допустить запрокидывания головы назад (для уменьшения опасности механической асфиксии). | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Поднимаю изголовье кровати, подкладываю подушки под голову, плечи, поясницу пациента, придаю пациенту высокое положение Фаулера» | 1 |  | |
| 12 | | | Помочь пациенту вымыть руки и прикрыть его грудь салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Помогаю пациенту вымыть руки.  - Прикрываю его грудь салфеткой»: | 1 |  | |
| 13 | | | Провести осмотр ротовой полости на наличие инородных предметов и остатков пищи, при необходимости удалить их. Если пациент использует зубные протезы, надеть их. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Провожу осмотр ротовой полости на наличие инородных предметов и остатков пищи.  Инородные предметы и остатки пищи отсутствуют.  Пациент не пользуется зубными протезами». |  |  | |
| 14 | | | Принести блюда с едой и жидкость для питья. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Приношу столовый прибор с пищей и стакан с водой». | 1 |  | |
| 15 | | | Спросить пациента, в какой последовательности он предпочитает принимать пищу. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «В какой последовательности Вы предпочитаете прием пищи?».  - «Пациент называет или показывает последовательность приема блюд». | 1 |  | |
| 16 | | | Проверить температуру горячей пищи. Горячие блюда должны быть соответствующей температуры 60°С, холодные 20°С. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Проверяю температуру пищи, капнув несколько капель себе на тыльную поверхность кисти». | 1 |  | |
| 17 | | | Предложить выпить (с помощью чайной ложки) несколько глотков жидкости.  Учитывать, что недавно перенесенный инсульт мог вызвать осложнения, такие, как нарушение глотания (дисфагия). Соблюдать меры предосторожности при кормлении. Провести тест «трех глотков».  Если пациент не прошел тест «трех глотков», уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Для уменьшения сухости во рту Вам необходимо сделать несколько глотков воды.  - Провожу тест «трех глотков». Поочередно даю пациенту три чайных ложки теплой воды. Затем даю пол стакана теплой воды. Если пациент справляется с такой нагрузкой (проглатывает воду, вода не выливается изо рта изо рта, нет кашля, поперхивания, удушья, клокочущего дыхания), это означает, что тест «трех глотков» пройден, проблем с глотанием у него нет. Можно кормить его из ложки.  -Пациент прошел тест «трех глотков», можно кормить его из ложки». | 1 |  | |
| 18 | | | - Подавать пищу в рот сбоку, с неповрежденной стороны;  - кормить медленно;  - называть каждое блюдо, предлагаемое пациенту;  - наполнить ложку на 2/3 мягкой пищей;  - коснуться ложкой нижней губы, чтобы пациент открыл рот;  - прикоснуться ложкой к языку, прижать ложку к верхней губе и извлечь пустую ложку;  - дать время пациенту прожевать и проглотить пищу;  - поощрять пациента наклонять голову вниз, когда он жует, и совершать поворот головы в пораженную сторону в момент проглатывания пиши;  - убедиться, что пациент проглотил пищу;  - предлагать питьё после нескольких ложек пищи. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Подаю пищу сбоку, с неповрежденной стороны;  - кормлю медленно, называя каждое подаваемое блюдо;  - наполняю ложку на 2/3 мягкой пищей;  - касаюсь ложкой нижней губы, чтобы пациент открыл рот;  - прикасаясь ложкой к языку и прижимая ложку к верхней губе, извлекаю пустую ложку;  - даю время пациенту прожевать и проглотить пищу;  - поощряю пациента наклонять голову вниз, когда он жует, и совершать поворот в пораженную сторону в момент проглатывания пиши;  - убеждаюсь, что пациент проглотил пищу;  - предлагаю питьё после нескольких ложек пищи». | 1 |  | |
| 19 | | | Вытирать (при необходимости) губы и подбородок пациента индивидуальной салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Вытираю губы и подбородок пациента индивидуальной салфеткой (по мере необходимости)». | 1 |  | |
| 20 | | | По окончании приема пищи осмотреть ротовую полость, чтобы убедиться, что там нет остатков пищи. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Осматриваю полость рта на наличие остатков пищи.  - Остатков пищи нет». | 1 |  | |
| 21 | | | Предложить пациенту прополоскать рот после еды. | **Сказать/**  **выполнить** | | Предлагаю пациенту прополоскать рот после еды, подставляя под подбородок почкообразный лоток». | 1 |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | | |
| 22 | | Убрать после еды посуду и остатки пищи.  Протереть столик (тумбочку) ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, двукратно с интервалом 15 минут. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Убираю после еды посуду и остатки пищи.  Протираю поверхность столика (тумбочки) ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, двукратно с интервалом 15 минут». | 1 | |  |
| 23 | | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 | |  |
| 24 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 | |  |
| 25 | | Уточнить у пациента его состояние. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Уточняю у пациента: «Как Вы себя чувствуете?»  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо». | 1 | |  |
| 26 | | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 | |  |
| **Всего баллов** | | | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 21 | 22 - 23 | 24 - 25 | 26 |

1. **Взятие крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру взятия крови. | **Сказать** | - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»  - «Я медсестра (медбрат) отделения челюстно-лицевой хирургии. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)»  - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован»  - «Я проведу Вам забор крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»  - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 0 – 2 | |  |
| 2 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обрабатал(а) руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 3 | Подготовить необходимое оснащение | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Готовлю оснащение: вакуумная система с иглой, спиртовые шарики (спирт – 70%), маска, перчатки, жгут, клеёнчатая подушечка, салфетка, кожный антисептик, стерильная вакуумная пробирка с надписью фамилии пациента (штрих кодом)» | 1 | |  |
| 4 | Учитывая состояние пациента и назначенный врачом постельный режим уложить пациента удобно. Рука в разогнутом виде находится ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подложить под локоть пациента клеенчатую подушку. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Укладываю пациентку удобно. Руку максимально разгибаю в локтевом суставе, ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подкладываю под локоть пациентки клеенчатую подушечку для выравнивания сгиба» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 5 | Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/ Выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 | |  |
| 6 | Наложить жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба через салфетку, полотенце или тонкую одежду, пульс на лучевой артерии должен сохраниться. Концы жгута должны смотреть вверх.  Рука не должна бледнеть или синеть – пережимаются только вены, артерии свободны. | **Сказать/ Выполнить** | - «Накладываю жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба (на среднюю треть плеча) через тонкую одежду, пульс на лучевой артерии сохранен.  Концы жгута находятся сверху» | 1 | |  |
| 7 | Попросить пациента сжать кисть в кулак, определить место венепункции. Прощупать вену и встать по ходу вены.  *Примечание:* нельзя задавать для руки физ. нагрузку, так как это может привести к изменениям концентрации в крови некоторых показателей. | **Сказать/ Выполнить** | - «Помогаю пациентке сжать кисть в кулак, определяю место венепункции. Пальпирую вену, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки. Встаю по ходу вены» | 1 | |  |
| 8 | Обработать место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первой салфеткой обрабатывать площадь локтевого сгиба (широко), второй – непосредственно место венепункции.  Подождать до полного высыхания антисептического раствора (30-60 сек). | **Сказать/ Выполнить** | - «Обрабатываю место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первым шариком обрабатываю площадь локтевого сгиба (широко), вторым – непосредственно место венепункции. Подождать до полного высыхания антисептического раствора  (30-60 сек)» | 1 | |  |
| 9 | Взять иглу и снять защитный колпачок. Вставить иглу в иглодержатель, завинтив до упора.  *Примечание:* если используется двусторонняя игла, снять защитный колпачок серого или белого цвета. Вставить иглу в иглодержатель и завинтить до упора. | **Сказать/ Выполнить** | - «Беру иглу и снимаю с нее защитный колпачок. Вставляю иглу в иглодержатель и завинчиваю до упора» | 1 | |  |
| 10 | Зафиксировать вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз. | **Сказать/ Выполнить** | - «Фиксирую вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз» | 1 | |  |
| 11 | Придерживая иглодержатель срезом иглы вверх параллельно вене, под острым углом к коже проколоть кожу, пунктировать вену под углом 15 – 30° «одномоментно» или «двумоментно». После чего, осторожно ввести иглу на 1/3 или 2/3 длины иглы. | **Сказать/ Выполнить** | - «Придерживая иглодержатель пунктирую вену иглой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю кожу, затем ввожу иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). Ощущаю «попадание иглы в пустоту. Игла в вене». | 1 | |  |
| 12 | Вставить заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимический анализ (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживать ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. \* Жгут необходимо снять сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убедиться, что пациент разжал кулак. | **Сказать/ Выполнить** | - «Вставляю заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимию (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживаю ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. Одновременно снимаю жгут, сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убеждаюсь, что пациентка разжала кулак» | 0 – 2 | |  |
| 13 | Извлечь пробирку из держателя. Сразу же после заполнения пробирку нужно аккуратно перевернуть пробирку - 5-6 раз для смешивания пробы с наполнителем. Пробирку нельзя встряхивать - это может вызвать пенообразование и гемолиз, а также привести к механическому лизису эритроцитов. | **Сказать/ Выполнить** | - «Извлекаю из держателя пробирку с кровью, аккуратно переворачиваю пробирку 5-6 раз для смешивания пробы с наполнителем, пробирку ставлю в штатив» | 1 | |  |
| 14 | Приложить салфетку с антисептиком к месту венепункции и извлечь иглу, придерживая кожу. Наложить бактерицидный пластырь или давящую повязку.  *Запомните!* Сначала снять жгут, дать крови отток, а затем извлечь иглу!  Убедитесь в хорошем самочувствии пациента. | **Сказать/ Выполнить** | - «Прикладываю сухую стерильную салфетку к месту венепункции и извлекаю иглу, придерживая кожу. Накладываю давящую повязку на место венепункции» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 15 | Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б).  В целях предотвращения контакта с кровью запрещается разбирать иглу и держатель в руках! | **Сказать/ Выполнить** | - «Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б) с дез. раствором» | 1 |  | |
| 16 | Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. | **Сказать/ Выполнить** | - «Весь использованный при кормлении материал помещаю в емкость для отходов класса Б» | 1 |  | |
| 17 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/ Выполнить** | - «Обработал (а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  | |
| 18 | Зарегистрировать процедуру согласно документации учреждения. | **Сказать/ Выполнить** | - «Делаю отметку в документации о выполнении процедуры и реакции на неё пациентки» | 1 |  | |
| 19 | Организовать доставку пробирок с кровью в специальном контейнере в лабораторию, направления доставить отдельно от пробирок с кровью. На пробирке и на бланке должен быть одинаковый номер штрих-кода! | **Сказать/ Выполнить** | - «Проверил(а): на пробирке и на бланке номер штрих-кода совпадает. Пробирка вместе с направлением подготовлена для отправки в лабораторию» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 16 | 17 - 18 | 19 - 20 | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (39 – 47 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (38 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. Приготовление и применение холодного компресса (примочки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом, поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте! Я медсестра вашего отделения. Меня зовут \_\_\_ (ИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать/**  **выполнить** | «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | «Вам необходимо постановка холодного компресса» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановка холодного компресса. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «Объясняю пациенту последовательность своих действий при постановке компресса. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 8. | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры. | **Сказать/**  **выполнить** | «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 9. | Подготовить оснащение. Налить в лоток холодной (140-160С) воду или лекарственный раствор по назначению врача. | **Сказать/**  **выполнить** | «Готовлю оснащение. Наливаю в лоток холодной (140-160С) воду или лекарственный раствор» | 1 |  |
| 10 | Помочь пациенту занять удобное положение в кровати. Подложить под кисти рук и голени клеенку. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Пожалуйста, займите удобное положение»  Подкладываю под кисти рук и голени пациента клеенку. | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 11 | Смочить салфетку в холодной воде, или лекарственном растворе, отжать. (Обеспечение действия холода на кожу в течение времени) | **Сказать/**  **выполнить** | Смачиваю салфетку в холодной воде или лекарственном растворе, отжимаю. | 1 |  | |
| 12. | Приложить салфетку к поверхности кожи. | **Сказать/**  **выполнить** | Прикладываю салфетку к поверхности кожи. Для обеспечения охлаждения. | 1 |  | | |
| 13 | Смочить другую салфетку в емкости с холодной водой или лекарственном растворе, отжать. | **Сказать/**  **выполнить** | «Менять салфетки каждые 2 - 3 мин. Продолжительность всей процедуры зависит от состояния пациента». | 1 |  | | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 14 | Снять мокрую салфетку, кожу просушить сухой салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | Убираю мокрую салфетку, кожу просушиваю сухой салфеткой. | 1 |  | | |
| 15 | Утилизировать использованные салфетки. Вымыть и осушить руки. | **Сказать/**  **выполнить** | Утилизирую использованные салфетки в отходы класса Б или в дезраствор. Мою руки гигиеническим способом. | 1 |  | | |
| 16 | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: Пациент чувствует себя удовлетворительно. | 1 |  | | |
| 17 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | **Сказать/**  **выполнить** | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений | 1 |  | | |
| **Итого баллов** | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 12 | 13-14 | 15-16 | 17 |

1. **Постановка очистительной клизмы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | - «Сообщаю пациенту о назначении врача: «Я поставлю Вам очистительную клизму» | 1 |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «Эта процедура поможет освободить нижний отдел толстого кишечника от каловых масс» | 1 |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы согласны на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 |  |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 8 | Надеть фартук и нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю фартук и нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 9 | Собрать систему: закрыть зажим, налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды (1200-1500 мл) определенной температуры:   * при атонических запорах – 160- 200С * при спастических запорах – 370 -380С * в остальных случаях – 230 – 250С | **Сказать/**  **выполнить** | «Собираю систему:  -закрываю зажим,  - наливаю в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды (1200-1500 мл) определенной температуры:   * при атонических запорах – 160- 200С * при спастических запорах – 370 -380С * в остальных случаях – 230 – 250С» | 1 |  |
| 10 | Подвесить кружку Эсмарха на штатив высотой 75-100 см, открыть вентиль слить немного воды через наконечник, вентиль закрыть. | **Сказать/**  **выполнить** | «Подвешиваю кружку Эсмарха на штатив высотой 75-100 см, открываю вентиль, сливаю немного воды через наконечник, вентиль закрываю». | 1 |  |
| 11 | Взять упаковку со стерильным шпателем, оценить срок годности и целостности упаковки. | **Сказать/**  **выполнить** | «Срок годности шпателя не истек. Целостность упаковки не нарушена» | 1 |  |
| 12 | Вскрыть упаковку, извлечь шпатель. Упаковку от шпателя поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | «Вскрываю упаковку, извлекаю шпатель. Упаковку от шпателя помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А» | 1 |  |
| 13 | Смазать наконечник лубрикантом (имитация вазелина). | **Сказать/**  **выполнить** | «Смазываю наконечник лубрикантом на длину около 20 см» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 14 | Постелить на кушетку впитывающую пелёнку. | **Сказать/**  **выполнить** | «Стелю на кушетку впитывающую пеленку» | 1 |  |
| 15 | Помочь пациенту лечь на левый бок на кушетку, покрытую пелёнкой и слегка привести ноги к животу. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациенту занять правильное положение: ложитесь, пожалуйста, на кушетку на левый бок и слегка приведите ноги к животу» | 1 |  |
| 16 | Выпустить воздух из системы. | **Сказать/**  **выполнить** | «Выпускаю воздух из системы, открывая зажим» | 1 |  |
| 17 | Развести одной рукой ягодицы пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | «Одной рукой развожу ягодицы пациента» | 1 |  |
| 18 | Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 5-6 см параллельно позвоночнику, всего - на глубину 8-10 см | **Сказать/**  **выполнить** | «Другой рукой ввожу наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 5-6 см параллельно позвоночнику, всего - на глубину 8-10 см» | 1 |  |
| 19 | Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник. | **Сказать/**  **выполнить** | «Открываю вентиль (зажим) и регулирую поступление жидкости в кишечник» | 1 |  |
| 20 | Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом | **Сказать/**  **выполнить** | «Расслабьтесь, пожалуйста, и медленно дышите животом» | 1 |  |
| 21 | Извлечь наконечник из ануса при помощи салфетки, поместить использованную систему в мешок для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | «После вливания нужного количества воды, извлекаю наконечник из ануса при помощи салфетки, помещаю использованную систему в мешок для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 22 | Обработать перианальное пространство салфеткой | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю перианальное пространство салфеткой» | 1 |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | |
| 23 | Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 минут | **Сказать** | «Задержите, пожалуйста, воду в кишечнике на 5-10 минут» | 1 |  |
| 24 | Проводить пациента в туалетную комнату | **Сказать/**  **выполнить** | «Провожаю пациента в туалетную комнату» | 1 |  |
| 25 | При необходимости подмыть пациента | **Сказать/**  **выполнить** | «При необходимости подмываю пациента» | 1 |  |
| 26 | Снять перчатки и фартук. | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю перчатки и фартук, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б».» | 1 |  |
| 27 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 28 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать/**  **выполнить** | - «Уточняю у пациента: «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |
| 29 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначений | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 – 24** | **25 – 26** | **27 – 28** | **29** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (38 – 46 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (37 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  | |
|  |  | |
| **2.** |  |  |  |  |  | |
|  |  | |

1. **Приготовление и применение согревающего компресса на локтевой сгиб**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов**  **(0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра гастроэнтерологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам назначена постановка согревающего компресса на область локтевого сгиба». | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановка согревающего компресса. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против постановки компресса?»  - «Пациент согласен на постановку согревающего компресса» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при постановке компресса. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть нестерильные перчатки. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 8. | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры. | | **Сказать/**  **выполнить** | Осматриваю кожу пациента  - «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 9. | Помочь пациенту занять удобное положение в кровати | | **Сказать/**  **выполнить** | «Пожалуйста, займите удобное положение» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 10. | | Отрезать ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев. Вырезать кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки. Приготовит кусок ваты по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. | **Сказать/**  **выполнить** | Готовлю необходимые материалы:  - Отрезаю ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев.  - Вырезю кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки.  - Готовлю кусок ваты по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. | 1 |  |
| 11. | Сложить слои для компресса на столе, начиная с наружного слоя: вниз - вата, затем - компрессная бумага. | | **Сказать/**  **выполнить** | Складываю слои для компресса на столе, начиная с наружного слоя: вниз - вата, затем - компрессная бумага. | 1 |  |
| 12. | Налить в мензурку спирт разведенный с водой 1:1 или воду комнатной температуры, смочить салфетку, слегка отжать ее и положить поверх компрессной бумаги. | | **Сказать/**  **выполнить** | Наливаю в мензурку спирт разведенный с водой 1:1 или воду комнатной температуры, смочить салфетку, слегка отжимаю ее и укладываю поверх компрессной бумаги. | 1 |  |
| 13 | Все слои компресса последовательно (салфетка – компрессная бумага – слой ваты) положить на нужный участок тела.  **Примечание:** *не следует накладывать компресс на кожу, смазанную йодом.* | | **Сказать/**  **выполнить** | Все слои компресса последовательно (салфетка – компрессная бумага – слой ваты) укладываю на локтевой сгиб. | 1 |  |
| 14 | Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии так, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений. | | **Сказать/**  **выполнить** | Зафиксировала компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии так, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений. | 1 |  |
| 15 | Напомнить пациенту о времени наложения компресса. Полуспиртовой – на 4-6 часов. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Компресс необходимо удалить через 4 – 6 часов». | 1 |  |
| 16 | Вымыть руки гигиеническим способом и осушить руки. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, высушиваю» | 1 |  |
| 17 | Через 1,5-2 часа после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Укрепить компресс бинтом. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Проверяю правильность наложения компресса»  «Если салфетка высохла, дальнейшее проведение процедуры нецелесообразно» | 1 |  |
| 18 | Вымыть руки гигиеническим способом. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 19 | Снять компресс через положенное время. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Осторожно снимаю компресс» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 20 | Снять мокрую салфетку, кожу просушить сухой салфеткой. | | **Сказать/**  **выполнить** | Просушиваю кожу сухой салфеткой | 1 |  |
| 21 | Утилизировать использованные салфетки. Вымыть и осушить руки. | | **Сказать/**  **выполнить** | Выбрасываю использованный материал в отходы класса Б. Мою руки гигиеническим способом. | 1 |  |
| 22 | Уточнить у пациента его самочувствие. | | **Сказать/**  **выполнить** | Уточняю у пациента о том, как он себя чувствует:  - «Как Вы себя чувствуете?  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо»» | 1 |  |
| 23 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **% %** | **0 - 69** | **70-79** | **80 - 89** | **90 - 100** |
| **Баллы** | 0 - 18 | 19-20 | 21-22 | 23 |

1. **Постановка лекарственной клизмы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представ-ления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 2)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к выполнению процедуры** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»  - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 3 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | - Сообщаю пациенту о назначении врача: «Врач назначил Вам постановку лекарственной клизмы» | 1 |  |
| 4 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю ход и цель процедуры: Лекарственная клизма Вам назначена с лечебной целью» | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | - Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «Вы согласны на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 |  |
| 6 | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **выполнить** | - «Готовлю необходимое оборудование: кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, вода, лекарственный отвар, лубрикант, шпатель, салфетки. | 1 |  |
| 7 | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Стерильные упаковки используемых материалов не нарушены» | 1 |  |
| 8 | Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | 1 |  |
| 9 | За 20-30 минут до постановки лекарственной клизмы сделать пациенту очистительную клизму или провести процедуру после акта дефекации | **Сказать/**  **выполнить** | - «За 20-30 минут до постановки лекарственной клизмы необходимо сделать пациенту очистительную клизму или провести процедуру после акта дефекации» | 1 |  |
| 10 | Подогреть лекарственный отвар на водяной бане  до 370-380С | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подогреваю отвар на водяной бане до 370-38 0С» | 1 |  |
| 11 | Набрать в грушевидный баллончик 100 (количество вводимого лекарственного препарата определяет врач) мл теплого раствора и поставить в стерильный лоток | **Сказать/**  **выполнить** | - «Набираю в грушевидный баллончик 100 мл теплого раствора, лекарственного препарата, количество которого определяет врач» | 1 |  |
| 12 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть фартук и нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю»  - «Надеваю фартук и нестерильные перчатки». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 13 | Помочь пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помогаю пациенту занять необходимое положение:  - «Ложитесь, пожалуйста, на левый бок и слегка приведите ноги к животу» | 1 |  |
| 14 | Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подкладываю под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) » | 1 |  |
| 15 | Взять упаковку со стерильной газоотводной трубкой, вскрыть. Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вскрываю упаковку с газоотводной трубкой»  - «Помещаю упаковку от газоотводной трубки в емкость для медицинских отходов класса «А». | 1 |  |
| 17 | Взять упаковку со стерильным шпателем, | **Сказать/**  **выполнить** |  | 1 |  |
| 18 | Закруглённый конец газоотводной трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см при помощи шпателя | **Сказать/**  **выполнить** | «Смазываю лубрикантом закругленный конец трубки на протяжении 30 см при помощи шпателя» | 1 |  |
| 19 | Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать** | «Помещаю шпатель в емкость для медицинских отходов класса «А»» | 1 |  |
| 20 | Приподнять одной рукой ягодицу, другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Недоминантной рукой приподнимаю ягодицу»  - «Доминантной рукой ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку» | 0-2 |  |
| 21 | Далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику | **Сказать/**  **выполнить** | «Продолжаю вводить трубку далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику» | 1 |  |
| 22 | Присоединить к трубке груше­видный баллончик, выпустив воз­дух из него, и медленно ввести подогретый раствор | **Сказать/**  **выполнить** | «Выпускаю воздух из грушевидного баллончика, присоединяю его к газоотводной трубке и медленно ввожу подогретый раствор» | 1 |  |
| 23 | Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллон от газоот­водной трубки. Извлечь газоотводную трубку и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б». | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отсоединяю, не разжимая, грушевидный баллон от газоотводной трубки»  - «Извлекаю газоотводную трубку и помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б». | 1 |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | |
| 24 | Обработать перианальное пространство салфеткой и поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю прианальное пространство салфеткой и помещаю использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б». | 1 |  |
| 25 | Убрать одноразовую пеленку и сбросить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, убираю одноразовую пеленку и помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  |
| 26 | Сопроводить пациента в палату. Напомнить пациенту, что он должен лежать не менее часа | **Сказать/**  **выполнить** | - «Сопровождаю пациента в палату и напоминаю, о том, что он должен лежать не менее часа» | 1 |  |
| 27 | Снять перчатки и фартук, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б». Обработать руки гигиеническим способом. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю перчатки и фартук, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б».  - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 28 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения | **Сказать/**  **выполнить** | - «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| 29 | Через час удостовериться, что пациент чувствует себя нормально. | **Сказать** | - Через час подхожу к пациенту и выясняю его самочувствие: «Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 25 | 26 – 27 | 28 – 29 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (44 – 52 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (43 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение согревающего компресса на околоушную область**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения**  **манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 2)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте!  Я медсестра . Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Врач Вам назначил процедуру «Постановка согревающего компресса на ухо» | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при постановке компресса. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7 | Предложить пациенту или помочь занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа) | **Сказать/**  **выполнить** | -«Займите, пожалуйста, удобное положение на стуле у рабочего столика» | 1 |  |
| 8 | Осмотреть кожные покровы на месте постановки компресса. | **Сказать/**  **выполнить** | Осматриваю кожу пациента  - «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 9 | Приготовить 3 слоя компресса, соразмерные околоушной области.  Примечание: влажный слой 6-8 слоёв марли, изолирующий – компрессная бумага или полиэтилен, перекрывающий влажный слой на 1,5 – 2 сантиметра, утепляющий – вата толщиной 2-3 см., перекрывает все предыдущие слои на 1,5 – 2 см. | **Сказать/**  **выполнить** | Готовлю необходимые материалы:  - Отрезаю ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев.  - Вырезаю кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки.  - Готовлю кусок ваты по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. | 1 |  |
| 10 | Сделать срединный разрез, соответствующий размеру уха, во влажном и изолирующем слоях. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю серединный разрез, соответствующий размеру уха, во влажном и изолирующем слоях». | 1 |  |
| 11 | Подогреть лекарственный раствор, поместив его в ёмкость с водой 38-390С | **Сказать/**  **выполнить** | «Наливаю в мензурку спирт (камфорное масло, подогреть на водяной бане до 38-390С)» | 1 |  |
| 12 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 13 | Обработать руки антисептиком | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю антисептиком» | 1 |  |
| 14 | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю перчатки» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 15 | Попросить пациента повернуть голову на бок, пораженным ухом вверх. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Поверните пожалуйста голову на бок, пораженным ухом вверх». |  |  |
| 16 | Смочить марлевую салфетку в лекарственном растворе, отжать и приложить к коже вокруг уха. | **Сказать/**  **выполнить** | «Смачиваю марлевую салфетку в лекарственном растворе, отжимаю и прикладываю к коже вокруг уха». | 1 |  |
| 17 | Вторым слоем положить компрессную бумагу.  Вывести ушную раковину наружу через разрез во влажном и изолирующем слоях. | **Сказать/**  **выполнить** | «Вторым слоем накладываю компрессную бумагу».  «Вывожу ушную раковину наружу через разрез во влажном и изолирующем слоях». | 1 |  |
| 18 | Сверху положить вату, перекрывающую два нижних слоя. | **Сказать/**  **выполнить** | «Ватой перекрываю два нижних слоя». | 1 |  |
| 19 | Зафиксировать бинтом все слои компресса. | **Сказать/**  **выполнить** | Фиксирую бинтом все слои компресса. | 1 |  |
| 20 | Зафиксировать время. | **Сказать/**  **выполнить** | «Фиксирую время: масляный компресс накладывают на 6-8 ч., чаще на ночь, спиртовой компресс – до 4ч». | 1 |  |
| 21 | Провести контроль правильности постановки компресса через 10 минут и через 2 часа. | **Сказать/**  **выполнить** | «Провожу указательный палец под влажный слой, не нарушая плотности наложения повязки» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 22 | Снять компресс, кожу протереть сухим ватным тампоном. | **Сказать/**  **выполнить** | Снимаю компресс по истечению времени, кожу протираю сухим ватным тампоном. | 1 |  |
| 23 | Использованный лоток поместить в емкость с дезинфицирующим раствором. Вату и салфетки поместить в дезраствор или в отходы класса Б. | **Сказать/**  **выполнить** | Помещаю использованный лоток в ёмкость с дезраствором. Вату и салфетки помещаю в дезраствор или в отходы класса Б. | 1 |  |
| 24 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| 25 | Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Снимаю перчатки, помещаю в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. | 1 |  |
| 26 | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 27 | Сделать отметку в медицинском документе о выполнении манипуляции. | **Сказать** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | 27 |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 22 | 23 – 24 | 25 – 26 | 27 |

1. **Закапывание капель в уши**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения**  **манипуляции** | | **Форма**  **представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к выполнению процедуры** | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» |  |  | |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |  |  | |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. «Пациент идентифицирован» |  |  | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | -Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам необходимо закапать лекарственное средство в уши» |  |  | |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | -Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |  |  | |
| 6. | Подготовить необходимое оснащение. | **Сказать/**  **выполнить** | «Подготавливаю необходимое оснащение» |  |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 7. | Прочитать этикетку на флаконе с каплями. Проверить сроки годности на всех упаковках с оборудованием и расходными материалами, их герметичность. | **Сказать/**  **выполнить** | «Сверяю название капель с листом назначения: «Срок годности капель не истек. Целостность упаковки не нарушена» |  |  | |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю, надеваю перчатки» |  |  | |
| 9. | Подогреть лекарственный раствор до температуры тела на водяной бане (поставить флакон в емкость с горячей водой, температуру контролировать водным термометром). | **Сказать/**  **выполнить** | «Подогреваю лекарственный раствор до температуры 35-37оС на водяной бане. Температуру контролирую водным термометром» |  |  | |
| 10. | Помочь пациенту занять удобное положение лечь на бок, или сесть, наклонив голову в противоположную сторону. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Прошу занять пациента удобное положение: «Займите удобное положение сидя или лежа, наклонив голову в противоположную сторону». |  |  | |
| 11. | Набрать в пипетку нужное количество капель лекарственного средства.  **Внимание!** Убедиться, что они теплые (а не горячие): капнуть одну каплю себе на кисть. | **Сказать/**  **выполнить** | «Набираю в пипетку необходимое количество капель лекарственного средства.  Проверяю температуру капель, капая себе на кисть одну каплю.  Капля должна быть теплой, а не горячей» |  |  | |
| 12. | Оттянуть ушную раковину назад и вверх и закапать капли в ухо. | **Сказать/**  **выполнить** | "Оттягиваю ушную раковину по направлению назад и вверх. Закапываю капли в ухо » |  |  | |
| 13. | Напомнить пациенту о необходимости находиться в данном положении 10-15 мин. При необходимости повторить процедуру с другим ухом. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Напоминаю пациенту о ходе процедуры: «Посидите, пожалуйста, в таком положении 10-15 минут. Позже я вам закапаю во второе ухо». |  |  | |
| **Завершение процедуры** | | | | | | |
| 14. | Поместить пипетку и шарик в лоток для использованного материала. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помещаю пипетку и шарик в лоток для использованного материала» |  |  | |
| 15. | Помочь пациенту занять удобное положение и спросить его о самочувствии. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациенту занять удобное положение и уточняю самочувствие пациента: "Как Вы себя чувствуете?"» |  |  | |
| 16. | Погрузить пипетку, шарики, перчатки, лотки в маркированные контейнеры с дезинфицирующими растворами. | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, погружаю пипетку, шарики,, лотки, перчатки в маркированные контейнеры с дезинфицирующими растворами |  |  | |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» |  |  | |
| 18. | Сделать запись о результатах процедуры в медицинскую документацию. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» |  |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 13 | 14 - 15 | 16 - 17 | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (29 – 45 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (28 - 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение лекарственного компресса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Идентифицировать пациента, представиться, объяснить цель и ход процедуры. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | «По назначению врача вам назначен лекарственный компресс». | 1 |  |
| 5 | Уточнить отсутствие аллергии на лекарства. В случае наличия аллергии и отсутствия согласия на процедуру уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | У Вас есть аллергия на лекарства?»  Ответ: «Аллергической реакции не наблюдалось».  «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет». | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «По назначению врача вам назначена постановка лекарственного компресса» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
|  | Надеть перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю перчатки» | 1 |  |
| 8 | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры | **Сказать/**  **выполнить** | «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 9 | Помочь пациенту занять удобное положение в кровати | **Сказать/**  **выполнить** | «Пожалуйста, займите удобное положение» | 1 |  |
| 10 | Подготовить материал для постановки компресса | **Сказать/**  **выполнить** | 1.-«Беру марлевую салфетку, складываю её в 6-8 слоёв»  2.-«Вырезаю кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки»  3.-«Приготавливаю кусок ваты толщиной 2-3 см по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. | 1 |  |
| 11 | Сложить слои для компресса на манипуляционном столе | **Сказать/**  **выполнить** | -«Складываю слои для компресса на столе, начиная с фиксирующего слоя: вниз - бинт, на него - вата, затем - компрессная бумага» | 1 |  |
| 12 | Налить в мензурку лекарственное средство, смочить салфетку, слегка отжать ее и положить поверх компрессной бумаги. | **Сказать/**  **выполнить** | 1.-« Наливаю в мензурку лекарственное средство».  2.-«Смачиваю салфетку, слегка отжимаю ее и кладу ее поверх компрессной бумаги». | 1 |  |
| 13 | Постановка компресса | **Сказать/**  **выполнить** | 1.-«Все слои компресса последовательно (салфетка – компрессная бумага – слой ваты) накладываю на коленный сустав» | 1 |  |
| 14 | Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии, так, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений. | **Сказать/**  **выполнить** | Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии:  1.-«Провожу фиксацию бинта так, чтобы он плотно прилегал к коже»  2.-«Проверяю, чтобы бинт не стеснял движения пациента». | 1 |  |
| 15 | Напомнить пациенту о времени наложения компресса (по назначению врача). | **Сказать/**  **выполнить** | «Привлечение пациента к участию в процедуре» | 1 |  |
| 16 | Снять перчатки.  Вымыть и осушить руки (гигиенический способ). | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 17 | Через 1,5-2 часа после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Укрепить компресс бинтом. | **Сказать/**  **выполнить** | 1.-«Проверяю пальцем, не снимая повязки, правильность наложения компресса через 1,5-2 часа. При необходимости укрепляю компресс бинтом»  2.-«Салфетка влажная, кожа тёплая – компресс наложен правильно» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 18 | Вымыть и осушить руки (гигиенический способ) | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 19 | Снять компресс, кожу протереть сухим ватным тампоном. | **Сказать/**  **выполнить** | 1.-«Провожу снятие компресса через положенное время»  2.-«Протираю кожу сухим ватным тампоном» | 1 |  |
| 20 | Марлевую салфетку и компрессную бумагу поместить в ёмкость с пакетом для отходов класса Б. | **Сказать/**  **выполнить** | «Марлевую салфетку и компрессную бумагу помещаю в ёмкость с пакетом для отходов класса Б». | 1 |  |
| 21 | Наложить сухой компресс: ватно-марлевая повязка, зафиксированная бинтом на 20-30 мин. | **Сказать/**  **выполнить** | «Накладываю сухой компресс: ватно-марлевую повязку, фиксирую бинтом на 20-30 мин». | 1 |  |
| 22 | Снять сухой компресс. | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю сухой компресс». | 1 |  |
|  | Использованный материал поместить в емкость с пакетом для отходов класса Б. | **Сказать/**  **выполнить** | «Весь использованный материал помещаю в емкость с пакетом для отходов класса Б». | 1 |  |
| 23 | Осмотреть кожу пациента | **Сказать/**  **выполнить** | «Кожа чистая, слегка гиперемирована». | 1 |  |
| 24 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 25 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  |
| 26 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать** | - «Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении, вы хорошо себя чувствуете?»  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо» | 1 |  |
| 27 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать** | - «Отмечаю в листе назначений о выполнении манипуляции» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | | **27** |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 22 | 23-24 | 25-26 | 27 |

1. **Постановка внутримышечной инъекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы проведения манипуляции** | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** | **Количество баллов (0 – 2)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | Здороваюсь с пациентом, представляюсь «Здравствуйте! «Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | Сверяю ФИО пациента с листом назначений: «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию внутримышечно в верхний квадрант ягодицы. Вы согласны?» | 1 |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу Вам внутримышечную инъекцию. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 7. | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать** | «Готовлю необходимое оснащение (перечисляет)» | 1 |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. | **Сказать/**  **выполнить** | Проверяю герметичность и сроки годности упаковок шприца, иглы для набора и салфеток с антисептиком:  - «Целостность упаковок шприца, иглы для набора и салфеток с антисептиком не нарушены. Срок годности не истек» | 0-2 |  |
| 9. | Сверить название, дозировку препарата с назначением врача. Проверить срок годности | **Сказать/**  **выполнить** | Сверяю название, дозировку лекарственного препарата с листом врачебных назначений, проверяю срок годности:  -«Название препарата и дозировка соответствуют назначению врача. Срок годности не истек». | 0-2 |  |
| 10. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 11. | Шейку ампулы обработать антисептическим раствором. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы. Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя». | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю шейку ампулы салфеткой с антисептиком, оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы вскрываю ампулу резким движением пальцев руки «от себя» | 0-2 |  |
| 12. | Вскрыть упаковку шприца (взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набрать нужное количество лекарства из ампулы. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вскрываю упаковку шприца (беру за рукоятку поршня и обеспечиваю соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набираю нужное количество лекарства из ампулы» | 1 |  |
| 13. | Сменить иглу и поместить использованную иглу в непрокалываемый контейнер. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Произвожу смену иглы и помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | 1 |  |
| 14. | Положить шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток. Или вскрыть спиртовые салфетки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Кладу шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток или вскрываю салфетки с антисептиком» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 15. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | **Сказать/**  **выполнить** | «Освободите от одежды область ягодицы» | 1 |  |
| 16. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | **Сказать/**  **выполнить** | «Осматриваю и пальпирую место инъекции. Для введения выбираю правый верхний наружный квандрант ягодицы, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 |  |
| 17. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком» | 1 |  |
| 18. | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 19. | Зафиксировать кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | **Сказать/**  **выполнить** | Фиксирую кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку беру шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | 0-2 |  |
| 20. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу | **Сказать/**  **выполнить** | Быстрым движением руки ввожу иглу в ягодицу под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввожу лекарственный препарат в мышцу. | 1 |  |
| 21. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата. | **Сказать/**  **выполнить** | Извлекаю иглу, прижимаю к месту инъекции салфетку с антисептиком. Не отрывая руки с салфеткой, слегка массирую место введения лекарственного препарата. | 1 |  |
| 22. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции. | **Сказать/**  **выполнить** | «Наружного кровотечения нет» | 1 |  |
| 23. | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Помещаю использованную салфетку в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 24. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 25. | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Шприц, в неразобранном виде помещаю в емкость для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 26. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 27. | Снять перчатки и поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Снимаю перчатки и помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 29. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать/**  **выполнить** | Уточняю у пациента его самочувствие:  - «Как вы себя чувствуете?»  Ответ:-«Пациент чувствует себя нормально» | 1 |  |
| 30. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/**  **выполнить** | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | | **34** |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 29 | 30-31 | 32-33 | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (42 – 61 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (41 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Размещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для профилактики пролежней, Вам необходимо изменить положение тела». | | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против изменить положение тела?»  - «Пациент согласен на изменение положения тела» | | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 |  | |
| 8 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Закрепляю тормоза кровати». | | 1 |  | |
| 9 | Опустить боковые поручни. Опустить изголовье кровати (убрать лишние по­душки), придать постели горизонтальное положе­ние. Убедиться, что пациент лежит на спине посере­дине кровати, убрать подушки. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Опускаю изголовье кровати, убираю лишние подушки, придаю постели горизонтальное положение» | | 1 |  | |
| 10 | Передвинуть пациента ближе к одному краю, противоположному стороне поворота. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Перемещаю пациента к краю кровати (соблюдая правила биомеханики)»:   1. Перемещаю сначала голову и плечи; 2. Перемещаю бедра пациента; 3. Перемещаю ноги пациента. | | 1 |  | |
| 11 | Сказать пациенту, что он может помочь, если обхватит свои локти руками. Если пациента перевора­чивают на правый бок: он должен положить левую ногу на правую. Или согнуть левую ногу пациента: одна рука охватывает нижнюю треть голени, другая – под верхнюю треть голени; левая стопа при этом должна располагаться в подколенной ямке | **Сказать/**  **выполнить** | | Соблюдая правила биомеханики:   1. Попросила пациента обхватить свои локти руками:-«Обхватите пожалуйста свои локти руками» 2. Укладываю левую ногу на правую (если пациента переворачивают на правый бок);   Или:  «сгибаю левую ногу пациента: одной рукой охватываю нижнюю треть голени, другой – под верхнюю треть голени; левая стопа при этом должна располагаться в подколенной ямке. | | 1 |  | |
| 12 | Занять необходимое положение для перемещения пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | 1. Встаю с той стороны кровати, куда будут пово­рачивать пациента».  2. Кладу протектор или пеленку на кровать рядом пациентом  3. Встаю как можно ближе к кровати, сгибаю одну ногу в колене и ставлю ее на кровать на про­тектор или пеленку. Вторая нога является опорой». | | 1 |  | |
| 13 | Переместить пациента в положение «лежа на боку». | **Сказать/**  **выполнить** | | Соблюдая правила биомеханики:  1. кладу одну руку на плечо пациента, которое находится дальше от меня  2. Вторую руку - на дальнее бедро.  (если пациент будет поворачиваться на правый бок по направлению ко мне, кладу левую руку на его левое плечо, а правую - на его левое бедро.)  3. Поворачиваю пациента на бок, перенеся свой вес на ногу, стоящую на полу. | | 2 |  | |
| 14 | Подложить подушку под голову и шею пациента. Выдвинуть вперед «нижнее» плечо пациента, чтобы он не лежал на своей руке. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Подкладываю подушку под голову пациента».  -«Выдвигаю вперед «нижнее» плечо пациента чтобы он лежал на своей руке.» | | 1 |  | |
| 15 | Придать обеим рукам пациента слегка согнутое положение. | **Сказать/**  **выполнить** | | -«Придаю обеим рукам пациента слегка согнутое положение. Рука, находящаяся сверху, лежит на подушке на уровне плеча» | | 1 |  | |
| 16 | Подложить пациенту под спину сложенную подушку. | **Сказать/**  **выполнить** | | -«Подкладываю пациенту под спину сложенную подушку (подушку сложить по длине и слегка подложить ее ровной поверхностью под спину пациента). | | 1 |  | |
| 17 | Под согнутую «верхнюю» ногу пациента, поместить подушку. | **Сказать/**  **выполнить** | | -«Под согнутую «верхнюю» ногу пациента, лежащую немного впереди нижней, помещаю подушку (от паховой области до стопы). | | 1 |  | |
| 18 | У подошвы ноги положить мешок с песком.  Расправить подкладную пеленку | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Под стопы ног укладываю мешок с песком»  -«Расправляю подкладную пеленку» | | 1 |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | |
| 19 | Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Спрашиваю у пациента, удобно ли ему в данном положении»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 | |  | |
| 20 | Подвинуть прикроватный столик к кровати пациента и положить на него необходимые пациенту предметы. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Пододвигаю прикроватный столик к кровати пациента и кладу на него необходимые пациенту предметы». | 1 | |  | |
| 21 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 | |  | |
| 22 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обработал (а) руки гигиеническим способом, осушил (а) их». | 1 | |  | |
| 23 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 | |  | |
| 24 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Отмечаю в листе назначений о выполнении манипуляции» | 1 | |  | |
| **Итого баллов** | | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 19 | 20 – 21 | 22 – 23 | 24 |

1. **Постановка газоотводной трубки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения**  **манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к выполнению процедуры** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  | |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | «Пациент идентифицирован» | 1 |  | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | «Я поставлю Вам газоотводную трубку» | 1 |  | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | «Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 |  | |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «Эта процедура поможет удалить скопившиеся газы в кишечнике» | 1 |  | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом. Надеваю нестерильные перчатки». | 1 |  | |
| 8 | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов | **Сказать/**  **выполнить** | «Герметичность упаковок шпателя и газоотводной трубки не нарушена. Срок годности не истек» | 1 |  | |
| 9 | Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | **Сказать/**  **выполнить** | «Стелю под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)» | 1 |  | |
| 10 | Помочь пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу»  - «Ложитесь на левый бок и слегка привести ноги к животу. Я Вам помогу». | 1 |  | |
| 11 | Поставить рядом с пациентом (на кушетку возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды | **Сказать/**  **выполнить** | Ставлю рядом с пациентом (на кушетку возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды. | 1 |  | |
| 12 | Вскрыть упаковки шпателя, газоотводной трубки, выложить инструменты в стерильный лоток. Упаковки от инструментов поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | -«Вскрываю упаковку, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А». | 1 |  | |
| 13 | Закруглѐнный конец газоотводной трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см при помощи шпателя или методом полива. Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | «Смазываю лубрикантом закругленный конец трубки на 30 см»  «Шпатель поместила в емкость для медицинских отходов класса «А». | 1 |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 14 | Приподнять одной рукой ягодицу | **Сказать/**  **выполнить** | «Приподнимаю одной рукой ягодицу» | 1 |  | |
| 15 | Другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку. Далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику. | **Сказать/**  **выполнить** | «Ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку. Далее ввожу на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику» | 1 |  | |
| 16 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать/**  **выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  | |
| 17 | Опустить свободный конец трубки в судно с водой | **Сказать/**  **выполнить** | «Опускаю свободный конец трубки в судно с водой» | 1 |  | |
| 18 | Накрыть пациента пеленкой | **Сказать/**  **выполнить** | «Накрываю пациента пеленкой» | 1 |  | |
| 19 | Оставить трубку в кишечнике на срок не более одного часа до полного отхождения газов | **Сказать/**  **выполнить** | «Оставляю трубку в кишечнике не более одного часа, до полного  отхождения газов» | 1 |  | |
| 20 | При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут. | **Сказать/**  **выполнить** | «При выполнении процедуры контролирую отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут»  «Как Вы себя чувствуете?» Ответ:  - «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  | |
| 21 | После полного отхождения газов извлекаем газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку. Поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | «После полного отхождения газов извлекаю газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку. Помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б». | 1 |  | |
| 22 | Обработать прианальное пространство салфеткой. Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Обрабатываю прианальное пространство салфеткой. Помещаю использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б». | 1 |  | |
| **Завершение процедуры** | | | | | | |
| 23 | Поместить судно на нижнюю полку манипуляционного столика с последующей дезинфекцией | **Сказать/**  **выполнить** | «Содержимое судна утилизируется, судно дезинфицируется методом полного погружения в дезраствор» | 1 |  | |
| 24 | Убрать пеленку методом скручивания. Поместить пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б». | **Сказать/**  **выполнить** | «Убираю пеленку методом скручивания. Поместить в емкость для отходов класса «Б». | 1 |  | |
| 25 | Снять перчатки. Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю перчатки. Помещаю перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б». | 1 |  | |
| 26 | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  | |
| 27 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать** | «Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  | |
| 28 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения | **Выполнить**  **/Сказать** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 23 | 24 – 25 | 26 – 27 | 28 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (40 – 52 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (39 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Техника проведения туалета глаз тяжелобольному пациенту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача: - «С целью профилактики инфекции и осуществление личной гигиены необходимо провести туалет глаз». | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру  - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  - «Пациент согласен на проведение процедуры» | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий».  - «Я проведу Вам туалет глаз с целью соблюдения личной гигиены. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  | |
| 8 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 |  | |
| 9 | Помочь пациенту занять удобное положение в постели, под голову пациента положить одноразовую пелёнку. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Укладываю в удобное для пациента положение» | 1 |  | |
| 10 | Надеть стерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Надеваю стерильные перчатки». | 1 |  | |
| 11 | Поместить в лоток 8-10 марлевых шариков и налить в него кипячёную воду температурой 350-370С. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Помещаю в лоток 8-10 марлевых шариков и наливаю в него кипячёную воду температурой 350-370С». | 1 |  | |
| 12 | Взять пинцетом марлевый шарик из лотка, слегка отжать его, переложить в руку, попросить пациента закрыть глаза и протереть одно веко по направлению от наружного глаза к внутреннему. Другим марлевым шариком протереть второе веко. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Беру пинцетом марлевый шарик из лотка, слегка отжимаю его, перекладываю в руку, прошу пациента закрыть глаза и протираю одно веко по направлению от наружного глаза к внутреннему. Другим марлевым шариком протираю второе веко» | 1 |  | |
| 13 | Положить использованный марлевый шарик в лоток для использованных материалов с последующей дезинфекцией и утилизацией. Повторить процедуру 4-5 раз, каждый раз меняя марлевые шарики. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Кладу использованный марлевый шарик в лоток для использованных материалов с последующей дезинфекцией и утилизацией. Повторяю процедуру 4-5 раз, каждый раз меняя марлевые шарики» | 1 |  | |
| 14 | После обработки промокнуть остатки воды сухими марлевыми шариками. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «После обработки промокаю остатки воды сухими марлевыми шариками» | 1 |  | |
| 15 | Помочь пациенту занять положение, удобное для пребывания в постели | **Сказать/**  **выполнить** | | «Укладываю в удобное для пациента положение» | 1 |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 15 | Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Провожу дезинфекцию и утилизацию использованных материалов. | 1 |  | |
| 16 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  | |
| 17 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  | |
| 18 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  | |
| 19 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 14 | 15 – 16 | 17 – 18 | 19 |

1. **Уход за постоянным мочевым катетером**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: « Вам необходимо осуществить уход за постоянным мочевым катетером». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против осуществления ухода за постоянным мочевым катетером?»  - «Пациент согласен на осуществления ухода за постоянным мочевым катетером» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при осуществления ухода за постоянным мочевым катетером. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7 | Обеспечить конфиденциальность процедуры | **Сказать/**  **выполнить** | «Обеспечиваю конфиденциальность процедуры. Ставлю ширму, закрываю дверь и окна». | 1 |  |
| 8 | Закрепить тормоза и опустить изголовье кровати. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Закрепляю тормоза и опускаю изголовье кровати» | 1 |  |
| 9 | Поместить под таз пациента адсорбирующую пеленку. Помочь пациенту занять положение на спине с согнутыми в коленях и разведёнными ногами. | **Выполнить** | -«Помещаю под таз пациента адсорбирующую пеленку. Помогаю пациенту занять положение на спине с согнутыми в коленях и разведёнными ногами». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 10 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю, надеваю перчатки» | 1 |  |
| 11 | Подать судно | **Сказать/**  **выполнить** | -«Подкладываю под таз пациента судно» | 1 |  |
| 12 | Поставить между ногами пациента предметы, необходимые для гигиенической обработки наружных половых органов. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Ставлю между ногами пациента предметы, необходимые для гигиенической обработки наружных половых органов: лоток с ватно-марлевыми тампонами, кувшин с теплой водой, корнцанг». | 1 |  |
| 13 | Произвести гигиеническую обработку наружных половых органов. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Произвожу гигиеническую обработку гигиеническую наружных половых органов». | 1 |  |
| 14 | Убрать судно. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Убираю судно» | 1 |  |
| 15 | Обработать марлевой салфеткой, смоченной в 0,9% изотоническом растворе хлорида натрия, а затем высушить проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю марлевой салфеткой, смоченной в 0,9% изотоническом растворе хлорида натрия, а затем высушиваю проксимальный участок катетера на расстоянии 10 см» | 1 |  |
| 16 | Осмотреть область уретры вокруг катетера: убедиться, что моча не подтекает. Осмотреть кожу промежности на предмет признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое). | **Сказать/**  **выполнить** | - «Осматриваю область уретры вокруг катетера. Моча в местах стыка катетера не подтекает»  -« Осмотрела кожу промежности на предмет признаков инфекции: гиперемии, отечности, мацерации кожи, гнойного отделяемого нет». | 1 |  |
| 17 | Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута. Дренажный мешок прикреплён к кровати ниже её плоскости. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Убеждаюсь, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянут, дренажный мешок прикреплён к кровати ниже её плоскости» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 18 | Убрать пелёнку и поместить в непромокаемый пакет для утилизации отходов класса «Б». Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. | **Выполнить** | -«Убираю пелёнку и помещаю в непромокаемый пакет для утилизации отходов класса «Б». Подвергаю дезинфекции весь использованный материал». | 1 |  |
| 19 | Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Выполнить** | -«Снимаю перчатки, помещаю в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  |
| 20 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом». | 1 |  |
| 21 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать** | - «Уточняю у пациента: « Как Вы себя чувствуете?»  -«Пациент чувствует себя удовлетворительно» | 1 |  |
| 22 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 18 | 19 – 20 | 20 – 21 | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 59 % (33 – 41 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **60 – 0 % (32 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Проведение туалета тяжелобольного: уход за слизистыми полости рта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача: «С целью профилактики инфекции и осуществление личной гигиены необходимо провести туалет полости рта». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Я проведу Вам туалет полости рта с целью соблюдения личной гигиены. Вы согласны на проведение такой процедуры?»  - «Пациент согласен на проведение процедуры» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | | **Сказать** | | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий во время промывания глаз. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 8 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 |  |
| 9 | Помочь пациенту занять удобное положение в постели, под голову пациента положить одноразовую пелёнку. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Укладываю пациента в удобное для него положение, под голову подкладываю одноразовую пелёнку» | 1 |  |
| 10 | Надеть нестерильные перчатки. Обернуть полотенце вокруг шеи пациента. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Надеваю нестерильные перчатки, оборачиваю полотенце вокруг шеи пациента». | 1 |  |
| 11 | Поставить почкообразный лоток под подбородком пациента на прикроватный столик. | | **Сказать/**  **выполнить** | | «Ставлю почкообразный лоток под подбородком пациента на прикроватный столик» | 1 |  |
| 12 | Приготовить мягкую зубную щётку (без зубной пасты) для чистки зубов. Смочить её в приготовленном антисептическом растворе и попросить пациента открыть рот. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Беру мягкую зубную щётку (без зубной пасты) для чистки зубов. Смачиваю её в приготовленном антисептическом растворе. Прошу пациента открыть рот» | 1 |  |
| 13 | Обработать нёбо, внутреннюю поверхность щёк, зубы, дёсны, язык, пространство под языком, губы (менять салфетки, по мере загрязнения слизью, налётом и липкой слюной). Вытереть рот и подбородок полотенцем. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю нёбо, внутреннюю поверхность щёк, зубы, дёсны, язык, пространство под языком, губы (меняю салфетки по мере загрязнения слизью, налётом и липкой слюной). Вытираю рот и подбородок полотенцем». | 1 |  |
| 14 | Обработать последовательно верхнюю и нижнюю губы тонким слоем вазелина или гигиенической помадой (для профилактики трещин на губах).  **Примечание.** При сухости во рту или галитозе (неприятный запах) рот следует промывать 15-30 мл стандартного состава для полоскания рта (на 1 л воды 1 ч. ложка пищевой соды, 1 ч. ложка соли, мятная вода для запаха) через каждые 2-4 часа. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю последовательно верхнюю и нижнюю губы тонким слоем вазелина или гигиенической помадой (для профилактики трещин на губах)».  **Примечание.** При сухости во рту или галитозе (неприятный запах) рот промываю15-30 мл стандартного состава для полоскания рта (на 1 л воды 1 ч. ложка пищевой соды, 1 ч. ложка соли, мятная вода для запаха) через каждые 2-4 часа» | 1 |  |
| 15 | Помочь пациенту занять положение, удобное для пребывания в постели | | **Сказать/**  **выполнить** | | «Укладываю пациента в удобное для него положение» |  |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 16 | | Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Провожу дезинфекцию и утилизацию использованных материалов». | 1 |  |
| 17 | | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 18 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обработал (а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  |
| 19 | | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  |
| 20 | | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 15 | 16 – 17 | 18 – 19 | 20 |

1. **Кормление пациента через назогастральный зонд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: « Вам необходимо осуществить кормление через назогастральный зонд». | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против осуществления кормление через назогастральный зонд?».  - «Пациент согласен на осуществления кормления через назогастральный зонд». | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту что сейчас я буду кормить его через назогастральный зонд. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 | |  |
| 7 | Обеспечить конфиденциальность процедуры | **Сказать/**  **выполнить** | «Обеспечиваю конфиденциальность процедуры. Загораживаю пациента ширмой» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, надеваю перчатки». | 1 |  | |
| 9 | Определить наиболее подходящую для введения зонда половину носа (если пациент в сознании):  прижать сначала одно крыло носа и попросить пациента дышать другим, закрыв рот;  затем повторить эти действия с другим крылом носа.  Если нужно провести туалет носа. | **Сказать/**  **выполнить** | Определяю наиболее подходящую для введения зонда половину носа (если пациент в сознании):  прижимаю сначала одно крыло носа и прошу пациента дышать другим, закрыв рот;  затем повторяю эти действия с другим крылом носа.  Если нужно, провожу туалет носа. | 1 |  | |
| 10 | Вскрыть упаковку и выложить зонд в стерильный лоток. | **Сказать/**  **выполнить** | Вскрываю упаковку и выкладываю зонд в стерильный лоток. | 1 |  | |
| 11 | Определить расстояние, на которое должен быть введен зонд (можно измерить расстояние от кончика носа до мочки уха и вниз до мечевидного отростка; либо из роста пациента отнять 100 см), и сделать отметку на зонде лейкопластырем. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Определяю расстояние, на которое должен быть введен зонд (можно измерить расстояние от кончика носа до мочки уха и вниз до мечевидного отростка; либо из роста пациента отнять 100 см), и делаю отметку на зонде лейкопластырем». | 1 |  | |
| 12 | Смочить слепой конец зонда (15-18 см) чистой водой. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Смочила слепой конец зонда (15-18 см) чистой водой». | 1 |  | |
| 13 | Попросить пациента слегка запрокинуть голову. Ввести зонд через нижний носовой ход на глубину 15-18 см и предложить пациенту его заглатывать до нужной отметки. | **Сказать** | -«Прошу пациента слегка запрокинуть голову. Ввести зонд через нижний носовой ход на глубину 15-18 см и предлагаю пациенту его заглатывать до нужной отметки». | 1 |  | |
| 14 | Набрать в шприц Жане воздух 20-30 мл и присоединить его к зонду. Ввести воздух в желудок под контролем фонендоскопа (вы­слушиваются характерные звуки).  *Другой способ:* присоединив к зонду шприц Жане потянуть поршень на себя, должно показаться желудочное содержимое. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Набираю в шприц Жане воздух 20-30 мл и присоединяю его к зонду. Ввожу воздух в желудок под контролем фонендоскопа (выслушиваю характерные звуки).  *Другой способ:* присоединив к зонду шприц Жане потянуть поршень на себя, должно показаться желудочное содержимое». | 1 |  | |
| 15 | На зонд наложить зажим и отсоединить шприц от зонда. Свободный конец зонда поместить в лоток. | **Сказать/**  **выполнить** | -«На зонд накладываю зажим и отсоединяю шприц от зонда. Свободный конец зонда помещаю в лоток». | 1 |  | |
| 16 | Зафиксировать зонд лейкопластырем. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Фиксирую зонд лейкопластырем». | 1 |  | |
| 17 | Набрать в шприц Жане 50-100 мл питательной смеси. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Набираю в шприц Жане 50-100 мл питательной смеси. Подсоединяю шприц к зонду, снимаю зажим и медленно ввожу смесь в желудок». | 1 |  | |
| 18 | После опорожнения шприца пережать зонд зажимом, отсоединить шприц. Повторить процедуру (п. 20), используя все приготовленное количество питательной смеси. | **Сказать/**  **выполнить** | -«После опорожнения шприца пережимаю зонд зажимом, отсоединяю шприц. Повторяю процедуру, пока не использую все количество питательной смеси». | 1 |  | |
| 19 | По окончанию кормления подсоединить шприц Жане с кипяченой водой и промыть зонд. Наложить на зонд зажим и отсоединить шприц. | **Сказать/**  **выполнить** | -« По окончанию кормления подсоединяю шприц Жане с кипяченой водой и промываю зонд. Затем накладываю на зонд зажим и отсоединяю шприц». | 1 |  | |
| 20 | Обернуть конец зонда стерильной салфеткой или закрыть заглушку, если таковая имеется. Зафиксировать зонд безопасной булавкой до следующего кормления. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обворачиваю конец зонда стерильной салфеткой или закрываю заглушку, если таковая имеется. фиксирую зонд безопасной булавкой до следующего кормления». | 1 |  | |
| 21 | Оставить пациента в положении Фаулера на 30 минут. Затем помочь занять удобное положение. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Оставляю пациента в положении Фаулера на 30 минут. Затем помогаю занять удобное положение». | 1 |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 22 | Обработать ротовую полость. Вытереть лицо пациента от загрязнений. Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю ротовую полость. Вытираю лицо пациента от загрязнений. Подвергаю дезинфекции весь использованный материал». | 1 |  | |
| 23 | Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю перчатки, помещаю в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  | |
| 24 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать** | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом». | 1 |  | |
| 25 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать** | - Уточняю у пациента: « Как Вы себя чувствуете?» | 1 |  | |
| 26 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  | |
| **Всего баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 21 | 22 – 23 | 24 – 25 | 26 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (37 – 46 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (36 - 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Уход за наружными половыми органами и промежностью женщины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное**  **кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: « С целью профилактики инфекции и осуществление личной гигиены необходимо провести туалет промежности». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «Я проведу Вам туалет промежности с целью соблюдения личной гигиены.  «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  - «Пациент согласен на проведение процедуры» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки, фартук | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, надеваю нестерильные перчатки, фартук» | 1 |  |
| 8 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 |  |
| 9 | Помочь пациенту занять удобное положение в постели, под ягодицы пациента положить одноразовую пелёнку. По возможности согнуть ноги в коленях и слегка развести в тазобедренных суставах. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Укладываю в удобное для пациента положение, под ягодицы подкладываю пеленку» | 1 |  |
| 10 | Встать сбоку от пациентки Поместить в лоток 8-10 марлевых тампонов и налить в него кипячёную воду температурой 35-37 градусов. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Встаю сбоку от пациентки. Помещаю в лоток 8-10 марлевых тампонов и наливаю в него кипячёную воду температурой 35-37 градусов». | 1 |  |
| 11 | Взять корнцангом или рукой марлевые тампоны и последовательно обработать наружные половые органы в направление к анальному отверстию, сверху вниз (каждый раз меняя тампоны). Сначала область лобка, затем паховые складки, наружные (большие) половые губы, малые, область анального отверстия, межъягодичная складка. | **Сказать/**  **выполнить** | Беру корнцангом или рукой марлевые тампоны и последовательно обрабатываю наружные половые органы в направлении к анальному отверстию, сверху вниз (каждый раз меняя тампоны). Сначала область лобка, затем паховые складки, наружные (большие) половые губы, малые, область анального отверстия, межъягодичная складка. | 1 |  |
| 12 | После обработки промокнуть остатки воды сухими марлевыми шариками. | **Сказать/**  **выполнить** | - «После обработки промокаю остатки воды сухими марлевыми шариками». | 1 |  |
| 13 | Помочь пациентке занять положение, удобное для пребывания в постели | **Сказать/**  **выполнить** | - «Укладываю в удобное для пациентки положение». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 14 | Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Провожу дезинфекцию и утилизацию использованных материалов». | 1 |  |
| 15 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 16 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  |
| 17 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  |
| 18 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 13 | 14 – 15 | 16 – 17 | 18 |

1. **Постановка масляной клизмы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль:  - «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ИО)» | 1 |  | |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться:  - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | | - «Сообщаю пациенту о назначении врача»:  - «Вам назначена постановка масляной клизмы» | 1 |  | |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | | - «Объясняю ход и цель процедуры».  - «Эта процедура поможет освободить нижний отдел толстого кишечника от каловых масс» | 1 |  | |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | | - «Убеждаюсь в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру».  - «Вы согласны на выполнение данной процедуры?»  Ответ: - «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 |  | |
| 7 | Подогреть масло на водяной бане до  380 С | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Подогреваю масло на водяной бане до 380С» | 1 |  | |
| 8 | Набрать в грушевидный баллончик 100 (200) мл теплого масла и поставить в стерильный лоток | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Набираю в грушевидный баллончик 100 (200) мл теплого масла» | 1 |  | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом. осушаю» | 1 |  | |
| 10 | Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 11 | Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Подкладываю под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)» | 1 |  | |
| 12 | Помочь пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Ложитесь, пожалуйста, на кушетку на левый бок и слегка приведите ноги к животу» | 1 |  | |
| 13 | Взять упаковку со стерильным шпателем и газоотводной трубкой. Оценить срок годности и целостность упаковки. Вскрыть. Упаковку . | **Сказать/**  **выполнить** | | «Срок годности стерильных материалов не истек, целостность упаковки не нарушена»  - «Вскрываю упаковку»  – «Извлекаю инструменты. Помещаю упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А» | 0-2 |  | |
| 14 | Закруглённый конец газоотводной трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см при помощи шпателя | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Закруглённый конец газоотводной трубки смазываю лубрикантом на протяжении 30 см при помощи шпателя». | 1 |  | |
| 15 | Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Шпатель помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А» | 1 |  | |
| 16 | Приподнять одной рукой ягодицу. Другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночника | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Приподнимаю одной рукой ягодицу. Другой рукой осторожно ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку. Продолжаю вводить трубку далее на 15-20 см параллельно позвоночнику». | 0-2 |  | |
| 17 | Выпустить воздух из грушевидного баллончика, присоединить к газоотводной трубке и медленно ввести подогретый раствор | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Выпускаю воздух из грушевидного баллончика присоединяю к трубке, и медленно ввожу подогретый раствор» | 1 |  | |
| 18 | Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллон от газоотводной трубки | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Отсоединяю, не разжимая, грушевидный баллон от газоот­водной трубки» | 1 |  | |
| 19 | Заполнить грушевидный баллончик воздухом, присоединить к газоотводной трубке и медленно ввести воздух | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Заполняю грушевидный бал­лончик воздухом, присоединяю к газоотводной трубке и медленно ввожу воздух» | 1 |  | |
| 20 | Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллончик от газо­отводной трубки, затем извлечь газоотводную трубку. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Отсоединяю, не разжимая, грушевидный баллончик от газоотводной трубки, затем извлекаю газоотводную трубку» | 1 |  | |
| 21 | Поместить использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Помещаю использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  | |
| 22 | Обработать прианальное пространство салфеткой | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю прианальное пространство салфеткой» | 1 |  | |
| 23 | Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Помещаю использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  | |
| 24 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Проверяю самочувствие пациента:  - «Как Вы себя чувствуете?» Ответ: - «Пациент чувствует себя хорошо». | 1 |  | |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | |
| 25 | Убрать одноразовую пеленку и сбросить в мешок для отходов класса «Б». | **Сказать/**  **выполнить** | | Сбрасываю одноразовую пеленку в мешок для отходов класса «Б». | 1 |  | |
| 26 | Снять перчатки и фартук. Поместить перчатки и фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Снимаю перчатки и фартук, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  | |
| 27 | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  | |
| 28 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 25 | 26 – 27 | 28 – 29 | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (40 – 48 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (39 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Уход за промежностью и наружными половыми органами у мужчины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для соблюдения личной гигиены, Вам необходимо провести уход за промежностью и наружными половыми органами». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против провести уход за промежностью и наружными половыми органами?»  - «Пациент согласен на уход за промежностью и наружными половыми органами» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 7 | Отгородить пациента ширмой (при необходимости) | **Сказать/**  **выполнить** | -«Огораживаю пациента ширмой» | 1 |  |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Подготовить всё необходимое оборудование. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 9 | Надеть одноразовый фартук, перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | -« Надеваю одноразовый фартук, перчатки» | 1 |  |
| 10 | Налить в ёмкость тёплую воду 350-370С. | **Сказать/**  **выполнить** | «Наливаю в ёмкость тёплую воду 350-370С.» | 1 |  |
| 11 | Положить пациента на спину. Подложить под таз пациента одноразовую впитывающую пелёнку и судно. | **Сказать/**  **выполнить** | «Укладываю пациента на спину. Под таз пациента подкладываю одноразовую впитывающую пелёнку и судно» | 1 |  |
| 12 | Согнуть ноги пациента в коленях и слегка развести в тазобедренных суставах. | **Сказать/**  **выполнить** | «По возможности сгибаю ноги пациента в коленях и слегка развожу в тазобедренных суставах». | 1 |  |
| 13 | Встать сбоку от пациента, смочить салфетку водой. | **Сказать/**  **выполнить** | «Встаю сбоку от пациента, смачиваю салфетку водой» | 1 |  |
| 14 | Аккуратно отодвинуть пальцами левой руки крайнюю плоть, обнажить головку полового члена. | **Сказать/**  **выполнить** | «Пальцами левой руки отодвигаю крайнюю плоть, обнажаю головку полового члена». | 1 |  |
| 15 | Обработать головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего прохода, межъягодичную складку. Менять салфетки по мере загрязнения. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего прохода, межъягодичную складку. Меняю салфетки по мере загрязнения». | 1 |  |
| 16 | Просушить в той же последовательности. | **Сказать/**  **выполнить** | «Осушаю головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего прохода, межъягодичную складку. Меняю салфетки по мере загрязнения». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 17 | Убрать судно, клеёнку. | **Сказать/**  **выполнить** | «Убираю судно, клеёнку, Помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 18 | Уложить пациента удобно, накрыть его простыней, одеялом. | **Сказать** | - «Укладываю пациента в удобное положение. Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  |
| 19 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Изменений самочувствия не отмечено» | 1 |  |
| 20 | Снимаю перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 21 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю их» | 1 |  |
| 22 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **% %** | **0 - 69** | **70 - 79** | **80 - 89** | **90 - 100** |
| **Баллы** | 0 - 15 | 16 - 17 | 18 - 20 | 21 - 22 |

1. **Постановка гипертонической клизмы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов**  **(0 – 1)** | |
| **Максимальный балл** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к выполнению процедуры** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль:  - «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | Прошу пациента представиться:  - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | - «Сообщаю пациенту о назначении врача: - «Для облегчения освобождения кишечника от каловых масс Вам нужно поставить (послабляющую) гипертоническую клизму» | 1 |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при постановке клизмы. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния». | 1 |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | - «Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: Вы согласны на постановку гипертонической клизмы?»  Ответ: - «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 |  |
| 7 | Подогреть лекарственный раствор на водяной бане до 380 С | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подогреваю раствор магния сульфата – 25% - 100 мл.  на водяной бане до 380 С» | 1 |  |
| 8 | Набрать в грушевидный баллончик 100 (количество вводимого лекарственного препарата определяет врач) мл теплого раствора и поставить в стерильный лоток | **Сказать/**  **выполнить** | - «Набираю в грушевидный баллончик теплого раствора магния сульфата – 25% - 100мл» | 1 |  |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 10 | Надеть нестерильные перчатки и фартук | **Сказать/**  **выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки и фартук» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | |  |
| 11 | Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подкладываю под пациента впитывающую пеленку» | 1 |  |
| 12 | Помочь пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу | **Сказать/**  **выполнить** | - «Ложитесь, пожалуйста, на кушетку на левый бок и слегка приведите ноги к животу» | 1 |  |
| 13 | Взять упаковки со стерильными шпателем и газоотводной трубкой. Оценить срок годности, целостность упаковки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Беру упаковки со стерильными шпателем и газоотводной трубкой. Оцениваю срок годности и целостность упаковки».  -«Срок годности не истек, целостность упаковки не нарушена» | 1 |  |
| 16 | Выложить шпатель и газоотводную трубку в лоток. Упаковку поместить в отходы класса «А». | **Сказать/**  **выполнить** | Выкладываю шпатель и газоотводную трубку в лоток. Упаковку помещаю в отходы класса «А». | 1 |  |
| 18 | Закруглѐнный конец газоотводной трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см при помощи шпателя | **Сказать/**  **выполнить** | - «Закруглѐнный конец газоотводной трубки смазываю лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см при помощи шпателя» | 1 |  |
| 19 | Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Шпатель погружаю в емкость для медицинских отходов класса «А» | 1 |  |
| 20 | Приподнять одной рукой ягодицу | **Сказать/**  **выполнить** | - «Приподнимаю одной рукой ягодицу» | 1 |  |
| 21 | Другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку | **Сказать/**  **выполнить** | - «Другой рукой осторожно ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку» | 1 |  |
| 22 | Далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночник | **Сказать/**  **выполнить** | - «Продолжаю вводить газоотводную трубку далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику» | 1 |  |
| 23 | Присоединить к трубке грушевидный баллончик, выпустив воздух из него, и медленно ввести подогретый раствор | **Сказать/**  **выполнить** | - «Выпускаю воздух из грушевидного баллончика, присоединяю его к трубке, медленно ввожу подогретый раствор». | 1 |  |
| 24 | Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллончик от газо­отводной трубки, затем извлечь газоотводную трубку. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отсоединяю, не разжимая, грушевидный баллончик от газо­отводной трубки, и извлекаю газоотводную трубку». | 1 |  |
| 25 | Поместить использованную газоотводную трубку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Погружаю использованную газоотводную трубку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  |
| 26 | Обработать прианальное пространство салфеткой | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю прианальное пространство пациента салфеткой» | 1 |  |
| 27 | Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Погружаю использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  |
| 28 | Предложить пациенту задержать раствор в кишечнике в течение 20-30 минут | **Сказать/**  **выполнить** | - «Предлагаю пациенту задержать раствор в кишечнике в течение 20-30 минут  - «Задержите, пожалуйста, раствор в кишечнике на 20-30 минут» | 1 |  |
| **Завершение процедуры** | | | | |  |
| 29 | Проводить пациента в туалетную комнату. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Провожаю пациента в туалетную комнату» | 1 |  |
| 30 | Убрать одноразовую пеленку и сбросить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Одноразовую пеленку погружаю в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  |
| 31 | При необходимости подмыть пациента | **Сказать/**  **выполнить** | - «При необходимости подмываю пациента» | 1 |  |
| 32 | Снять перчатки и фартук | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю перчатки и фартук» | 1 |  |
| 33 | Поместить перчатки и фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Погружаю перчатки и фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 |  |
| 34 | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 35 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения | **Сказать/**  **выполнить** | - «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 30 | 31 – 32 | 33 – 34 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (16 – 22 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (15 - 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного пациента (подача судна и мочеприемника)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра урологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам необходимо осуществлять физологические отправления в постели ». | 1 |  |
| 5 | | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против?»  - «Пациент согласен» | 1 |  |
| 6 | | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при подаче судна. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7 | | Отгородить пациента ширмой (при необходимости) | **Сказать/**  **выполнить** | «Ставлю ширму» | 1 |  |
| 8 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Подготовить всё необходимое оборудование. Надеть перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю. Надеваю перчатки. Готовлю оснащение» | 1 |  |
| 9 | | Ополоснуть судно и оставить в нем немного теплой воды. Убедиться, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая. | **Сказать/**  **выполнить** | «Ополаскиваю судно теплой водой, убеждаюсь, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая». | 1 |  |
| 10 | | Опустить изголовье кровати до горизонтального уровня. | **Сказать/**  **выполнить** | «Опускаю изголовье кровати до горизонтального уровня». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 11 | Медицинский работник помогает пациентке слегка повернуться на бок, подкладывает и расправляет одноразовую впитывающую пелёнку под ягодицами. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациентке слегка повернуться на бок, подкладываю и расправляю одноразовую впитывающую пелёнку под ягодицами». | 1 |  |
| 12 | Под ягодицы пациентки подвести судно и помочь ей повернуться на спину так, чтобы ее промежность оказалась на судне. Придать положение Фаулера. Согнуть ноги в коленях. Укрыть пациента одеялом. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Под ягодицы пациентки подвожу судно и помогаю ей повернуться на спину так, чтобы ее промежность оказалась на судне. Придаю положение Фаулера. Сгибаю ей ноги в коленях. Укрываю одеялом» | 1 |  |
| 13 | Договориться с пациентом о способах связи. Оставить его одного. Снять перчатки. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Договариваюсь с пациентом о способах связи (нажать на кнопку вызова медсестры). Оставляю её одну. Снимаю перчатки, погружаю в отходы класса «Б», мою руки» | 1 |  |
| 14 | Надеть перчатки. Опустить изголовье кровати. Медицинский работник поворачивает пациента на бок и придерживает ее за плечи и бедра; помощник – убирает судно (мочеприемник у мужчины) и укрывает спину пациента. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю перчатки. Опускаю изголовье кровати. Поворачиваю пациента на бок, убираю судно и укрываю спину пациента» | 1 |  |
| 15 | Осмотреть выделенную мочу, измерить ее количество. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Осматриваю выделенную мочу, измеряю её количество» | 1 |  |
| 16 | Подмыть его (ее). Тщательно осушить промежность. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Провожу подмывание пациента» | 1 |  |
| 17 | Убрать одноразовую впитывающую пелёнку. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Убираю одноразовую впитывающую пелёнку, поместить в отходы класса «Б». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 18 | Поместить в емкость для дезинфекции использованный материал и оснащение  Снять перчатки и поместить их в емкость для использованного материала. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Использованный материал отправляю на дезинфекцию» | 1 |  |
| 19 | Обеспечить пациенту возможность вымыть руки или протереть их антисептическим раствором. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки пациенту антисептическим раствором» | 1 |  |
| 20 | Укрыть пациента одеялом, придать ему удобное положение. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Укрываю пациента одеялом. Придаю удобное положение» | 1 |  |
| 21 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Мою руки гигиеническим способом, высушиваю» | 1 |  |
| 22 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Чувствую себя комфортно» | 1 |  |
| 23 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 18 | 19 – 20 | 21 – 22 | 23 |

1. **Подкожное введение инсулина**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра эндокринологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать/**  **выполнить** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам необходимо сделать инъекцию инсулина в наружную поверхность плеча» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против процедуры введения инсулина?»  - «Пациент согласен на постановку инъекции инсулина». | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при выполнении инъекции. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7. | За 60 мин. до начала манипуляции извлечь из холодильника флакон с инсулином (для согревания).  **Примечание:**   * *согревание флакона в руках не эффективно;* * *запас инсулина (невскрытые флаконы) необходимо хранить в холодильнике при температуре 2-8 градусов тепла (ни в коем случае не замораживать);* * *«начатый флакон» может храниться до 1 месяца в темном месте при комнатной температуре.* | **Сказать/**  **выполнить** | -«За 60 мин. до начала манипуляции извлекаю из холодильника флакон с инсулином (для согревания).   * *согревание флакона в руках не эффективно;* * *запас инсулина (невскрытые флаконы) необходимо хранить в холодильнике при температуре 2-8 градусов тепла (ни в коем случае не замораживать);* * *«начатый флакон» может храниться до 1 месяца в темном месте при комнатной температуре.* | 1 |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов | **Сказать/**  **выполнить** | - «Проверяю герметичность упаковки и сроки годности используемых стерильных материалов. Упаковки шприца, спиртовых салфеток не нарушены» | 0-2 |  |
| 9. | Сверить название, дозировку и срок годности инсулина во флаконе с назначением врача | **Сказать/**  **выполнить** | - «Сверяю название, дозировку и срок годности инсулина во флаконе с назначением врача.  Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | 0-2 |  |
| 10. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **выполнить** | - «Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты» | 1 |  |
| 11. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 12. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | - «Одеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 13. | Резиновую пробку флакона обработать антисептическим раствором и дать раствору высохнуть | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю резиновую пробку флакона антисептическим раствором и даю раствору высохнуть» | 1 |  |
| 14. | Набрать лекарственное средство из флакона  **Примечание:**   * *инсулин пролонгированного действия перед введением надо хорошо перемешать путем «перекатывания» флакона между ладонями;* * *нельзя смешивать в одном шприце инсулин короткого и пролонгированного действия;* * *если для инъекции используется две иглы (одна для набора, другая для инъекции), то набираем в шприц на 2-4 ЕД больше, чем необходимо, избыток инсулина будет удален при вытеснении воздуха из иглы для инъекции.* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Набираю лекарственное средство из флакона».   * *инсулин пролонгированного действия перед введением надо хорошо перемешать путем «перекатывания» флакона между ладонями;* * *нельзя смешивать в одном шприце инсулин короткого и пролонгированного действия;* * *если для инъекции используется две иглы (одна для набора, другая для инъекции), то набираем в шприц на 2-4 ЕД больше, чем необходимо, избыток инсулина будет удален при вытеснении воздуха из иглы для инъекции.* | 1 |  |
| 15. | Положить инсулиновый шприц в стерильный лоток | **Сказать/**  **выполнить** | - «Кладу инсулиновый шприц в стерильный лоток» | 1 |  |
| 16. | Сложить в лоток стерильные марлевые салфетки, две смоченные кожным антисептиком, одна сухая  **Примечание:** *при выполнении манипуляции у постели пациента (в палате) накрыть стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Складываю в лоток стерильные марлевые салфетки, две, смоченные кожным антисептиком, одна сухая»  «Накрываю стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком» (*при выполнении манипуляции у постели больного*) | 1 |  |
| **Выполнение процедуры:** | | | | | |
| 17. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке сидя | **Сказать/**  **выполнить** | - «Предлагаю пациенту занять удобное положение: «Займите удобное положение на кушетке в положении сидя» | 1 |  |
| 18. | Попросить пациента освободить от одежды место для инъекции  **Возможные места для подкожного введения:** *(наружная и передняя поверхность бедра в верхней и средней трети, подлопаточная область, передняя брюшная стенка)* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Прошу пациента освободить от одежды область плеча».  *«Возможные места для подкожного введения:**(наружная и передняя поверхность бедра в верхней и средней трети, подлопаточная область, передняя брюшная стенка»)* | 1 |  |
| 19. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции  **Примечание:**   * *для профилактики развития осложнений* *(липодистрофии, инфильтратов) необходимо чередовать места инъекций, а также отступать от места предыдущей инъекции не менее чем на 2 см;* * *смена мест инъекций должна быть одинаковой каждый день, в противном случае это может привести к колебаниям уровня сахара крови.* | **Сказать/**  **выполнить** | «Выбираю и осматриваю предполагаемое место инъекции. Для введения выбираю правую руку, среднюю треть плеча, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций»   * *для профилактики развития осложнений* *(липодистрофии, инфильтратов) необходимо чередовать места инъекций, а также отступать от места предыдущей инъекции не менее чем на 2 см;*   *смена мест инъекций должна быть одинаковой каждый день, в противном случае это может привести к колебаниям уровня сахара крови.* | 1 |  |
| 20. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком и дать высохнуть  **Примечание:**  *После обработки инъекционного поля антисептическим раствором, антисептик должен полностью испариться. Иначе произойдет разрушение инсулина* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком и даю высохнуть. Антисептик должен полностью испариться. Иначе произойдет разрушение инсулина» | 1 |  |
| 21. | Использованные салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Использованные салфетки помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 22. | Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вверх | **Сказать/**  **выполнить** | - «Собираю кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вверх» | 1 |  |
| 23. | Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы мизинцем. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Беру шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы мизинцем». | 1 |  |
| 24. | Ввести иглу со шприцем быстрым движением руки под углом 450 (900) **Примечание:**  *инсулин вводится сверху вниз строго подкожно.* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Ввожу иглу со шприцем быстрым движением руки под углом 450 (900).  *Инсулин вводится сверху вниз строго подкожно».* | 1 |  |
| 25. | Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку, сосчитать до 5-ти. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Медленно ввожу лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку, считаю до 5-типосле окончания введения лекарства». | 1 |  |
| 26. | Извлечь иглу после введения инсулина | **Сказать/**  **выполнить** | - «Извлекаю иглу после введения инсулина» | 1 |  |
| 27. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» (*шприц с несъёмной иглой поместить в непрокалываемый контейнер).* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б» (*шприц с несъёмной иглой поместить в не прокалываемый контейнер»).* | 1 |  |
| 28. | После введения инсулина через 20-30 минут пациента необходимо покормить пищей, богатой углеводами. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Через 20-30 минут после введения инсулина необходимо покормить пациента пищей, богатой углеводами» | 1 |  |
| **Завершение процедуры:** | | | | | |
| 29. | Лоток поместить в контейнер на дезинфекцию. Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помещаю лоток в контейнер на дизенфекцию. Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| 30. | Снять перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | -«Снимаю перчатки» | 1 |  |
| 31. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помещаю перчатки в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 32. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 33. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать/**  **выполнить** | Спрашиваю у пациента о его самочувствии: «Как вы себя чувствуете?»  Пациент отвечает: «Чувствую себя хорошо» | 1 |  |
| 34. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/**  **выполнить** | -«Делаю соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 31 | 32 – 33 | 34 – 35 | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (51 – 59 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (50 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Техника гигиенической обработки рук**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Осмотреть руки. При наличии воспалительных явлений или повреждений на коже поставить в известность старшую медицинскую сестру.  Снять украшения, наручные часы  ***Примечание:***  *При наличии локальных воспалений после антисептической обработки заклеить поврежденные участки кожи пластырем и надеть напальчник*. | **Сказать** | «Осмотрела руки на наличие повреждений. Повреждений нет. Сняла украшения, наручные часы» | 1 |  |
| 2 | Открыть кран, отрегулировать температуру воды (350-400) | **Сказать** | «Открыла кран, отрегулировала температуру воды. Температура воды комфортная для рук» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 3 | Смочить руки под струей воды | **Сказать** | «Смочила руки под струей воды» | 1 |  |
| 4 | Нанести жидкое мыло на ладонь. Вспенить мыло и обмыть водопроводный кран (локтевой кран не обмывается) | **Сказать** | «Нанесла жидкое мыло на ладонь. Вспенила мыло и обмыла водопроводный кран (локтевой кран не обмывается)» | 1 |  |
| 5 | Нанести повторно жидкое мыло на ладонь, вспенить. Далее производить следующие движения: тереть ладонью о ладонь. **Примечание:** *начиная с 5-го пункта, каждое движение повторяется 5 раз.* | **Сказать** | «Нанесла повторно жидкое мыло на ладонь, вспенила. Далее произвожу следующие движения: тереть ладонью о ладонь *каждое движение повторяю 5 раз*» | 1 |  |
| 6 | Правая ладонь на левую тыльную сторону кисти и левая ладонь на правую тыльную сторону кисти. | **Сказать** | «Правую ладонь на левую тыльную сторону кисти и левую ладонь на правую тыльную сторону кисти *каждое движение повторяю 5 раз»* | 1 |  |
| 7 | Ладонь к ладони рук с перекрещенными пальцами.  **Примечание:** *уделять внимание межпальцевым пространствам.* | **Сказать** | «Ладонь к ладони рук с перекрещенными пальцами.  *уделяю внимание межпальцевым пространствам, каждое движение повторяю 5 раз»* | 1 |  |
| 8 | Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. | **Сказать** | «Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки,  *каждое движение повторяю 5 раз»* | 1 |  |
| 9 | Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. | **Сказать** | «Поочередно круговыми движениями тру большие пальцы рук, *каждое движение повторяю 5 раз»* | 1 |  |
| 10 | Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. | **Сказать** | «Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тру ладони кончиками пальцев противоположной руки, *каждое движение повторяю 5 раз»* | 1 |  |  |
| 11 | Охватить запястье левой руки большим и указательным пальцами правой руки. Вымыть. Повторить для запястья правой руки. | **Сказать** | «Охватываю запястье левой руки большим и указательным пальцами правой руки. Мою. Повторяю для запястья правой руки, *каждое движение повторяю 5 раз»* | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 12 | Смыть мыло с рук. | **Сказать** | «Смываю мыло с рук» | 1 |  |
| 13 | .Закрыть локтем кран.  ***Примечание*:** *если кран винтовой, закрыть кран с помощью бумажной салфетки* | **Сказать** | «Закрываю локтем кран.  ***Примечание*:** *если кран винтовой, закрываю кран с помощью бумажной салфетки»* | 1 |  |
| 14 | Просушить руки с помощью одноразовой салфетки | **Сказать** | «Осушаю руки с помощью одноразовой салфетки» | 1 |  |
| 15 | Обработка рук кожным антисептиком | **Сказать** | «Обрабатываю руки кожным антисептиком» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 16 | Нанести на ладони 3-5 мл антисептического средства и тщательно втереть в кожу, с помощью выше описанной техники, до полного высыхания.  ***Примечание:***   * *Антисептическое средство втирают в кожу в течение 30 сек.* * *Обработку антисептиком проводят в том же порядке, что и при мытье рук с мылом* | **Сказать** | «Наношу на ладони 3-5 мл антисептического средства и тщательно втираю в кожу, с помощью выше описанной техники, до полного высыхания.  *Антисептическое средство втираю в кожу в течение 30 сек.*  *Обработку антисептиком провожу в том же порядке, что и при мытье рук с мылом* | 1 |  |
| 17 | Надеть перчатки | **Сказать** |  | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | | 17 |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 12 | 13 – 14 | 15 – 16 | 17 |

1. **Взятие крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру взятия крови. | **Сказать** | - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»  - «Я медсестра (медбрат). Меня зовут \_\_\_ (ФИО)»  - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован»  - «Я проведу Вам забор крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»  - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 0 – 2 | |  |
| 2 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обрабатал(а) руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 3 | Подготовить необходимое оснащение | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Готовлю оснащение: вакуумная система с иглой, спиртовые шарики (спирт – 70%), маска, перчатки, жгут, клеёнчатая подушечка, салфетка, кожный антисептик, стерильная вакуумная пробирка с надписью фамилии пациента (штрих кодом)» | 1 | |  |
| 4 | Учитывая состояние пациента и назначенный врачом постельный режим уложить пациента удобно. Рука в разогнутом виде находится ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подложить под локоть пациента клеенчатую подушку. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Укладываю пациентку удобно. Руку максимально разгибаю в локтевом суставе, ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подкладываю под локоть пациентки клеенчатую подушечку для выравнивания сгиба» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 5 | Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/ Выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 | |  |
| 6 | Наложить жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба через салфетку, полотенце или тонкую одежду, пульс на лучевой артерии должен сохраниться. Концы жгута должны смотреть вверх.  Рука не должна бледнеть или синеть – пережимаются только вены, артерии свободны. | **Сказать/ Выполнить** | - «Накладываю жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба (на среднюю треть плеча) через тонкую одежду, пульс на лучевой артерии сохранен.  Концы жгута находятся сверху» | 1 | |  |
| 7 | Попросить пациента сжать кисть в кулак, определить место венепункции. Прощупать вену и встать по ходу вены.  *Примечание:* нельзя задавать для руки физ. нагрузку, так как это может привести к изменениям концентрации в крови некоторых показателей. | **Сказать/ Выполнить** | - «Помогаю пациентке сжать кисть в кулак, определяю место венепункции. Пальпирую вену, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки. Встаю по ходу вены» | 1 | |  |
| 8 | Обработать место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первой салфеткой обрабатывать площадь локтевого сгиба (широко), второй – непосредственно место венепункции.  Подождать до полного высыхания антисептического раствора (30-60 сек). | **Сказать/ Выполнить** | - «Обрабатываю место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первым шариком обрабатываю площадь локтевого сгиба (широко), вторым – непосредственно место венепункции. Подождать до полного высыхания антисептического раствора  (30-60 сек)» | 1 | |  |
| 9 | Взять иглу и снять защитный колпачок. Вставить иглу в иглодержатель, завинтив до упора.  *Примечание:* если используется двусторонняя игла, снять защитный колпачок серого или белого цвета. Вставить иглу в иглодержатель и завинтить до упора. | **Сказать/ Выполнить** | - «Беру иглу и снимаю с нее защитный колпачок. Вставляю иглу в иглодержатель и завинчиваю до упора» | 1 | |  |
| 10 | Зафиксировать вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз. | **Сказать/ Выполнить** | - «Фиксирую вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз» | 1 | |  |
| 11 | Придерживая иглодержатель срезом иглы вверх параллельно вене, под острым углом к коже проколоть кожу, пунктировать вену под углом 15 – 30° «одномоментно» или «двумоментно». После чего, осторожно ввести иглу на 1/3 или 2/3 длины иглы. | **Сказать/ Выполнить** | - «Придерживая иглодержатель пунктирую вену иглой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю кожу, затем ввожу иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). Ощущаю «попадание иглы в пустоту. Игла в вене». | 1 | |  |
| 12 | Вставить заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимический анализ (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживать ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. \* Жгут необходимо снять сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убедиться, что пациент разжал кулак. | **Сказать/ Выполнить** | - «Вставляю заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимию (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживаю ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. Одновременно снимаю жгут, сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убеждаюсь, что пациентка разжала кулак» | 0 – 2 | |  |
| 13 | Извлечь пробирку из держателя. Сразу же после заполнения пробирку нужно аккуратно перевернуть пробирку - 5-6 раз для смешивания пробы с наполнителем. Пробирку нельзя встряхивать - это может вызвать пенообразование и гемолиз, а также привести к механическому лизису эритроцитов. | **Сказать/ Выполнить** | - «Извлекаю из держателя пробирку с кровью, аккуратно переворачиваю пробирку 5-6 раз для смешивания пробы с наполнителем, пробирку ставлю в штатив» | 1 | |  |
| 14 | Приложить салфетку с антисептиком к месту венепункции и извлечь иглу, придерживая кожу. Наложить бактерицидный пластырь или давящую повязку.  *Запомните!* Сначала снять жгут, дать крови отток, а затем извлечь иглу!  Убедитесь в хорошем самочувствии пациента. | **Сказать/ Выполнить** | - «Прикладываю сухую стерильную салфетку к месту венепункции и извлекаю иглу, придерживая кожу. Накладываю давящую повязку на место венепункции» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 15 | Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б).  В целях предотвращения контакта с кровью запрещается разбирать иглу и держатель в руках! | **Сказать/ Выполнить** | - «Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б) с дез. раствором» | 1 |  | |
| 16 | Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. | **Сказать/ Выполнить** | - «Весь использованный при кормлении материал помещаю в емкость для отходов класса Б» | 1 |  | |
| 17 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/ Выполнить** | - «Обработал (а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  | |
| 18 | Зарегистрировать процедуру согласно документации учреждения. | **Сказать/ Выполнить** | - «Делаю отметку в документации о выполнении процедуры и реакции на неё пациентки» | 1 |  | |
| 19 | Организовать доставку пробирок с кровью в специальном контейнере в лабораторию, направления доставить отдельно от пробирок с кровью. На пробирке и на бланке должен быть одинаковый номер штрих-кода! | **Сказать/ Выполнить** | - «Проверил(а): на пробирке и на бланке номер штрих-кода совпадает. Пробирка вместе с направлением подготовлена для отправки в лабораторию» | 1 |  | |
| **Всего баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 16 | 17 – 18 | 19 – 20 | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (29 – 38 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (28 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Проведение туалета тяжелобольного: удаление корочек из носовой полости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра реанимационного отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для соблюдения личной гигиены, Вам необходимо провести туалет носовых пазух ». | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против провести туалет носовых пазух ?»  - «Пациент согласен на туалет носовых пазух ». | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 | |  |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Подготовить всё необходимое оборудование. Надеть перчатки. | | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, готовлю оснащение: 0,9% изотонический раствор хлорида натрия, ватные жгутики. Надеваю перчатки» | 1 | | 7 |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 8 | | Помочь пациенту занять удобное положение. | **Сказать/**  **Выполнить** | Помогаю пациенту принять положение на спине. | 1 |  | |
| 9 | | Положить ладонь не доминирующей руки на лоб, большим пальцем приподнять кончик носа и ввести в носовую полость вращательными движениями жгутик, смоченный 0,9% изотоническим раствором хлорида натрия. | **Сказать/**  **Выполнить** | « Кладу ладонь не доминирующей руки на лоб пациента, большим пальцем приподнимаю кончик носа и ввожу в носовую полость вращательными движениями жгутик, смоченный 0,9% изотоническим раствором хлорида натрия» | 1 |  | |
| 10 | | Извлечь жгутик из полости носа. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Извлекаю жгутик из полости носа погружаю в отходы класса Б» | 1 |  | |
| 11 | | Повторить процедуру 2-3 раза, каждый раз меняя жгутики. | **Сказать** | «Повторяю процедуру 2-3 раза, каждый раз меняя жгутики» | 1 |  | |
| 12 | | Помочь пациенту занять удобное для пребывания в постели положение. Убедиться, что он чувствует себя комфортно. | **Сказать/**  **Выполнить** | Пациенту комфортно в положении на спине. | 1 |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 13 | | Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Погружаю использованный материал в дезинфицирующий раствор». | 1 |  | |
| 14 | | Снять перчатки с последующей их дезинфекцией и утилизацией. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Снимаю перчатки, погружаю в отходы класса Б» | 1 |  | |
| 15 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  | |
| 16 | | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Изменений самочувствия не отмечено» | 1 |  | |
| 17 | | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 12 | 13 – 14 | 15 – 16 | 17 |

1. **Подача кислорода с помощью носовой кислородной канюли**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальный балл** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество) | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам назначено проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли. Я проведу Вам оксигенотерапию с целью улучшения вашего состояния.  В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру (проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли). В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «Вы согласны на проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли)?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |
| 6. | Подготовить необходимое оснащение и оборудование. | **Сказать/**  **Выполнить** | Готовлю необходимое оснащение и оборудование. | 1 |  |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **Выполнить** | Обрабатываю руки гигиеническим способом | 1 |  |
| 8. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать** | Надеваю нестерильные перчатки | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 9. | Помочь пациенту занять удобное положение для предстоящей процедуры | **Сказать/**  **Выполнить** | Помогаю пациенту занять удобное положение для предстоящей процедуры «Пожалуйста, займите удобное положение» | 1 |  |
| 10. | Очистить носовые ходы от секрета: ввести в носовую полость вращательными движениями жгутик, смоченный 0,9% изотоническим раствором хлорида натрия. | **Сказать/**  **Выполнить** | Очищаю носовые ходы от секрета: ввожу в носовую полость вращательными движениями жгутик, смоченный 0,9% изотоническим раствором хлорида натрия. | 1 |  |
| 11. | Извлечь жгутик из полости носа. | **Сказать/**  **Выполнить** | Извлекаю жгутик из полости носа. | 1 |  |
| 12. | Повторить процедуру 2-3 раза, каждый раз меняя жгутики. **Примечание:** *для удаления корочек из носа можно предварительно закапать в нос 0,9% изотоническим раствором хлорида натрия и подождать 2-3 минуты; затем удалить корочки сухими жгутиками. Поместить использованные жгутики в лоток для использованных материалов с последующей дезинфекцией и утилизацией.* | **Сказать** | Повторяю процедуру 2-3 раза, каждый раз меняя жгутики | 1 |  |
| 13. | Ввести вилкообразную канюлю в носовые ходы пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | Ввожу вилкообразную канюлю в носовые ходы пациента. | 1 |  |
| 14. | С помощью фиксатора для головы зафиксировать канюлю так, чтобы она не причиняла пациенту неудобств. | **Сказать/**  **Выполнить** | С помощью фиксатора для головы фиксирую канюлю так, чтобы она не причиняла пациенту неудобств. | 1 |  |
| 15. | Соединить носовую канюлю с источником увлажненного кислорода с заданной концентрацией и скоростью подачи кислорода. | **Сказать/**  **Выполнить** | Соединяю носовую канюлю с источником увлажненного спиртом кислорода с заданной концентрацией и скоростью подачи кислорода. | 1 |  |
| 16. | Обеспечить достаточную свободу движений кислородных трубок и прикрепить их к одежде. | **Сказать/**  **Выполнить** | Обеспечиваю достаточную свободу движений кислородных трубок и прикрепляю их к одежде. | 1 |  |
| 17. | Открыть вентиль дозиметра и отрегулировать скорость поступления кислорода по назначению врача. | **Сказать/**  **Выполнить** | Открываю вентиль дозиметра и регулирую скорость поступления кислорода по назначению врача. | 1 |  |
| 18. | Проверять состояние канюли, скорость потока, концентрацию кислорода через каждые 2 ч. | **Сказать/**  **Выполнить** | Проверяю состояние канюли, скорость потока, концентрацию кислорода через каждые 2 ч. | 1 |  |
| 19. | Наблюдать за тем, чтобы увлажняющий сосуд был постоянно полон. | **Сказать/**  **Выполнить** | Проверяю наполнение увлажняющего сосуда спиртом. | 1 |  |
| 20. | Осматривать слизистую носа и ушные раковины пациента для выявления возможных раздражений слизистой кожи. | **Сказать/**  **Выполнить** | Осматриваю слизистую носа и ушные раковины пациента для выявления возможных раздражений слизистой кожи. | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 21. | Отключить подачу кислорода. Извлечь кислородную канюлю из носовых ходов пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | Время процедуры закончилось, я отключаю подачу кислорода и снимаю кислородную канюлю | 1 |  |
| 22. | Помочь пациенту занять удобное положение. Спросить о самочувствии. Удостовериться, что он чувствует себя нормально. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Как Вы себя чувствуете? Я помогу Вам занять удобное положение. Пациент чувствует себя удовлетворительно». | 1 |  |
| 23. | Провести дезинфекцию и утилизацию оснащения. | **Сказать/**  **Выполнить** | Использованные материалы погружаю в дезинфицирующее средство с последующей утилизацией. | 1 |  |
| 24. | Снять перчатки и поместить в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **Выполнить** | Снимаю перчатки, погружаю их в емкость с дезинфицирующим средством. | 1 |  |
| 25. | Обработать руки гигиеническим способом. | **Сказать/**  **Выполнить** | Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 26. | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать** | Уточняю у пациента его самочувствие. «Как вы себя чувствуете?»  Пациент чувствует себя удовлетворительно | 1 |  |
| 27. | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | **Сказать/**  **Выполнить** | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений. | 1 |  |
| **Итого баллов:** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 22 | 23 – 24 | 25 – 26 | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (37 – 47 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (36 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Техника приготовления и применения горячего компресса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов**  **(0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (ИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться:  - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | | **Сказать** | | Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача»:  - «Вам назначена постановка горячего компресса» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановка горячего компресса. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | | **Сказать** | | Соблюдаю права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «Вы согласны на проведение такой процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать** | | -«Объясняю пациенту ход и цель процедуры: «Врач вам назначил постановку горячего компресса» | 1 |  |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | -«Обрабатываю руки гигиеническим способом. осушаю» | 1 |  |
| 8. | Надеть нестерильные перчатки. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | Надеваю нестерильные перчатки | 1 |  |
| 9. | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | -«Осматриваю кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения противопоказаний проведению процедуры: «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 10. | Подготовить оснащение. Налить в лоток горячую (60°) воду. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | -«Подготавливаю оснащение. Наливаю в лоток горячую (60°) воду» | 1 |  |
| 11. | Помочь пациенту занять удобное положение в кровати | | **Сказать/**  **Выполнить** | | Предлагаю пациенту занять удобное положение и помогаю ему: «Пожалуйста, займите удобное положение. Я Вам помогу» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 12. | | Положить на кровать под поврежденную конечность клеёнку, а сверху не неё – пеленку (полотенце). (для обеспечения действия тепла на кожу в течение времени проведения процедуры) | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Под поврежденный участок подкладываю клеёнку, а сверху на нее пеленку» | 1 |  |
| 13. | Сложить салфетку в 8 слоев, смочить её в воде (60-700С), отжать и плотно приложить к коже. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | -«Складываю салфетку в 8 слоев, смачиваю её в воде (60-700С), отжимаю и плотно прикладываю к коже, для обеспечения тепла» | 1 |  |
| 14. | Завернуть конечность в полотенце, обернуть клеёнкой. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | -«Заворачиваю конечность в полотенце, обворачиваю клеёнкой – для обеспечения сохранения тепла и эффективности процедуры» | 1 |  |
| 15 | Вымыть руки гигиеническим способом | | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 16 | Снять компресс | | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «По истечению времени, назначенного врачом, снимаю компресс» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 17 | Вытереть насухо кожу и поставить сухой компресс. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Вытираю насухо кожу и накладываю сухой компресс для сохранения тепла» | 1 |  |
| 18 | Утилизировать использованные салфетки. Вымыть руки гигиеническим способом и осушить. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | Утилизирую использованные салфетки. Мою руки гигиеническим способом | 1 |  |
| 19 | Уточнить у пациента его самочувствие. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | Уточняю у пациента его самочувствие:  - «Как Вы себя чувствуете?»  - «Пациент чувствует себя удовлетворительно» | 1 |  |
| 20 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | | **Сказать/**  **Выполнить** | | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 15 | 16 – 17 | 18–19 | 20 |

1. **Внутривенное струйное введение лекарственных средств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я постовая медицинская сестра. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию лекарственного препарата в вену, для облегчения дыхания» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против проведения Вам внутривенной инъекции?»  - «Пациент согласен на проведение внутривенной инъекции» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу введение лекарственного препарата раствора Эуфиллина) в вену. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 7. | Предложить пациенту или помочь занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа) | **Сказать/**  **Выполнить** | «Предлагаю пациенту или помогаю занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа)» | 1 |  |
| 8. | Попросить пациента освободить от одежды область для инъекции (верхние конечности) | **Сказать** | «Прошу пациента освободите от одежды область для инъекции: правую и левую руки» | 1 |  |
| 9. | Проверить герметичность, сроки годности упаковок со стерильным лотком, шприцем, иглой для набора, салфеток с антисептиком | **Сказать/**  **Выполнить** | «Проверяю герметичность, сроки годности упаковок со стерильным лотком, шприцем, иглой для набора, салфеток с антисептиком» | 1 |  |
| 10. | Сверить упаковки с лекарственными препаратами с назначением врача. Проверить дозировку лекарственного препарата. Проверить сроки годности лекарственного препарата и растворителя | **Сказать/**  **Выполнить** | «Сверяю упаковки с лекарственным препаратом и растворителем с назначением врача. Проверяю дозировку лекарственного препарата с назначением врача. Проверяю сроки годности лекарственного препарата и растворителя» | 0-2 |  |
| 11. | Обработать руки гигиеническим способом с антисептиком, осушить  **Примечание**: *не сушить, дождаться полного высыхания* | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 12. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **Выполнить** | «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 13. | Вскрыть пакет со стерильным лотком. Выложить его на стол | **Сказать/**  **Выполнить** | «Вскрываю пакет со стерильным лотком. Выкладываю его на стол» | 1 |  |
| 14. | Подготовить шприц с иглой: вскрыть упаковку шприца со стороны поршня. Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (*не снимая колпачка с иглы*). Положить собранный шприц в приготовленный стерильный лоток (*поршень шприца должен находиться на бортике лотка)* | **Сказать/**  **Выполнить** | «Готовлю шприц с иглой: вскрываю упаковку шприца со стороны поршня. Беру за рукоятку поршня и соединяю цилиндр шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы). Кладу собранный шприц в приготовленный стерильный лоток (поршень шприца должен находиться на бортике лотка)» | 0-2 |  |
| ***Набор лекарственного препарата в шприц из ампулы*** | | | | | |
| 15. | В стерильный лоток сложить не менее 5 стерильных одноразовых проспиртованных салфеток или ватных шариков | **Сказать/**  **Выполнить** | «Складываю в стерильный лоток не менее 5 стерильных одноразовых спиртовых салфеток или ватных шариков» | 1 |  |
| 16. | Смочить ватные шарики антисептическим раствором (или вскрыть спиртовые салфетки) | **Сказать/**  **Выполнить** | «Ватные шарики смачиваю антисептиком» | 1 |  |
| 17. | Взять ампулы с растворителем и лекарственным препаратом, и поочерёдно встряхнуть, чтобы весь раствор оказался в их широкой части. Обработать шейку ампулы салфеткой (*ватным шариком*) с антисептическим раствором.  Подпилить ампулу пилочкой. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы, вскрыть ампулу, поместить салфетку с антисептиком (*внутри которой головка ампулы*) в емкость для медицинских отходов класса «А». | **Сказать/**  **Выполнить** | «Беру ампулы с лекарственным препаратом и с растворителем, и поочерёдно встряхиваю ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в их широкой части. Обрабатываю шейку ампулы салфеткой (ватным шариком) с антисептическим раствором.  Подпиливаю ампулу пилочкой. Оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы, вскрываю ампулу, помещаю салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А». | 1 |  |
| 18. | Набрать лекарственный препарат в шприц, шприц положить в стерильный лоток | **Сказать/**  **Выполнить** | «Набираю лекарственный препарат в шприц, кладу шприц в стерильный лоток» | 1 |  |
| 19. | Таким же образом вскрыть ампулу с растворителем и набрать в шприц растворитель | **Сказать/**  **Выполнить** | «Таким же образом вскрываю ампулу с растворителем и набираю в шприц растворитель» | 1 |  |
| 20. | Сменить использованную иглу на стерильную, использованную иглу поместить в непрокалываемый контейнер с отходами класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | «Меняю использованную иглу на стерильную, использованную иглу помещаю в непрокалываемый контейнер с отходами класса «Б»» | 1 |  |
| 21. | Выпустить воздух из шприца в колпачок иглы. Положить шприц в стерильный лоток с салфетками или ватными шариками  **Примечание:** *при выполнении манипуляции у постели пациента (в палате) накрыть стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком* | **Сказать/**  **Выполнить** | «Выпускаю воздух из шприца в колпачок иглы. Кладу шприц в стерильный лоток с салфетками или ватными шариками, накрываю стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком» | 0-2 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 22. | Выбрать, осмотреть и пальпировать область предполагаемой венепункции для выявления противопоказаний (*профилактика осложнений*) | **Сказать/**  **Выполнить** | «Осматриваю и пальпирую вены на обеих руках. Для введения лекарственного средства выбираю правую локтевую вену (ямку), так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 |  |
| 23. | При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, для чего подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку | **Сказать/**  **Выполнить** | «Инъекция будет выполнена в правую локтевую вену (ямку), поэтому, для удобства выполнения процедуры, прошу пациента максимально разогнуть руку в локтевом суставе, чтобы я смогла подложить под локоть клеенчатую подушечку» | 1 |  |
| 24. | Наложить жгут (*на рубашку или пеленку*)  **Примечание:** *жгут накладывается на 7 – 10 см выше предполагаемого места венепункции* | **Сказать/**  **Выполнить** | «Накладываю жгут на плечо пациенту на 7-10 см выше предполагаемого места инъекции» | 1 |  |
| 25. | Пальпировать пульс на ближайшей артерии для определения его сохранности. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Пальпирую пульс на одноимённой лучевой артерии - пульс сохранен» | 1 |  |
| 26. | Попросить пациента несколько раз поработать кистью руки и сжать кисть в кулак | **Сказать/**  **Выполнить** | «Прошу пациента поработать кистью руки и сжать кисть в кулак» | 1 |  |
| 27. | Пропальпировать наиболее наполненную вену локтевой ямки | **Сказать/**  **Выполнить** | «Пальпирую наиболее наполненную вену локтевой ямки, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки» | 1 |  |
| 28. | Обработать область венепункции не менее, чем двумя салфетками/ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю область венепункции не менее, чем двумя салфетками/ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б»» | 1 |  |
| 29. | Взять шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы, остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху, выпустить воздух из шприца в колпачок иглы, снять колпачок с иглы и поместить его в ёмкость для отходов класса «А» | **Сказать/**  **Выполнить** | «Беру шприц, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы, остальные пальцы охватывают цилиндр шприца сверху, выпускаю воздух из шприца в колпачок иглы, снимаю колпачок с иглы и помещаю его в ёмкость для отходов класса «А»» | 0-2 |  |
| 30. | Другой рукой натянуть кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (*не более чем на 1/2 иглы*).  **Примечание:** *при попадании иглы в вену, ощущается чувство «провала иглы в пустоту»* | **Сказать/**  **Выполнить** | «Другой рукой натягиваю кожу в области венепункции, фиксируя вену. Держу иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю ее, затем ввожу иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы) до ощущения «чувства провала иглы в пустоту*»*» | 1 |  |
| 31. | Убедиться, что игла в вене – держа шприц одной рукой, другой потянуть поршень на себя, при этом в шприц должна поступить кровь (*темная, венозная*) | **Сказать/**  **Выполнить** | «Убеждаюсь, что игла в вене – держа шприц одной рукой, другой тяну поршень на себя, при этом в шприц поступает кровь (темная, венозная)» | 1 |  |
| 32. | Снять жгут и попросить пациента разжать кулак. Для контроля нахождения иглы в вене еще раз потянуть поршень на себя, т.к. в момент снятия жгута игла может выйти из вены | **Сказать/**  **Выполнить** | «Развязываю или ослабляю жгут и прошу пациента разжать кулак. Для контроля нахождения иглы в вене еще раз тяну поршень на себя, т.к. в момент ослабления жгута игла может выйти из вены» | 0-2 |  |
| 33. | Нажать на поршень, не меняя положения шприца, и медленно (*в соответствие с рекомендациями врача*) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора | **Сказать/**  **Выполнить** | «Переношу левую руку на поршень, не меняя положения шприца, и медленно (в соответствие с рекомендациями врача) ввожу лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора» | 1 |  |
| 34. | Прижать к месту инъекции салфетку или ватный шарик с антисептическим раствором, извлечь иглу, поместить извлеченную иглу со шприцем в лоток | **Сказать/**  **Выполнить** | «Прижимаю к месту инъекции салфетку или ватный шарик с антисептическим раствором, извлекаю иглу, помещаю извлечённую иглу со шприцем в лоток» | 1 |  |
| 35. | Наложить давящую повязку | **Сказать/**  **Выполнить** | «Накладываю давящую повязку на 10 – 15 минут» | 1 |  |
| 36. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать** | «Узнаю у пациента о его самочувствии» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 37. | Разобрать использованный шприц: иглу поместить в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц поместить в емкость для отходов класса «Б». Использованный лоток поместить в емкость с дезинфицирующим раствором. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Разбираю использованный шприц: иглу помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц помещаю в емкость для отходов класса «Б». Использованный лоток помещаю в емкость с дезинфицирующим раствором» | 0-2 |  |
| 38. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| 39. | Снять перчатки, поместить в емкость для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | «Снимаю перчатки, помещаю в ёмкость для утилизации отходов класса «Б»» | 1 |  |
| 40. | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 41. | Отметить в медицинском документе о выполнении манипуляции | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 42 | 43 – 44 | 45 – 46 | 47 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (59 – 67 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (58 - 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение пузыря со льдом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения**  **манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Устанавливаю контакт с пациентом: здороваюсь, представляюсь, обозначаю свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (ИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать/**  **Выполнить** | Сверяю ФИО пациента с листом назначений : «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | «Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам необходима постановка пузыря со льдом для остановки желудочного кровотечения» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | «Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру: «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «Объяснить ход и цель процедуры : «По назначению врача я подам Вам пузырь со льдом на эпигастральную область. В течение процедуры прошу сообщать мне обо всех изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 7 | Подготовить необходимое оснащение. | **Сказать/**  **Выполнить** | Готовлю необходимое оснащение, пузырь для льда, предварительно проверяю на целостность. | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 9. | Вымыть руки на гигиеническом уровне, осушить, нанести антисептик. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, наношу антисептик» | 1 |  |
| 11. | Положить в пузырь подготовленные в морозильной камере кусочки льда и залить их холодной водой (t – 14 - 16°С). | **Сказать/**  **Выполнить** | Накладываю в пузырь подготовленные в морозильной камере кусочки льда и заливаю их холодной водой (t 14° - 16°С). | 1 |  |
| 12. | Положить пузырь на горизонтальную поверхность для вытеснения воздуха и завернуть крышку. | **Сказать/**  **Выполнить** | Кладу пузырь на горизонтальную поверхность для вытеснения воздуха и закрываю крышку. | 1 |  |
| 13. | Перевернуть пузырь со льдом вниз крышкой, проверить герметичность | **Сказать/**  **Выполнить** | Переворачиваю пузырь со льдом вниз крышкой, проверяю герметичность | 1 |  |
| 14. | Завернуть пузырь со льдом в полотенце (пеленку) | **Сказать/**  **Выполнить** | Заворачиваю пузырь со льдом в полотенце (пеленку) | 1 |  |
| 15. | Приложить пузырь на нужную область тела на 20 - 30 мин | **Сказать/**  **Выполнить** | Прикладываю пузырь на эпигастральную область на 20 – 30 мин. | 1 |  |
| 16. | При необходимости длительного применения (по назначению врача), через каждые 20 минут делать перерыв 20 минут. | **Сказать/**  **Выполнить** | При необходимости длительного применения (по назначению врача) каждые 20 мин делаю перерыв 20 минут | 1 |  |
| 17. | По мере таяния льда, воду можно сливать, а кусочки льда добавлять | **Сказать** | По мере таяния льда, воду сливаю, а кусочки льда добавляю | 1 |  |
| 18. | Записать время постановки пузыря со льдом (общее время воздействия не должно превышать 2 часов с учетом интервалов). | **Сказать/**  **Выполнить** | Записываю время постановки пузыря со льдом (общее время воздействия не должно превышать 2 часов с учетом интервалов). | 1 |  |
| 19. | Убрать пузырь через 20 минут. | **Сказать/**  **Выполнить** | Убираю пузырь через 20 минут. | 1 |  |
| 20. | Слить воду из пузыря | **Сказать/**  **Выполнить** | Сливаю воду из пузыря | 1 |  |
| 21. | Спросить пациента о его самочувствии. Удостовериться, что он чувствует себя нормально. | **Сказать** | Спрашиваю у пациента о его самочувствии. Удостоверяюсь, что он чувствует себя нормально:  -«Как Вы себя чувствуете?»  -«Пациент чувствует себя удовлетворительно» | 1 |  |
| 22. | Предложить или помочь занять пациенту удобное положение, укрыть | **Сказать/**  **Выполнить** | Предлагаю и помогаю занять пациенту удобное положение, укрываю его. | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 23. | Вымыть, осушить руки, надеть перчатки. | **Сказать/**  **Выполнить** | Мою руки, надеваю перчатки | 1 |  |
| 24. | Обработать пузырь ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству | **Сказать/**  **Выполнить** | Обрабатываю пузырь ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству, дважды, с интервалом 15 минут | 1 |  |
| 25. | Вымыть водой, высушить | **Сказать/**  **Выполнить** | Мою водой, высушваю. | 1 |  |
| 26. | Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствор | **Сказать/**  **Выполнить** | Снимаю перчатки, погружаю в дезинфицирующий раствор или отходы класса Б | 1 |  |
| 27. | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **Выполнить** | Обрабатываю руки гигиеническим способом | 1 |  |
| 28. | Сделать отметку о выполнении процедуры и реакции на нее пациента в карте стационарного больного. | **Сказать/**  **Выполнить** | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений. | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 23 | 24 – 25 | 26 – 27 | 28 |

1. **Постановка внутримышечной инъекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы проведения манипуляции** | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | Здороваюсь с пациентом, представляюсь «Здравствуйте! «Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | Сверяю ФИО пациента с листом назначений: «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию внутримышечно в верхний квадрант ягодицы. Вы согласны?» | 1 |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу Вам внутримышечную инъекцию раствором Этамзилата, для остановки кровотечения. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 7. | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **Выполнить** | «Готовлю необходимое оснащение (перечисляет)» | 1 |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. | **Сказать/**  **Выполнить** | Проверяю герметичность и сроки годности упаковок шприца, иглы для набора и салфеток с антисептиком:  - «Целостность упаковок шприца, иглы для набора и салфеток с антисептиком не нарушены. Срок годности не истек» | 2 |  |
| 9. | Сверить название, дозировку препарата с назначением врача. Проверить срок годности | **Сказать/**  **Выполнить** | Сверяю название, дозировку лекарственного препарата с листом врачебных назначений, проверяю срок годности:  -«Название препарата и дозировка соответствуют назначению врача. Срок годности не истек». | 2 |  |
| 10. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 11. | Шейку ампулы обработать антисептическим раствором. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы. Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя». | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обрабатываю шейку ампулы салфеткой с антисептиком, оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы вскрываю ампулу резким движением пальцев руки «от себя» | 2 |  |
| 12. | Вскрыть упаковку шприца (взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набрать нужное количество лекарства из ампулы. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Вскрываю упаковку шприца (беру за рукоятку поршня и обеспечиваю соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набираю нужное количество лекарства из ампулы» | 1 |  |
| 13. | Сменить иглу и поместить использованную иглу в непрокалываемый контейнер. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Произвожу смену иглы и помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | 1 |  |
| 14. | Положить шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток. Или вскрыть спиртовые салфетки. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Кладу шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток или вскрываю салфетки с антисептиком» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 15. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | **Сказать/**  **Выполнить** | «Освободите от одежды область ягодицы» | 1 |  |
| 16. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | **Сказать/**  **Выполнить** | «Осматриваю и пальпирую место инъекции. Для введения выбираю правый верхний наружный квандрант ягодицы, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 |  |
| 17. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком» | 1 |  |
| 18. | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 19. | Зафиксировать кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | **Сказать/**  **Выполнить** | Фиксирую кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку беру шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | 2 |  |
| 20. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу | **Сказать/**  **Выполнить** | Быстрым движением руки ввожу иглу в ягодицу под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввожу лекарственный препарат в мышцу. | 1 |  |
| 21. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата. | **Сказать/**  **Выполнить** | Извлекаю иглу, прижимаю к месту инъекции салфетку с антисептиком. Не отрывая руки с салфеткой, слегка массирую место введения лекарственного препарата. | 1 |  |
| 22. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции. | **Сказать** | «Наружного кровотечения нет» | 1 |  |
| 23. | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | Помещаю использованную салфетку в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 24. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 25. | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | Шприц, в неразобранном виде помещаю в емкость для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 26. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 27. | Снять перчатки и поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | «Снимаю перчатки и помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 29. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать** | Уточняю у пациента его самочувствие:  - «Как вы себя чувствуете?»  Ответ:-«Пациент чувствует себя нормально» | 1 |  |
| 30. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 - 29** | **30-31** | **32-33** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 71 % (50 – 62 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **70 - 0 % (49 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Техника приготовления и применения холодного компресса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам необходима постановка холодного компресса». | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановка холодного компресса. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против постановки холодного компресса?»  - «Пациент согласен на проведение данной процедуры» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача вам необходима постановка холодного компресса» | 1 |  |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 8. | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Осматриваю кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения противопоказаний к проведению процедуры: «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 9. | Подготовить оснащение. Налить в лоток холодной (140-160С) воду. | **Сказать/**  **Выполнить** | Готовлю оснащение. Наливаю в лоток холодной (140-160С) воды. | 1 |  |
| 10. | Помочь пациенту занять удобное положение в кровати | **Сказать/**  **Выполнить** | Помогаю пациенту занять удобное положение в кровати: - «Пожалуйста, займите удобное положение» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 11. | Смочить салфетку в холодной воде, отжать. (Обеспечение действия холода на кожу в течение времени) | **Сказать/**  **Выполнить** | Смачиваю салфетку в холодной воде, отжимаю. | 1 |  |
| 12. | Приложить салфетку к поверхности кожи. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Прикладываю салфетку к поверхности кожи лба для обеспечения охлаждения» | 1 |  |
| 13. | Смочить другую салфетку в емкости с холодной водой, отжать. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Смачиваю другую салфетку в емкости с холодной водой, отжать, меняю салфетки каждые 2 - 3 мин. Продолжительность всей процедуры зависит от состояния пациента». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 14. | Снять мокрую салфетку, кожу просушить сухой салфеткой. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Снимаю мокрую салфетку, кожу лба просушиваю сухой салфеткой» | 1 |  |
| 15. | Утилизировать использованные салфетки. Вымыть и осушить руки. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Утилизирую использованные салфетки в контейнер для дезинфекции или в отходы класса Б. Мою руки гигиеническим способом, осушиваю». | 1 |  |
| 16 | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать/**  **Выполнить** | Уточняю у пациента о его самочувствии.  - «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: -«Пациент чувствует себя лучше». | 1 |  |
| 17 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 12 | 13 – 14 | 15 – 16 | 17 |

1. **Взятие крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | | |
| 1 | Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру взятия крови. | | **Сказать** | | - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»  - «Я медсестра (медбрат) отделения челюстно-лицевой хирургии. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)»  - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован»  - «Я проведу Вам забор крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»  - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 0 – 2 | |  |
| 2 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 3 | Подготовить необходимое оснащение | | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Готовлю оснащение: вакуумная система с иглой, спиртовые шарики (спирт – 70%), маска, перчатки, жгут, клеёнчатая подушечка, салфетка, кожный антисептик, стерильная вакуумная пробирка с надписью фамилии пациента (штрих кодом)» | 1 | |  |
| 4 | Учитывая состояние пациента и назначенный врачом постельный режим уложить пациента удобно. Рука в разогнутом виде находится ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подложить под локоть пациента клеенчатую подушку. | | **Сказать/**  **Выполнить** | | - «Укладываю пациентку удобно. Руку максимально разгибаю в локтевом суставе, ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подкладываю под локоть пациентки клеенчатую подушечку для выравнивания сгиба» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | |
| 5 | Надеть нестерильные перчатки. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 | |  |
| 6 | Наложить жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба через салфетку, полотенце или тонкую одежду, пульс на лучевой артерии должен сохраниться. Концы жгута должны смотреть вверх.  Рука не должна бледнеть или синеть – пережимаются только вены, артерии свободны. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Накладываю жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба (на среднюю треть плеча) через тонкую одежду, пульс на лучевой артерии сохранен.  Концы жгута находятся сверху» | 1 | |  |
| 7 | Попросить пациента сжать кисть в кулак, определить место венепункции. Прощупать вену и встать по ходу вены.  *Примечание:* нельзя задавать для руки физ. нагрузку, так как это может привести к изменениям концентрации в крови некоторых показателей. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Помогаю пациентке сжать кисть в кулак, определяю место венепункции. Пальпирую вену, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки. Встаю по ходу вены» | 1 | |  |
| 8 | Обработать место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первой салфеткой обрабатывать площадь локтевого сгиба (широко), второй – непосредственно место венепункции.  Подождать до полного высыхания антисептического раствора (30-60 сек). | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Обрабатываю место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первым шариком обрабатываю площадь локтевого сгиба (широко), вторым – непосредственно место венепункции. Подождать до полного высыхания антисептического раствора  (30-60 сек)» | 1 | |  |
| 9 | Взять иглу и снять защитный колпачок. Вставить иглу в иглодержатель, завинтив до упора.  *Примечание:* если используется двусторонняя игла, снять защитный колпачок серого или белого цвета. Вставить иглу в иглодержатель и завинтить до упора. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Беру иглу и снимаю с нее защитный колпачок. Вставляю иглу в иглодержатель и завинчиваю до упора» | 1 | |  |
| 10 | Зафиксировать вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Фиксирую вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз» | 1 | |  |
| 11 | Придерживая иглодержатель срезом иглы вверх параллельно вене, под острым углом к коже проколоть кожу, пунктировать вену под углом 15 – 30° «одномоментно» или «двумоментно». После чего, осторожно ввести иглу на 1/3 или 2/3 длины иглы. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Придерживая иглодержатель пунктирую вену иглой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю кожу, затем ввожу иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). Ощущаю «попадание иглы в пустоту. Игла в вене». | 1 | |  |
| 12 | Вставить заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимический анализ (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживать ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. \* Жгут необходимо снять сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убедиться, что пациент разжал кулак. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Вставляю заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимию (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживаю ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. Одновременно снимаю жгут, сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убеждаюсь, что пациентка разжала кулак» | 0 – 2 | |  |
| 13 | Извлечь пробирку из держателя. Сразу же после заполнения пробирку нужно аккуратно перевернуть пробирку - 5-6 раз для смешивания пробы с наполнителем. Пробирку нельзя встряхивать - это может вызвать пенообразование и гемолиз, а также привести к механическому лизису эритроцитов. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Извлекаю из держателя пробирку с кровью, аккуратно переворачиваю пробирку 5-6 раз для смешивания пробы с наполнителем, пробирку ставлю в штатив» | 1 | |  |
| 14 | Приложить салфетку с антисептиком к месту венепункции и извлечь иглу, придерживая кожу. Наложить бактерицидный пластырь или давящую повязку.  *Запомните!* Сначала снять жгут, дать крови отток, а затем извлечь иглу!  Убедитесь в хорошем самочувствии пациента. | | | **Сказать/ Выполнить** | - «Прикладываю сухую стерильную салфетку к месту венепункции и извлекаю иглу, придерживая кожу. Накладываю давящую повязку на место венепункции» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | |
| 15 | | Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б).  В целях предотвращения контакта с кровью запрещается разбирать иглу и держатель в руках! | | **Сказать/ Выполнить** | - «Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б) с дез. раствором» | 1 |  | |
| 16 | | Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. | | **Сказать/ Выполнить** | - «Весь использованный при кормлении материал помещаю в емкость для отходов класса Б» | 1 |  | |
| 17 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/ Выполнить** | - «Обработал (а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  | |
| 18 | | Зарегистрировать процедуру согласно документации учреждения. | | **Сказать/ Выполнить** | - «Делаю отметку в документации о выполнении процедуры и реакции на неё пациентки» | 1 |  | |
| 19 | | Организовать доставку пробирок с кровью в специальном контейнере в лабораторию, направления доставить отдельно от пробирок с кровью. На пробирке и на бланке должен быть одинаковый номер штрих-кода! | | **Сказать/ Выполнить** | - «Проверил(а): на пробирке и на бланке номер штрих-кода совпадает. Пробирка вместе с направлением подготовлена для отправки в лабораторию» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 16 | 17 – 18 | 19 – 20 | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (30 – 23 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (22 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Смена подгузников тяжелобольному**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о предстоящей процедуре. | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о предстоящей процедуре: «Вам необходимо поменять подгузник». | 1 |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру (замена подгузника). В случае отсутствия согласия пациента, уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против смены подгузника?»  - «Пациент согласен на проведение данной процедуры» | 1 |  |
| 5 | Вымыть руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **Выполнить** | | Мою руки гигиеническим способом. | 1 |  |
| 6 | Подготовить необходимое оснащение, надеть перчатки. | **Сказать/**  **Выполнить** | | Готовлю оснащение, надеваю перчатки | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 7 | Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Опускаю поручни кровати, оцениваю положение и состояние пациента:  - «Состояние пациента позволяет провести замену подгузника» | 1 |  |
| 8 | Из положения пациента «на спине» повернуть пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях. Раздеть пациента, накрыть оголенную часть туловища простыней. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Из положения пациента «на спине» повернуть пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях. Раздеваю пациента, накрываю оголенную часть туловища простыней: «Сейчас я поверну Вас на бок» | 1 |  |
| 9 | Защитную пеленку свернуть в трубочку до половины по длинной стороне и подсунуть под спину пациента аналогично смене постельного белья. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Защитную пеленку сворачиваю в трубочку до половины по длинной стороне и подкладываю под спину и ягодицы пациента аналогично смене постельного белья» | 1 |  |
| 10 | Повернуть пациента на спину. Расправить пеленку. Расстегнуть грязный подгузник, спереди собрать его внутрь. Повернуть пациента на бок, извлечь подгузник из-под пациента. Поместить грязный подгузник в мешок для грязного белья. Провести подмывание пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Поворачиваю пациента на спину на пеленку. Расправляю пеленку. Собираю подгузник спереди между ног и снова поворачиваю пациента на бок. Извлекаю подгузник. Провожу подмывание пациента специальным лосьоном» | 1 |  |
| 11 | Повернуть пациента на спину, его ноги нужно слегка согнуть в коленях. Провести подмывание пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | | Поворачиваю пациента на спину. Провожу подмывание пациента спереди | 1 |  |
| 12 | Взять чистый подгузник из упаковки, встряхнуть его и потянуть за концы, для того чтобы впитывающий слой распушился, а боковые защитные оборочки приняли вертикальное положение. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Активирую подгузник» | 1 |  |
| 13 | Повернуть пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях, а подгузник подложить под спину таким образом, чтобы липучки-застежки находились со стороны головы, а индикатор наполнения (надпись снаружи подгузника в центральной его части, направленная вдоль подгузника) находился по линии позвоночника. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Поворачиваю пациента на бок пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях, а подгузник подкладываю под спину таким образом, чтобы липучки-застежки находились со стороны головы, а индикатор наполнения (надпись снаружи подгузника в центральной его части, направленная вдоль подгузника) находился по линии позвоночника» | 1 |  |
| 14 | Повернуть пациента на спину. Аккуратно расправить подгузник под спиной пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Поворачиваю пациента на спину. Расправляю подгузник под спиной» | 1 |  |
| 15 | Ноги пациента слегка согнуть в коленях. Протянуть переднюю часть подгузника между ногами пациента на живот и расправить её. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Ноги пациента слегка сгибаю в коленях. Протягиваю переднюю часть подгузника между ногами пациента на живот и расправляю её: спереди» | 1 |  |
| 16 | Опустить ноги пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Опускаю ноги пациента» | 1 |  |
| 17 | Застегнуть липучки: сначала последовательно застегнуть нижние липучки, сначала правую, потом левую, или наоборот, плотно охватывая ноги, направляя липучки поперек тела пациента, слегка снизу вверх; затем закрепить верхние липучки, по направлению поперек тела пациента. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Застегиваю липучки на подгузнике сначала нижние – правую, потом левую, или наоборот, плотно охватывая ноги, направляя липучки поперек тела пациента, слегка снизу вверх; затем закрепляю верхние липучки, по направлению поперек тела пациента» | 1 |  |
| 18 | Помочь пациенту занять удобное положение. Убедиться, что он чувствует себя комфортно. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Помогаю пациенту занять удобное положение. Убеждаюсь, что он чувствует себя комфортно:  -«Вам комфортно?»  Ответ – «комфортно» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 19 | Провести дезинфекцию и утилизацию оснащения. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Провожу дезинфекцию и утилизацию оснащения: использованные материалы погружаю в дезинфицирующее средство с последующей утилизацией». | 1 |  |
| 20 | Снять перчатки и поместить в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Помещаю перчатки в емкость с дезинфицирующим средством или отходы класса «Б» | 1 |  |
| 21 | Вымыть руки (гигиенический способ). | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 22 | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать/**  **Выполнить** | | Уточняю у пациента его самочувствие:  -«Как Вы себя чувствуете»  Ответ: - «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |
| 23 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | **Сказать/**  **Выполнить** | | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 18 | 19 – 20 | 21 – 22 | 23 |

1. **Закапывание капель в глаза**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  | |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | «Сверяю ФИО пациента с листом назначений Пациент идентифицирован» | 1 |  | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | «Вам необходимо закапать капли в глаза » | 1 |  | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру закапывания капель в глаза. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  | |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я закапаю капли в глаза с целью лечения воспалительного процесса глаз \_\_\_\_\_ . В течение процедуры прошу Вас не беспокоиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  | |
| 7 | Предложить пациенту или помочь занять ему удобное положение, которое зависит от его состояния здоровья (сидя или лежа) | **Сказать/**  **Выполнить** | «Займите удобное положение в постели. Лягте на спину» | 1 |  | |
| 8 | Вымыть руки на гигиеническом уровне и осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки на гигиеническом уровне». | 1 |  | |
| 9 | Если у пациента есть выделения из глаз, то перед процедурой провести необходимую обработку. | **Сказать/**  **Выполнить** | «При необходимости, обрабатываю глаза стерильными тампонами, смоченными раствором фурацилина, от наружных краёв глаз к внутренним» | 1 |  | |
| **Выполнение манипуляции** | | | | | | |
| 10 | Подогреть глазные капли до комнатной температуры. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Для создания комфортных условий, подогреваю капли до комнатной температуры» | 1 |  | |
| 11 | Подготовить стерильные пипетки и ватные шарики. Проверить сроки годности и целостность упаковок. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Подготавливаю стерильные пипетки и ватные шарики. Проверяю сроки годности и целостность упаковок».  «Срок годности не истек, целостность упаковок не нарушена». | 1 |  | |
| 12 | Сверить название лекарственного препарата и дозировку с назначением врача. Проверить срок годности. | **Сказать/**  **Выполнить** | Сверяю название лекарственного препарата и дозировку с назначением врача. Проверяю срок годности.  «Лекарственный препарат соответствует назначению врача. Срок годности не истек» | 1 |  | |
| 13 | Надеть стерильные перчатки и маску | **Сказать/**  **Выполнить** | «Надеваю стерильные перчатки и маску» | 1 |  | |
| **Выполнение манипуляции** | | | | | | |
| 14 | Встать лицом к пациенту. Взять в правую руку флакон-капельницу с лекарством или набрать лекарство в пипетку | **Сказать/**  **Выполнить** | Встаю лицом к пациенту. В правую руку беру флакон-капельницу с лекарством или набраю лекарство в пипетку». | 1 |  | |
| 15 | Взять стерильную салфетку в левую руку и оттянуть салфеткой нижнее веко вниз  **Примечание:** *Попросить пациента смотреть вверх (если возможно по возрасту)* | **Сказать/**  **Выполнить** | «Прошу пациента по возможности смотреть вверх. В левую руку беру стерильную салфетку и оттягиваю салфеткой нижнее веко вниз» | 1 |  | |
| 16 | Удерживая пипетку или флакон-капельницу под углом 45 С0 закапать в нижний конъюнктивальный свод 1-2 капли лекарственного средства (не подносить пипетку близко к конъюнктиве) на расстоянии 1-1,5 см. | **Сказать/**  **Выполнить** | Удерживая пипетку или флакон-капельницу под углом 45 С0 закапываю в нижний конъюнктивальный свод 1-2 капли лекарственного средства (не подносить пипетку близко к конъюнктиве) на расстоянии 1-1,5 см. | 1 |  | |
| 17 | Попросить пациента закрыть глаза | **Сказать/**  **Выполнить** | «Прошу пациента закрыть глаза, чтобы удалить избыток капель» | 1 |  | |
| 18 | Повторить действие для второго глаза | **Сказать** | «Повторяю действие для второго глаза» | 1 |  | |
| **Завершение процедуры** | | | | | | |
| 19 | Использованные материалы и инструменты погрузить в ёмкость с дезинфицирующим раствором с последующей утилизацией в пакетах для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | «Использованные материалы и инструменты погружаю в ёмкость с дезинфицирующим раствором с последующей утилизацией в пакет для отходов класса «Б» | 1 |  | |
| 20 | Поверхность манипуляционного стола обработать дезинфицирующим средством | **Сказать/**  **Выполнить** | «Поверхность манипуляционного стола обрабатываю дезинфицирующим средством двукратно с интервалом 15 минут» | 1 |  | |
| 21 | Снять перчатки и погрузить их в ёмкость с дезинфицирующим раствором с последующей утилизацией в пакетах класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | «Снимаю перчатки и погрузжаю их в ёмкость с дезинфицирующим раствором с последующей утилизацией в отходы класса «Б»» | 1 |  | |
| 22 | Вымыть руки гигиеническим способом и осушить | **Сказать/**  **Выполнить** | «Мою руки гигиеническим способом и осушаю» | 1 |  | |
| 23 | Отметить выполнение процедуры в медицинской документации | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю отметку о выполнении манипуляции в медицинской документации» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 18 | 19 - 20 | 21 - 22 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (38 – 46 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (37 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Уход за промежностью и наружными половыми органами у мужчины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для соблюдения личной гигиены, Вам необходимо провести уход за промежностью и наружными половыми органами ». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против провести уход за промежностью и наружными половыми органами?»  - «Пациент согласен на уход за промежностью и наружными половыми органами » | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 7 | Отгородить пациента ширмой (при необходимости) | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Огораживаю пациента ширмой» | 1 |  |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Подготовить всё необходимое оборудование. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 9 | Надеть одноразовый фартук, перчатки. | **Сказать/**  **Выполнить** | -« Надеваю одноразовый фартук, перчатки» | 1 |  |
| 10 | Налить в ёмкость тёплую воду 350-370С. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Наливаю в ёмкость тёплую воду 350-370С.» | 1 |  |
| 11 | Положить пациента на спину. Подложить под таз пациента одноразовую впитывающую пелёнку и судно. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Укладываю пациента на спину. Под таз пациента подкладываю одноразовую впитывающую пелёнку и судно» | 1 |  |
| 12 | Согнуть ноги пациента в коленях и слегка развести в тазобедренных суставах. | **Сказать/**  **Выполнить** | « По возможности сгибаю ноги пациента в коленях и слегка развожу в тазобедренных суставах». | 1 |  |
| 13 | Встать сбоку от пациента, смочить салфетку водой. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Встаю сбоку от пациента, смачиваю салфетку водой» | 1 |  |
| 14 | Аккуратно отодвинуть пальцами левой руки крайнюю плоть, обнажить головку полового члена. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Пальцами левой руки отодвигаю крайнюю плоть, обнажаю головку полового члена». | 1 |  |
| 15 | Обработать головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего прохода, межъягодичную складку. Менять салфетки по мере загрязнения. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего прохода, межъягодичную складку. Меняю салфетки по мере загрязнения». | 1 |  |
| 16 | Просушить в той же последовательности. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Осушаю головку полового члена, кожу полового члена, мошонку, паховые складки, область заднего прохода, межъягодичную складку. Меняю салфетки по мере загрязнения». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 17 | Убрать судно, клеёнку. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Убираю судно, клеёнку. С целью соблюдения инфекционной безопасности, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 18 | Уложить пациента удобно, накрыть его простыней, одеялом. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Укладываю пациента в удобное положение. Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  |
| 19 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Изменений самочувствия не отмечено» | 1 |  |
| 20 | Снимаю перчатки | **Сказать/**  **Выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 21 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю их» | 1 |  |
| 22 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 17 | 18 – 19 | 20 – 21 | 22 |

1. **Измерение артериального давления на периферических артериях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению. | **Сказать/**  **Выполнить** | Проверяю тонометр на исправность. Прибор для измерения АД в соответствии с инструкцией исправен. | 1 |  |
| 2 | Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. Получить информированное согласие. | **Сказать** | «В связи с тем, что пациент в тяжелом состоянии, согласия на измерение артериального давления у него не спрашиваем. Руководствуемся назначением врача». | 1 |  |
| 3 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 4 | Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его. | **Сказать/**  **Выполнить** | Укладываю пациента в положение «Лежа на спине». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 5 | Обнажить руку пациента, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Обнажаю плечо пациента, закатывая рукав. Располагаю руку ладонью вверх, на уровне сердца». | 1 |  |
| 6 | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки — один палец), а ее нижний край должен располагаться на 2.5 см выше локтевой ямки. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Накладываю манжету так, чтобы ее нижний край располагался на 2,5 см выше локтевого сгиба».  - «Между манжетой и кожей плеча помещается 2 пальца, значит манжета наложена правильно». | 1 |  |
| 7 | Наложить три пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса. | **Сказать/**  **Выполнить** | Пальпирую пульс на лучевой артерии | 1 |  |
| 8 | Другой рукой закрыть вентиль груши тонометра. Постепенно произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора для измерения артериального давления, соответствует систолическому давлению. | **Сказать/**  **Выполнить** | Закрываю вентиль. Нагнетаю воздух до исчезновения пульса.  -«Фиксирую на шкале тонометра момент исчезновения пульса».  - «Пульс пропал на отметке \_\_\_\_\_\_ » | 1 |  |
| 9 | Спустить воздух из манжеты тонометра и подготовить прибор для повторного накачивания воздухе. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Спускаю воздух из манжеты тонометра и подготавливаю прибор для повторного накачивания воздуха». | 1 |  |
| 10 | Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но, не прилагая для этого усилий. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Мембрану стетофонендоскопа помещаю в области локтевой впадины, слегка прижав к коже» | 1 |  |
| 11 | Повторно накачать манжету тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст. | **Сказать/**  **Выполнить** | Повторно накачиваю манжету на 30 мм рт. ст. выше показателя, на котором исчез пульс. | 1 |  |
| 12 | Сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2 — З мм рт. ст. в сек. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Спускаю воздух из манжены со скоростью 2-3 мм рт.ст в секунду». | 1 |  |
| 13 | Запомнить по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тоне Короткова — это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем по пульсу. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Запоминаю появление первого тона Короткова это – систолическое давление равно \_\_\_\_» | 1 |  |
| 14 | Отметить по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение последнего громкого тона Короткова — это диастолическое давление. Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15—20 мм рт.ст. относительно последнего тона. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Прекращение громкого последнего тона Короткова – это диастолическое давление равно\_\_\_» | 1 |  |
| 15 | Снять манжету тонометра. | **Сказать/**  **Выполнить** | Обследование закончено .Снимаю манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента. | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 16 | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления. | **Сказать/**  **Выполнить** | Так как пациент в тяжелом состоянии и сознание его спутанное, то результаты измерения АД сообщаем врачу:  - «Артериальное давление у данного пациента равно: \_\_\_ /\_\_\_мм рт. ст.». | 1 |  |
| 17 | Обработать мембрану и оливки стетофонендоскопа антисептическими салфетками или дезинфицирующим средством. Салфетки утилизировать в отходы класса «Б» | **Сказать/**  **Выполнить** | -«Обрабатываю мембрану стетофонендоскопа и оливки антисептическими салфетками». Салфетки утилизирую в отходы класса «Б». | 1 |  |
| 18 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 19 | Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в температурном листе » | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | **19** |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 12 | 13 – 15 | 16 – 17 | 18 – 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (29 – 41 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (28 - 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов(0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | |  |  |  | |  |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для соблюдения личной гигиены, Вам необходимо сменить постельное белье». | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против того, что я Вам сменю постельное белье?»  - «Пациент согласен на смену белья» | 1 | |  |
| 6 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом. высушиваю» | 1 | |  |
| 7 | Подготовить комплект чистого белья (простыни, наволочка, пододеяльник), убедиться, что в кровати нет личных вещей больного. | **Сказать/**  **Выполнить** | Подготовила комплект чистого белья (простыни, наволочки ,пододеяльник) | 1 | |  |
| 8 | Надеть перчатки. | **Сказать/**  **Выполнить** | «С целью соблюдения инфекционной безопасности, надеваю перчатки». | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 9 | Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента | **Сказать/**  **Выполнить** | Опускаю поручни. Оцениваю состояние пациента. Положение пациента в постели и его состояние позволяют его перемещать. | 1 | |  |
| 10 | Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента и сменить наволочку. | **Сказать/**  **Выполнить** | Вынимаю подушку из-под головы пациента и меняю наволочку. | 1 | |  |
| 11 | Снять пододеяльник, убрать одеяло и накрыть пациента пододеяльником на время смены белья. | **Сказать/**  **Выполнить** | Сняла пододеяльник, убрала одеяло и накрыла пациента пододеяльником | 1 | |  |
| 12 | Повернуть пациента на бок по направлению к себе. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Как Вы себя чувствуете?» «Изменений самочувствия не отмечено»  Сообщаю пациенту, что поверну его на бок. | 1 | |  |
| 13 | Скатать валиком грязную простыню, подложить этот валик под спину пациенту. Если бельё сильно загрязнено, положить на валик пелёнку. | **Сказать/**  **Выполнить** | Скатала валиком грязную простыню ,подложила валик под спину пациента | 1 | |  |
| 14 | Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели, заправить её под матрас с противоположной от больного стороны. | **Сказать/**  **Выполнить** | Положила сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону и заправила ее под матрас с противоположной стороны. | 1 | |  |
| 15 | Помочь пациенту перекатиться через валик на чистую сторону. | **Сказать/**  **Выполнить** | Помогаю пациенту перекатиться через валик на чистую сторону . | 1 | |  |
| 16 | Скатать грязную простыню и положить её в мешок для белья. | **Сказать/**  **Выполнить** | Грязную простыню поместила в мешок для грязного белья | 1 | |  |
| 17 | Расправить чистую простыню и заправить её под матрас с другой стороны постели. | **Сказать/**  **Выполнить** | Расправила чистую простынь и заправила ее под матрас с другой стороны постели. | 1 | |  |
| 18 | Надеть чистый пододеяльник на одеяло. Накрыть пациента одеялом, извлекая грязный пододеяльник, которым он был укрыт.  **Примечание.** *В ходе процедуры необходимо контролировать состояние имеющихся дренажных трубок, катетеров, повязок.*  *Если пациент не может менять положение в постели, необходимо выполнять процедуру вместе с одним-двумя помощниками. При этом головной конец и таз пациента держать «на вису» и грязная простыня скатывается под ним сверху вниз.* | **Сказать/**  **Выполнить** | Надела чистый пододеяльник на одеяло. Накрыла пациента одеялом, извлекая грязный пододеяльник. | 1 | |  |
| 19 | Поместить грязный пододеяльник в мешок для белья. | **Сказать/**  **Выполнить** | Помещаю грязный пододеяльник в мешок для белья | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 20 | Удобно расположить пациента в постели. Осторожно поместить подушку обратно. | **Сказать/**  **Выполнить** | Спрашиваю пациента, удобно ли ему в данном положении .Пациент подтверждает, что ему удобно. | 1 | |  |
| 21 | Снять перчатки, поместить их в ёмкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **Выполнить** | -«С целью соблюдения инфекционной безопасности, перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класс Б». | 1 | |  |
| 22 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 23 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Изменений самочувствия не отмечено» | 1 | |  |
| 24 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  |
| **Всего баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 19 | 20 – 21 | 22 – 23 | 24 |

1. **Подсчёт числа дыхательных движений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте! «Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | «Вам необходимо измерить артериальное давление» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | |  |
| 5 | Придать пациенту удобное по­ложение, лежа (руки должны быть расслабленные, при этом кисти и предплечья не должны быть «на вису»). | **Сказать/**  **Выполнить** | Прошу пациента лечь удобно, расслабиться.  -«Расслабьте руку ,рука не должна быть на вису» | 1 |  |
| 6 | Взять пациента за руку так, как для исследования пульса, но наблюдать за экскурсией его грудной клетки и считать дыхательные движения в течение 30 с., затем умножить результат на 2. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Беру руку пациента и имитирую измерение пульса», наблюдаю за экскурсией грудной клетки и считаю дыхательные движения в течение 30 с., затем умножаю результат на 2». | 1 |  |
| 7 | Если не удается наблюдать экскурсию грудной клетки, то положить руку (свою и пациента) на грудную клетку (у женщин) или эпигастральную область (у мужчин), имитируя исследование пульса (продолжая держать руку за запястье). | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Если не удается наблюдать экскурсию грудной клетки, то кладу руку (свою и пациента) на грудную клетку (у женщин) или эпигастральную область (у мужчин), имитируя исследование пульса». | 1 |  |
| 8 | Сообщить пациенту результат исследования. | **Сказать/**  **Выполнить** | Сообщаю результат пациенту.  -«Ваше ЧДД – 16 дыханий в мин». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 10 | Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию. Об изменении ЧДД у пациента сообщить врачу. | **Сказать/**  **Выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | |  |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (28 – 34 баллов)** | **деятельности освоен** |
| **0-59% (27 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Смена подгузников тяжелобольному**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о предстоящей процедуре. | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о предстоящей процедуре: «Вам необходимо поменять подгузник». | 1 |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру (замена подгузника). В случае отсутствия согласия пациента, уточнить дальнейшие действия у врача. |  | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против смены подгузника?»  - «Пациент согласен на проведение данной процедуры» | 1 |  |
| 5 | Вымыть руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | | Мою руки гигиеническим способом. | 1 |  |
| 6 | Подготовить необходимое оснащение, надеть перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | Готовлю оснащение, надеваю перчатки | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 7 | Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Опускаю поручни кровати, оцениваю положение и состояние пациента:  - «Состояние пациента позволяет провести замену подгузника» | 1 |  |
| 8 | Из положения пациента «на спине» повернуть пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях. Раздеть пациента, накрыть оголенную часть туловища простыней. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Из положения пациента «на спине» повернуть пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях. Раздеваю пациента, накрываю оголенную часть туловища простыней: «Сейчас я поверну Вас на бок» | 1 |  |
| 9 | Защитную пеленку свернуть в трубочку до половины по длинной стороне и подсунуть под спину пациента аналогично смене постельного белья. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Защитную пеленку сворачиваю в трубочку до половины по длинной стороне и подкладываю под спину и ягодицы пациента аналогично смене постельного белья» | 1 |  |
| 10 | Повернуть пациента на спину. Расправить пеленку. Расстегнуть грязный подгузник, спереди собрать его внутрь. Повернуть пациента на бок, извлечь подгузник из-под пациента. Поместить грязный подгузник в мешок для грязного белья. Провести подмывание пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Поворачиваю пациента на спину на пеленку. Расправляю пеленку. Собираю подгузник спереди между ног и снова поворачиваю пациента на бок. Извлекаю подгузник. Провожу подмывание пациента специальным лосьоном» | 1 |  |
| 11 | Повернуть пациента на спину, его ноги нужно слегка согнуть в коленях. Провести подмывание пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | Поворачиваю пациента на спину. Провожу подмывание пациента спереди | 1 |  |
| 12 | Взять чистый подгузник из упаковки, встряхнуть его и потянуть за концы, для того чтобы впитывающий слой распушился, а боковые защитные оборочки приняли вертикальное положение. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Активирую подгузник» | 1 |  |
| 13 | Повернуть пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях, а подгузник подложить под спину таким образом, чтобы липучки-застежки находились со стороны головы, а индикатор наполнения (надпись снаружи подгузника в центральной его части, направленная вдоль подгузника) находился по линии позвоночника. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Поворачиваю пациента на бок пациента на бок, слегка согнув ноги в коленях, а подгузник подкладываю под спину таким образом, чтобы липучки-застежки находились со стороны головы, а индикатор наполнения (надпись снаружи подгузника в центральной его части, направленная вдоль подгузника) находился по линии позвоночника» | 1 |  |
| 14 | Повернуть пациента на спину. Аккуратно расправить подгузник под спиной пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Поворачиваю пациента на спину. Расправляю подгузник под спиной» | 1 |  |
| 15 | Ноги пациента слегка согнуть в коленях. Протянуть переднюю часть подгузника между ногами пациента на живот и расправить её. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Ноги пациента слегка сгибаю в коленях. Протягиваю переднюю часть подгузника между ногами пациента на живот и расправляю её: спереди» | 1 |  |
| 16 | Опустить ноги пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Опускаю ноги пациента» | 1 |  |
| 17 | Застегнуть липучки: сначала последовательно застегнуть нижние липучки, сначала правую, потом левую, или наоборот, плотно охватывая ноги, направляя липучки поперек тела пациента, слегка снизу вверх; затем закрепить верхние липучки, по направлению поперек тела пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Застегиваю липучки на подгузнике сначала нижние – правую, потом левую, или наоборот, плотно охватывая ноги, направляя липучки поперек тела пациента, слегка снизу вверх; затем закрепляю верхние липучки, по направлению поперек тела пациента» | 1 |  |
| 18 | Помочь пациенту занять удобное положение. Убедиться, что он чувствует себя комфортно. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Помогаю пациенту занять удобное положение. Убеждаюсь, что он чувствует себя комфортно:  -«Вам комфортно?»  Ответ – «комфортно» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 19 | Провести дезинфекцию и утилизацию оснащения. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Провожу дезинфекцию и утилизацию оснащения: использованные материалы погружаю в дезинфицирующее средство с последующей утилизацией». | 1 |  |
| 20 | Снять перчатки и поместить в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Поместила перчатки в емкость с дезинфицирующим средством или отходы класса Б» | 1 |  |
| 21 | Вымыть руки (гигиенический способ). | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 22 | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать** | | Уточняю у пациента его самочувствие:  -«Как Вы себя чувствуете»  Ответ: -«Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |
| 23 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | **Сказать/**  **выполнить** | | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 14 | 15 - 18 | 19 - 21 | 23 |

1. **Исследование артериального пульса на лучевой артерии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | |  |  |  | |
| 1 | Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. | | **Сказать** | «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Пациент идентифицирован».  «По назначению врача я проведу Вам измерение артериального пульса. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния».  «Вы согласны на проведение такой процедуры?» | 1 |  |
| 2 | Подготовить необходимое оснащение. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подготавливаю необходимое оснащение» (Перечислить). | 1 |  |
| 3 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 4 | Придать пациенту удобное по­ложение, сидя или лежа (руки должны быть расслабленные, при этом кисти и предплечья не должны быть «на вису»). | | **Сказать/**  **выполнить** | -«Займите удобное положение на стуле «Расслабьте руку, рука не должна быть на весу» | 1 |  |
| 5 | Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента (1 палец должен находиться со стороны тыла кисти) и почувствовать пульсацию артерий. Сравнить колебания стенок артерий на правой и левой руках. Оценить симметричность пульса. У здорового человека пульс на обеих лучевых артериях симметричный. Если пульс симметричный, остальные свойства пульса определяют, пальпируя одну руку. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Прижимаю 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовала пульсацию артерий. Сравниваю колебания стенок артерий на правой и левой руках. Пульс симметричный. Остальные свойства пульса определяю пальпируя одну руку». | 1 |  |
| 6 | Определить ритм пульса. Если пульсовая волна следует одна за другой через равные промежутки времени – пульс ритмичный, если нет – аритмичный. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Определяю ритм пульса. Пульсовая волна следует одна за другой через равные промежутки времени – пульс ритмичный». | 1 |  |
| 7 | Определить частоту пульса – количество пульсовых ударов за 1 минуту. Для этого взять часы или секундомер и определить количество пульсовых ударов в течение 30 сек., умножить на 2 (если пульс ритмичный), и получить частоту пульса. Если пульс аритмичный – считать количество пульсовых ударов в течение 60 секунд. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Так как пульс ритмичный, считаю в течении 30 секунд и умножаю на 2». | 1 |  |
| 8 | Определить напряжение пульса. Для этого нужно прижать артерию сильнее, чем прежде, к лучевой кости. Если пульсация исчезает при нажатии – напряжение хорошее; если пульсация не ослабевает – пульс твердый; если пульсация полностью прекратилась – напряжение слабое, пульс мягкий. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Определяю напряжение пульса: прижимаю артерию сильнее ,чем прежде, к лучевой кости. Пульсация исчезла при нажатии – напряжение хорошее». | 1 |  |
| 9 | Определить наполнение пульса, если пульсовая волна четкая, то пульс полный, если слабая – пустой, если пульсовая волна слабо прощупывается, то пульс нитевидный. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Определяю наполнение пульса: пульсовая волна четкая, значит пульс полный». | 1 |  |
| 10 | Сообщить пациенту результат исследования. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Сообщаю пациенту результат исследования: «Ваш артериальный пульс: симметричный, ритмичный, 65 уд. в мин., умеренного напряжения и наполнения». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 11 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 12 | | Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию. Об изменении артериального пульса у пациента сообщить врачу. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | | 12 | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 7 | 8 – 9 | 10 – 11 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (22 – 35 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (21 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Проведение туалета тяжелобольного: уход за слизистыми полости рта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача: «С целью профилактики инфекции и осуществление личной гигиены необходимо провести туалет полости рта». | | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «Я проведу Вам туалет полости рта с целью соблюдения личной гигиены. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»  «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  - «Пациент согласен на проведение процедуры» | | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | | **Сказать** | | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий во время промывания глаз. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 8 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 | |  |
| 9 | Помочь пациенту занять удобное положение в постели, под голову пациента положить одноразовую пелёнку. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Укладываю пациента в удобное для него положение» | 1 | |  |
| 10 | Надеть нестерильные перчатки. Обернуть полотенце вокруг шеи пациента. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Надеваю нестерильные перчатки, оборачиваю полотенце вокруг шеи пациента». | 1 | |  |
| 11 | Поставить почкообразный лоток под подбородком пациента на прикроватный столик. | | **Сказать/**  **выполнить** | | «Ставлю почкообразный лоток под подбородком пациента на прикроватный столик» | 1 | |  |
| 12 | Приготовить мягкую зубную щётку (без зубной пасты) для чистки зубов. Смочить её в приготовленном антисептическом растворе и попросить пациента открыть рот. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Беру мягкую зубную щётку (без зубной пасты) для чистки зубов. Смачиваю её в приготовленном антисептическом растворе. Прошу пациента открыть рот» | 1 | |  |
| 13 | Обработать нёбо, внутреннюю поверхность щёк, зубы, дёсна, язык, пространство под языком, губы (менять салфетки загрязнения слизью, налётом и липкой слюной). Вытереть рот и подбородок полотенцем. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю нёбо, внутреннюю поверхность щёк, зубы, дёсны, язык, пространство под языком, губы (менять салфетки по мере загрязнения слизью, налётом и липкой слюной). Вытираю рот и подбородок полотенцем. | 1 | |  |
| 14 | Обработать последовательно верхнюю и нижнюю губы тонким слоем вазелина или гигиенической помадой (для профилактики трещин на губах).  **Примечание.** При сухости во рту или галитозе (неприятный запах) рот следует промывать 15-30 мл стандартного состава для полоскания рта (на 1 л воды 1 ч. ложка пищевой соды, 1 ч. ложка соли, мятная вода для запаха) через каждые 2-4 часа. | | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю последовательно верхнюю и нижнюю губы тонким слоем вазелина или гигиенической помадой (для профилактики трещин на губах).  **Примечание.** При сухости во рту или галитозе (неприятный запах) рот промываю15-30 мл стандартного состава для полоскания рта (на 1 л воды 1 ч. ложка пищевой соды, 1 ч. ложка соли, мятная вода для запаха) через каждые 2-4 часа» | 1 | |  |
| 15 | Помочь пациенту занять положение, удобное для пребывания в постели | | **Сказать/**  **выполнить** | | «Укладываю пациента в удобное для него положение» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | |
| 16 | | Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Провожу дезинфекцию и утилизацию использованных материалов». | 1 | |  |
| 17 | | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 | |  |
| 18 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 | |  |
| 19 | | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Уточняю у пациента: «Вам удобно в данном положении?»  - «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 | |  |
| 20 | | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 | |  |
| **Всего баллов** | | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 15 | 16 – 17 | 18 – 19 | 20 |

1. **Постановка газоотводной трубки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения**  **манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к выполнению процедуры** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» |  |  | |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |  |  | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Пациент идентифицирован» |  |  | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | - «Я поставлю Вам газоотводную трубку» |  |  | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | - «Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры» |  |  | |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Эта процедура поможет удалить скопившиеся газы в кишечнике» |  |  | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом. Надеваю нестерильные перчатки». |  |  | |
| 8 | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов | **Сказать/**  **выполнить** | «Герметичность упаковок шпателя и газоотводной трубки не нарушена. Срок годности не истек» |  |  | |
| 9 | Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | **Сказать/**  **выполнить** | - «Стелю под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)» |  |  | |
| 10 | Помочь пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Так как у пациента параплегия верхних конечностей, помогаю пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу»  - «Ложитесь на левый бок и слегка подтяните ноги к животу. Я Вам помогу». |  |  | |
| 11 | Поставить рядом с пациентом (на кушетку возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды | **Сказать/**  **выполнить** | - «Ставлю рядом с пациентом (на кушетку возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды. |  |  | |
| 12 | Вскрыть упаковки шпателя, газоотводной трубки, выложить инструменты в стерильный лоток. Упаковки от инструментов поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | -«Вскрываю упаковку, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А». |  |  | |
| 13 | Закруглѐнный конец газоотводной трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см при помощи шпателя или методом полива. Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Выполнить**  **/Сказать** | - «Смазываю лубрикантом закругленный конец трубки на 30 см»  «Шпатель поместила в емкость для медицинских отходов класса «А». |  |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 14 | Приподнять одной рукой ягодицу | **Сказать/**  **выполнить** | - «Приподнимаю одной рукой ягодицу» |  |  | |
| 15 | Другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку. Далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку. Далее ввожу на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику» |  |  | |
| 16 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать** | - «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |  |  | |
| 17 | Опустить свободный конец трубки в судно с водой | **Сказать/**  **выполнить** | -« Опускаю свободный конец трубки в судно с водой» |  |  | |
| 18 | Накрыть пациента пеленкой | **Сказать/**  **выполнить** | - «Накрываю пациента пеленкой |  |  | |
| 19 | Оставить трубку в кишечнике на срок не более одного часа до полного отхождения газов | **Сказать/**  **выполнить** | - «Оставляю трубку в кишечнике не более одного часа, до полного  отхождения газов» |  |  | |
| 20 | При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут. | **Сказать/**  **выполнить** | - «При выполнении процедуры контролирую отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут»  - «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: - «Пациент чувствует себя удовлетворительно» |  |  | |
| 21 | После полного отхождения газов извлекаем газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку. Поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «После полного отхождения газов извлекаю газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку. Помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б». |  |  | |
| 22 | Обработать прианальное пространство салфеткой. Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю прианальное пространство салфеткой. Помещаю использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б». |  |  | |
| **Завершение процедуры** | | | | | | |
| 23 | Поместить судно на нижнюю полку манипуляционного столика с последующей дезинфекцией | **Сказать/**  **выполнить** | «Содержимое судна утилизируется, судно дезинфицируется методом полного погружения в дезраствор» |  |  | |
| 24 | Убрать пеленку методом скручивания. Поместить пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б». | **Сказать/**  **выполнить** | «Убираю пеленку методом скручивания. Поместить в емкость для отходов класса «Б». |  |  | |
| 25 | Снять перчатки. Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю перчатки. Помещаю перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б». |  |  | |
| 26 | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |  |  | |
| 27 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать/**  **выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» |  |  | |
| 28 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» |  |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 23 | 24 – 25 | 26 – 27 | 28 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (39 – 48 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **69 – 0 % (38 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного пациента (подача судна и мочеприемника)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра урологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 |  | |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 |  | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 |  | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам необходимо осуществлять физологические отправления в постели ». | | 1 |  | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против?»  - «Пациент согласен» | | 1 |  | |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при подаче судна. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 |  | |
| 7 | Отгородить пациента ширмой (при необходимости) | **Сказать/**  **выполнить** | | «Ставлю ширму» | | 1 |  | |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Подготовить всё необходимое оборудование. Надеть перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю. Надеваю перчатки. Готовлю оснащение» | | 1 |  | |
| 9 | Ополоснуть судно и оставить в нем немного теплой воды. Убедиться, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Ополаскиваю судно теплой водой, убеждаюсь, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая». | | 1 |  | |
| 10 | Опустить изголовье кровати до горизонтального уровня. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Опускаю изголовье кровати до горизонтального уровня». | | 1 |  | |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | |
| 11 | Медицинский работник помогает пациентке слегка повернуться на бок, подкладывает и расправляет одноразовую впитывающую пелёнку под ягодицами. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Помогаю пациентке слегка повернуться на бок, подкладываю и расправляю одноразовую впитывающую пелёнку под ягодицами». | 1 | |  | |
| 12 | Под ягодицы пациентки подвести судно и помочь ей повернуться на спину так, чтобы ее промежность оказалась на судне. Придать положение Фаулера. Согнуть ноги в коленях. Укрыть пациента одеялом. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Под ягодицы пациентки подвожу судно и помогаю ей повернуться на спину так, чтобы ее промежность оказалась на судне. Придаю положение Фаулера. Сгибаю ей ноги в коленях. Укрываю одеялом» | 1 | |  | |
| 13 | Договориться с пациентом о способах связи. Оставить его одного. Снять перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Договариваюсь с пациентом о способах связи (нажать на кнопку вызова медсестры). Оставляю её одну. Снимаю перчатки, погружаю в отходы класса «Б», мою руки» | 1 | |  | |
| 14 | Надеть перчатки. Опустить изголовье кровати. Медицинский работник поворачивает пациента на бок и придерживает ее за плечи и бедра; помощник – убирает судно (мочеприемник у мужчины) и укрывает спину пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Надеваю перчатки. Опускаю изголовье кровати. Поворачиваю пациента на бок, убираю судно и укрываю спину пациента» | 1 | |  | |
| 15 | Осмотреть выделенную мочу, измерить ее количество. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Осматриваю выделенную мочу, измеряю её количество» | 1 | |  | |
| 16 | Подмыть его (ее). Тщательно осушить промежность. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Провожу подмывание пациента» | 1 | |  | |
| 17 | Убрать одноразовую впитывающую пелёнку. | **Сказать** | | Убираю одноразовую впитывающую пелёнку в отходы класса «Б». | 1 | |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | |
| 18 | Поместить в емкость для дезинфекции использованный материал и оснащение  Снять перчатки и поместить их в емкость для использованного материала. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Использованный материал отправляю на дезинфекцию» | 1 | |  | |
| 19 | Обеспечить пациенту возможность вымыть руки или протереть их антисептическим раствором. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обрабатываю руки пациенту антисептическим раствором» | 1 | |  | |
| 20 | Укрыть пациента одеялом, придать ему удобное положение. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Укрываю пациента одеялом. Придаю удобное положение» | 1 | |  | |
| 21 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Мою руки гигиеническим способом, высушиваю» | 1 | |  | |
| 22 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать** | | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Чувствую себя комфортно» | 1 | |  | |
| 23 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  | |
| **Итого баллов** | | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 18 | 19 – 20 | 21 – 22 | 23 |

1. **Постановка очистительной клизмы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | - «Сообщаю пациенту о назначении врача: «Я поставлю Вам очистительную клизму» | 1 |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «Эта процедура поможет освободить нижний отдел толстого кишечника от каловых масс» | 1 |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы согласны на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 |  |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 8 | Надеть фартук и нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю фартук и нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 9 | Собрать систему: закрыть зажим, налить в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды (1200-1500 мл) определенной температуры:   * при атонических запорах – 160- 200С * при спастических запорах – 370 -380С * в остальных случаях – 230 – 250С | **Сказать/**  **выполнить** | «Собираю систему:  -закрываю зажим,  - наливаю в кружку Эсмарха рекомендуемый объем воды (1200-1500 мл) определенной температуры:   * при атонических запорах – 160- 200С * при спастических запорах – 370 -380С * в остальных случаях – 230 – 250С» | 1 |  |
| 10 | Подвесить кружку Эсмарха на штатив высотой 75-100 см, открыть вентиль слить немного воды через наконечник, вентиль закрыть. | **Сказать/**  **выполнить** | «Подвешиваю кружку Эсмарха на штатив высотой 75-100 см, открываю вентиль, сливаю немного воды через наконечник, вентиль закрываю». | 1 |  |
| 11 | Взять упаковку со стерильным шпателем, оценить срок годности и целостности упаковки. | **Сказать/**  **выполнить** | «Срок годности шпателя не истек. Целостность упаковки не нарушена» | 1 |  |
| 12 | Вскрыть упаковку, извлечь шпатель. Упаковку от шпателя поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | «Вскрываю упаковку, извлекаю шпатель. Упаковку от шпателя помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А» | 1 |  |
| 13 | Смазать наконечник лубрикантом (имитация вазелина). | **Сказать/**  **выполнить** | «Смазываю наконечник лубрикантом на длину около 20 см» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 14 | Постелить на кушетку впитывающую пелёнку. | **Сказать/**  **выполнить** | «Стелю на кушетку впитывающую пеленку» | 1 |  |
| 15 | Помочь пациенту лечь на левый бок на кушетку, покрытую пелёнкой и слегка привести ноги к животу. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациенту занять правильное положение: ложитесь, пожалуйста, на кушетку на левый бок и слегка приведите ноги к животу» | 1 |  |
| 16 | Выпустить воздух из системы. | **Сказать/**  **выполнить** | «Выпускаю воздух из системы, открывая зажим» | 1 |  |
| 17 | Развести одной рукой ягодицы пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | «Одной рукой развожу ягодицы пациента» | 1 |  |
| 18 | Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 5-6 см параллельно позвоночнику, всего - на глубину 8-10 см | **Сказать/**  **выполнить** | «Другой рукой ввожу наконечник в прямую кишку, проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 5-6 см параллельно позвоночнику, всего - на глубину 8-10 см» | 1 |  |
| 19 | Открыть вентиль (зажим) и отрегулировать поступление жидкости в кишечник. | **Сказать/**  **выполнить** | «Открываю вентиль (зажим) и регулирую поступление жидкости в кишечник» | 1 |  |
| 20 | Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом | **Сказать/**  **выполнить** | «Расслабьтесь, пожалуйста, и медленно дышите животом» | 1 |  |
| 21 | Извлечь наконечник из ануса при помощи салфетки, поместить использованную систему в мешок для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | «После вливания нужного количества воды, извлекаю наконечник из ануса при помощи салфетки, помещаю использованную систему в мешок для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 22 | Обработать перианальное пространство салфеткой | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю перианальное пространство салфеткой» | 1 |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | |
| 23 | Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 минут | **Сказать/**  **выполнить** | «Задержите, пожалуйста, воду в кишечнике на 5-10 минут» | 1 |  |
| 24 | Проводить | **Сказать/**  **выполнить** | «Провожаю пациента в туалетную комнату» | 1 |  |
| 25 | При необходимости подмыть пациента | **Сказать/**  **выполнить** | «При необходимости подмываю пациента» | 1 |  |
| 26 | Снять перчатки и фартук. | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю перчатки и фартук, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б».» | 1 |  |
| 27 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 28 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать/**  **выполнить** | - «Уточняю у пациента: «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 |  |
| 29 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначений | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Всего баллов** | | | | **29** |  |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 – 24** | **25 – 26** | **27 – 28** | **29** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (42 – 52 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (41 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение грелки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра вашего отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | | **Сказать** | - «Вам необходима постановка грелки» | | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против применения грелки?»  - «Пациент согласен на применения грелки» | | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 | |  |
| 7 | Попросить пациента освободить от одежды область для постановки грелки. | | **Сказать** | - «Освободите от одежды область для постановки грелки» | | 1 | |  |
| 8 | Подготовить необходимое оснащение. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подготавливаю необходимое оснащение» | | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 | |  |
| 10 | Налить взрослому пациенту горячую (60-700С) воду в грелку на 2/3 ее объема | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Наливаю горячую (60-700 С) воду в грелку на 2/3 ее объема» | | 1 | |  |
| 11 | Выпустить воздух сжатием верхней трети грелки, увидеть воду у края горлышка, завинтить пробку | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Выпускаю воздух сжатием верхней трети грелки, пока не увижу воду у края горлышка, завинчиваю пробку». | | 1 | |  |
| 12 | Перевернуть грелку пробкой вниз, проверить герметичность, вытереть ее насухо | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Переворачиваю грелку пробкой вниз, проверяю герметичность, вытираю ее насухо». | | 1 | |  |
| 13 | Завернуть грелку в полотенце (пеленку) | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Заворачиваю грелку в полотенце (пеленку)» | | 1 | |  |
| 14 | Приложить грелку на нужную область тела на 20 мин | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Прикладываю грелку на нужную область тела на 20 мин». | | 1 | |  |
| 15 | При необходимости длительного применения грелки (по назначению врача) каждые 20 мин делать 15-20 – минутный перерыв, заполняя грелку повторно. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «При необходимости длительного применения грелки (по назначению врача) каждые 20 мин делаю 15-20 – минутный перерыв, заполняя грелку повторно» | | 1 | |  |
| 16 | Вымыть руки на гигиеническом уровне, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 | |  |
| 17 | Снять грелку через 20 минут. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Снимаю грелку через 20 минут» | | 1 | |  |
| 18 | Осмотреть кожу пациента в области соприкосновения с грелкой. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Осмотриваю кожу пациента в области соприкосновения с грелкой». | | 1 | |  |
| 19 | Спросить пациента о самочувствии. Удостовериться, что он чувствует себя нормально. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Как Вы себя чувствуете?» | | 1 | |  |
| 20 | Предложить или помочь занять пациенту удобное положение, укрыть | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Помогаю занять пациенту удобное положение, укрываю» | | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | |
| 21 | Вымыть, осушить руки, надеть перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Мою руки, обсушиваю, надеваю перчатки». | 1 | |  | |
| 22 | Вылить воду из грелки. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Выливаю воду из грелки». | 1 | |  | |
| 23 | Обработать грелку ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю грелку ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству, 2 раза с интервалом в 15 минут». | 1 | |  | |
| 24 | Вымыть грелку водой, высушить | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Мою под водой, высушиваю» | 1 | |  | |
| 25 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **выполнить** | | -«Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: -«Чувствую себя комфортно» | 1 | |  | |
| 26 | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 | |  | |
| 27 | Сделать отметку о выполнении процедуры и реакции на нее пациента в карте стационарного больного. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  | |
| **Итого баллов** | | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 22 | 23 – 24 | 25 – 26 | 27 |

1. **Постановка масляной клизмы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 2)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** | |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (ИО)» | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться:  - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | | Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача»:  - «Вам назначена постановка масляной клизмы» | 1 | |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | | Объясняю ход и цель процедуры.  «Эта процедура поможет освободить нижний отдел толстого кишечника от каловых масс» | 1 | |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | | Убеждаюсь в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.  «Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 | |  |
| 7 | Подогреть масло на водяной бане до 380С | **Сказать/**  **выполнить** | | Подогреваю масло на водяной бане до 38 0 С | 1 | |  |
| 8 | Набрать в грушевидный баллончик 100 (200) мл теплого масла и поставить в стерильный лоток | **Сказать/**  **выполнить** | | Набираю в грушевидный баллончик 100 (200) мл теплого масла | 1 | |  |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом. осушаю» | 1 | |  |
| 8 | Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | Надеваю нестерильные перчатки | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 9 | Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | **Сказать/**  **выполнить** | | Подкладываю под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) | 1 | |  |
| 10 | Помочь пациенту лечь на левый бок и слегка привести ноги к животу | **Сказать/**  **выполнить** | | «Ложитесь, пожалуйста, на кушетку на левый бок и слегка приведите ноги к животу» | 1 | |  |
| 11 | Взять упаковку со стерильным шпателем, оценить срок годности и целостность упаковки. Вскрыть упаковку. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Срок годности шпателя не истек, целостность упаковки не нарушена,»  - «Вскрываю упаковку» | 0-2 | |  |
| 12 | Взять упаковку со стерильной газоотводной трубкой, оценить срок годности, целостность упаковки. Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой. | **Сказать/**  **выполнить** | | Беру упаковку со стерильной газоотводной трубкой и оцениваю срок годности, целостность упаковки.  - «Срок годности газоотводной трубки не истек, целостность упаковки не нарушена,»  - «Вскрываю упаковку» | 0-2 | |  |
| 13 | Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | | Помещаю упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А» | 1 | |  |
| 14 | Закруглённый конец газоотводной трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см при помощи шпателя | **Сказать/**  **выполнить** | | Закруглённый конец газоотводной трубки смазываю лубрикантом на протяжении 30 см при помощи шпателя.  «Смазываю лубрикантом закругленный конец трубки на 30 см» | 1 | |  |
| 15 | Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | **Сказать/**  **выполнить** | | Шпатель помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А» | 1 | |  |
| 16 | Приподнять одной рукой ягодицу. | **Сказать/**  **выполнить** | | Приподнимаю одной рукой ягодицу | 1 | |  |
| 17 | Другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку  Далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночника. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Другой рукой осторожно  Ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку»  «Продолжаю вводить трубку далее на 15-20 см параллельно позвоночнику» | 0-2 | |  |
| 18 | Выпустить воз­дух из грушевидного баллончика, присоединить к газоотводной трубке и медленно ввести подогретый раствор | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Выпускаю воздух из грушевидного баллончика присоединяю к трубке, и медленно ввожу подогретый раствор» | 1 | |  |
| 19 | Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллон от газоот­водной трубки | **Сказать/**  **выполнить** | | Отсоединяю, не разжимая, грушевидный баллон от газоот­водной трубки | 1 | |  |
| 20 | Заполнить грушевидный бал­лончик воздухом, присоединить к газоотводной трубке и медленно ввести воздух | **Сказать/**  **выполнить** | | Заполняю грушевидный бал­лончик воздухом, присоединяю к газоотводной трубке и медленно ввожу воздух | 1 | |  |
| 21 | Отсоединить, не разжимая, грушевидный баллончик от газо­отводной трубки, затем извлечь газоотводную трубку. | **Сказать/**  **выполнить** | | Отсоединяю, не разжимая, грушевидный баллончик от газо­отводной трубки, затем извлекаю газоотводную трубку | 1 | |  |
| 22 | Поместить использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | | Помещаю использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 | |  |
| 23 | Обработать прианальное пространство салфеткой | **Сказать/**  **выполнить** | | Обрабатываю прианальное пространство салфеткой | 1 | |  |
| 24 | Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | | Помещаю использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 | |  |
| 25 | Узнать у пациента его самочувствие | **Сказать/**  **выполнить** | | Узнаю у пациента его самочувствие.  «Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо» | 1 | |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | | |
| 26 | Убрать одноразовую пеленку и сбросить в мешок для отходов класса «Б». | **Сказать/**  **выполнить** | | Сбрасываю одноразовую пеленку в мешок для отходов класса «Б». | 1 | |  |
| 27 | Снять перчатки и фартук. Поместить перчатки и фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | | Снимаю перчатки и фартук, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б» | 1 | |  |
| 28 | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 29 | Сделать запись о результатах процедуры в лист назначения | **Сказать/**  **выполнить** | | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  |
| **Итого баллов** | | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0-26** | **27-28** | **29-30** | **32** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % 50 – 59 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (49 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Уход за промежностью и наружными половыми органами у женщины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра Вашего отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Я проведу Вам уход за промежностью с целью соблюдения личной гигиены». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  - «Пациент согласен возражений не имеет» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при подмывании. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7 | Отгородить пациента ширмой (при необходимости) | **Сказать/**  **выполнить** | «Ставлю ширму» | 1 |  |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Подготовить всё необходимое оборудование. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом. Подготавливаю необходимое оборудование» | 1 |  |
| 9 | Надеть одноразовый фартук и перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Надеваю одноразовый фартук и перчатки». | 1 |  |
| 10 | Налить в ёмкость тёплую воду 350-370С. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Наливаю в ёмкость тёплую воду 350-370С». | 1 |  |
| 11 | Подложить под таз одноразовую пелёнку и судно. По возможности согнуть ноги в коленях и слегка развести в тазобедренных суставах. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подкладываю под таз пациента одноразовую пелёнку и судно. По возможности прошу согнуть ноги в коленях и слегка развести в тазобедренных суставах». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 12 | Встать сбоку от пациентки, в одну руку взять ёмкость с тёплой водой, в другую руку – корнцанг с ватно-марлевым тампоном. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Встаю сбоку от пациентки, в одну руку беру ёмкость с тёплой водой, в другую руку – корнцанг с ватно-марлевым тампоном». | 1 |  |
| 13 | Поливать из ёмкости на половые органы женщины. Последовательно обработать наружные половые органы в направлении к анальному отверстию: область лобка, наружные (большие) половые губы, паховые складки, промежность, область анального отверстия, межъягодичную складку. Ватно-марлевые тампоны менять по мере загрязнения. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Поливаю из ёмкости на половые органы женщины. Последовательно обрабатываю наружные половые органы в направлении к анальному отверстию: область лобка, наружные (большие) половые губы, паховые складки, промежность, область анального отверстия, межъягодичную складку. Ватно-марлевые тампоны меняю по мере загрязнения». | 1 |  |
| 14 | Просушить ватно-марлевыми тампонами в той же последовательности.  **Примечание.** *Процедура выполняется тяжелобольным пациенткам, находящимся на строгом постельном и постельном режиме.*  *Подмывание проводится 2 раза в сутки, а также после каждого акта дефекации всех больных, у женщин – после каждого мочеиспускания.*  *Естественные складки у тучных людей обрабатывать при увлажнении – присыпкой, при сухости кожи – использовать увлажняющий крем.* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Просушиваю ватно-марлевыми тампонами в той же последовательности: область лобка, наружные (большие) половые губы, паховые складки, промежность, область анального отверстия, межъягодичную складку.  *Подмывание буду проводить 2 раза в сутки, а также после каждого акта дефекации.*  *Естественные складки у тучных людей обработаю при увлажнении – присыпкой, при сухости кожи – использую увлажняющий крем»* | 1 |  |
| 15 | Использованные марлевые салфетки поместить в контейнер для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Использованные марлевые салфетки помещаю в контейнер для дезинфекции». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 16 | Убрать судно, пелёнку. | **Сказать/**  **выполнить** | «Использованный материал и ИМН отправляю на дезинфекцию» | 1 |  |
| 17 | Вымыть руки пациентки, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки пациентке антисептическим раствором» | 1 |  |
| 18 | Уложить пациентку удобно, накрыть её простыней, одеялом. | **Сказать/**  **выполнить** | «Укрываю пациентку одеялом. Придаю удобное положение» | 1 |  |
| 19 | Уточнить у пациентки о её самочувствии. | **Сказать/**  **выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Чувствую себя комфортно» | 1 |  |
| 20 | Подвергнуть использованный материал, в т. ч. и перчатки, дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подвергаю использованный материал, в т. ч. и перчатки, дезинфекции». | 1 |  |
| 21 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 13 | 17 – 18 | 19 - 20 | 21 |

1. **Измерение артериального давления на периферических артериях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению. | **Сказать** | Проверяю тонометр на исправность. Прибор для измерения АД в соответствии с инструкцией исправен. | 1 |  |
| 2 | В связи с тем, что сознание пациента спутанное и речь окружающих он не понимает, то руководствоваться назначением врача. Идентифицировать пациента согласно листу назначений. | **Сказать** | «Сверяю ФИО пациента с листом назначений»  «Пациент идентифицирован».  «Для выполнения манипуляции, руководствуюсь назначением врача» | 1 |  |
| 3 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 4 | Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациенту лечь на спину, руки укладываю вдоль тела». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 5 | Обнажить руку пациента, расположив ее ладонью вверх, на уровне сердца. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обнажаю плечо, закатываю рукав». | 1 |  |
| 6 | Наложить манжету прибора для измерения артериального давления на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки — один палец), а ее нижний край должен располагаться на 2.5 см выше локтевой ямки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Накладываю манжету так, чтобы ее нижний край располагался на 2,5 см выше локтевого сгиба».  - «Между манжетой и кожей плеча помещается 2 пальца, значит манжета наложена правильно». | 1 |  |
| 7 | Наложить три пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса. | **Сказать/**  **выполнить** | Пальпирую пульс на лучевой артерии | 1 |  |
| 8 | Другой рукой закрыть вентиль груши тонометра. Постепенно произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора для измерения артериального давления, соответствует систолическому давлению. | **Сказать/**  **выполнить** | Закрываю вентиль. Нагнетаю воздух до исчезновения пульса.  -«Фиксирую на шкале тонометра момент исчезновения пульса».  - «Пульс пропал на отметке \_\_\_\_\_\_ » | 1 |  |
| 9 | Спустить воздух из манжеты тонометра и подготовить прибор для повторного накачивания воздухе. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Спускаю воздух из манжеты тонометра и подготовила прибор для повторного накачивания воздуха». | 1 |  |
| 10 | Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но, не прилагая для этого усилий. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Мембрану стетофонендоскопа помещаю в области локтевой впадины ,слегка прижав к коже» | 1 |  |
| 11 | Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст. | **Сказать/**  **выполнить** | Повторно накачиваю манжету на 30 мм рт. ст. выше показателя на котором исчез пульс. | 1 |  |
| 12 | Сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2 — З мм рт. ст. в сек. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Спускаю воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт.ст в сек». | 1 |  |
| 13 | Запомнить по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тоне Короткова — это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем по пульсу. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Запоминаю появление первого тона Короткова это – систолическое давление равно \_\_\_\_» | 1 |  |
| 14 | Отметить по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение последнего громкого тона Короткова — это диастолическое давление. Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15—20 мм рт.ст. относительно последнего тона. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Прекращение громкого последнего тона Короткова – это диастолическое давление равно\_\_\_» | 1 |  |
| 15 | Снять манжету тонометра. | **Сказать/**  **выполнить** | Обследование закончено .Снимаю манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента. | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 16 | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления. | **Сказать/**  **выполнить** | Сообщаю пациенту результаты измерения АД:  - «Ваше артериальное давление:  \_\_\_ /\_\_\_мм рт. ст.». | 1 |  |
| 17 | Обработать мембрану и оливки стетофонендоскопа антисептическими салфетками или дезинфицирующим средством. Салфетки утилизировать в отходы класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю мембрану стетофонендоскопа и оливки антисептическими салфетками». Салфетки утилизирую в отходы класса «Б». | 1 |  |
| 18 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 19 | Записать результаты в соответствующую медицинскую документацию. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в температурном листе » | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 12 | 13 – 15 | 16 – 17 | 18 – 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (30 – 40 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (29 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра Вашего отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Я сменю Вам постельное белье целью соблюдения личной гигиены». | | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  - «Пациент согласен, возражений не имеет» | | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении и смене белья. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 |  |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом». | | 1 |  |
| 8 | Подготовить комплект чистого белья (простыни, наволочка, пододеяльник), убедиться, что в кровати нет личных вещей больного. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Подготавливаю комплект чистого белья (простыни, наволочка, пододеяльник)». | | 1 |  |
| 9 | Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Надеваю нестерильные перчатки» | | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 10 | Опустить поручни, зкрепить тормоза кровати, оценить положение и состояние пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | | | «Опускаю поручни, закрепляю тормоза кровати. Состояние пациента позволяет его перемещать». | 1 |  |
| 11 | Осторожно вынуть подушку из-под головы пациента и сменить наволочку. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Вынимаю осторожно подушку из-под головы пациента и меняю наволочку». | 1 |  |
| 12 | Снять пододеяльник, убрать одеяло и накрыть пациента пододеяльником на время смены белья. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Снимаю пододеяльник, убираю одеяло и накрываю пациента пододеяльником на время смены белья». | 1 |  |
| 13 | Повернуть пациента на бок по направлению к себе. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Поворачиваю пациента на бок по направлению к себе». | 1 |  |
| 14 | Скатать валиком грязную простыню, подложить этот валик под спину пациенту. Если бельё сильно загрязнено, положить на валик пелёнку. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Скатываю валиком грязную простыню, подкладываю этот валик под спину пациенту. Если бельё сильно загрязнено, кладу на валик пелёнку». | 1 |  |
| 15 | Положить сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели, заправить её под матрас с противоположной от больного стороны. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Кладу сложенную вдвое чистую простыню на свободную сторону постели, заправляю её под матрас с противоположной от больного стороны». | 1 |  |
| 16 | Помочь пациенту перекатиться через валик на чистую сторону. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Перевернитесь, пожалуйста, на другую сторону».  Помогаю пациенту перевернуться на другой бок. | 1 |  |
| 17 | Скатать грязную простыню и положить её в мешок для белья. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Скатываю грязную простыню и кладу её в мешок для грязного белья». | 1 |  |
| 18 | Расправить чистую простыню и заправить её под матрас с другой стороны постели. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Расправляю чистую простыню и заправляю её под матрас с другой стороны постели». | 1 |  |
| 19 | Надеть чистый пододеяльник на одеяло. Накрыть пациента одеялом, извлекая грязный пододеяльник, которым он был укрыт.  **Примечание.** *В ходе процедуры необходимо контролировать состояние имеющихся дренажных трубок, катетеров, повязок.*  *Если пациент не может менять положение в постели, необходимо выполнять процедуру вместе с одним-двумя помощниками. При этом головной конец и таз пациента держать «на вису» и грязная простыня скатывается под ним сверху вниз.* | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Надеваю чистый пододеяльник на одеяло. Накрываю пациента одеялом, извлекаю грязный пододеяльник, которым он был укрыт».  **Примечание.** *В ходе процедуры необходимо контролировать состояние имеющихся дренажных трубок, катетеров, повязок.*  *Если пациент не может менять положение в постели, необходимо выполнять процедуру вместе с одним-двумя помощниками. При этом головной конец и таз пациента держать «на вису» и грязная простыня скатывается под ним сверху вниз.* | 1 |  |
| 20 | Поместить грязный пододеяльник в мешок для белья. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Помещаю грязный пододеяльник в мешок для грязного белья». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 21 | Удобно расположить пациента в постели. Осторожно поместить подушку обратно. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Удобно располагаю пациента в постели. Осторожно помещаю подушку обратно». | 1 |  |
| 22 | Снять перчатки, поместить их в ёмкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Снимаю перчатки, помещаю их в ёмкость для дезинфекции». | 1 |  |
| 23 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | | | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 24 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать** | | | - «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Изменений самочувствия не отмечено» | 1 |  |
| 25 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию. | **Сказать** | | | - «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 14 | 15-18 | 19-22 | 23-25 |

1. **Оксигенотерапия с помощью лицевой маски**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | | «Здравствуйте! Я медсестра терапевтического отделения. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | | «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | | «Вам назначено проведение оксигенотерапии с помощью лицевой маски. Я проведу Вам оксигенотерапию с целью улучшения вашего состояния.  В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру (проведение оксигенотерапии с помощью лицевой маски). В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | | «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 1 |  |
| 6. | Помочь пациенту занять удобное положение для предстоящей процедуры | **Сказать/**  **выполнить** | | Помогаю пациенту занять удобное положение «Сидя», так как в таком положение он чувствует себя лучше.  - «Пожалуйста, займите удобное положение, я Вам помогу» | 1 |  |
| 7. | Подготовить необходимое оснащение и оборудование. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Подготавливаю необходимое оснащение и оборудование» | 1 |  |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 9. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | | «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 10 | Надеть маску поверх носа, рта и подбородка пациента. Убедиться, что она не причиняет неудобств. | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю маску поверх носа, рта и подбородка пациента. Убеждаюсь, что она не причиняет неудобств» | | 1 |  |
| 11 | Закрепить ремешок, фиксирующий маску, вокруг головы так, чтобы он проходил ниже ушных раковин. | **Сказать/**  **выполнить** | «Закрепляю ремешок, фиксирующий маску, вокруг головы так, чтобы он проходил ниже ушных раковин» | | 1 |  |
| 12 | Соединить маску с дозиметром, заполненным водой или этиловым спиртом (при отеке легких). | **Сказать/**  **выполнить** | «Соединяю маску с дозиметром, заполненным водой или этиловым спиртом (при отеке легких)» | | 1 |  |
| 13 | Открыть вентиль дозиметра и отрегулировать скорость поступления кислорода по назначению врача. | **Сказать/**  **выполнить** | «Открываю вентиль дозиметра и регулирую скорость поступления кислорода по назначению врача» | | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 14 | Закрыть вентиль дозиметра и прекратить поступление кислорода | **Сказать/**  **выполнить** | «Подача кислорода завершена» | | 1 |  |  |
| 15 | Снять маску с пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | «Время процедуры закончилось, я отключаю подачу кислорода и снимаю маску с пациента» | | 1 |  |
| 16 | Помочь пациенту занять удобное положение. Спросить о самочувствии. Удостовериться, что он чувствует себя нормально. | **Сказать/**  **выполнить** | «Как Вы себя чувствуете? Я помогу Вам занять удобное положение. Пациент чувствует себя удовлетворительно». | | 1 |  |
| 17 | Провести дезинфекцию и утилизацию оснащения. | **Сказать/**  **выполнить** | Использованные материалы погружаю в дезинфицирующее последующей утилизацией. | | 1 |  |
| 18 | Снять перчатки и поместить в емкость для дезинфекции. Или в отходы класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Поместила перчатки в емкость с дезинфицирующим средством. | | 1 |  |
| 19 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | | 1 |  |
| 20 | Уточнить у пациента его самочувствие. | **Сказать/**  **выполнить** | «Как вы себя чувствуете?»  Ответ: - «Пациент чувствует себя удовлетворительно» | | 1 |  |
| 21 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | | 1 |  |
| **Итого баллов:** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 - 16 | 17 – 18 | 19 – 20 | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (32 – 46 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (31 - 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение грелки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра вашего отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | - «Вам необходима постановка грелки» | | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против применения грелки?»  - «Пациент согласен на применения грелки» | | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 | |  |
| 7 | Попросить пациента освободить от одежды область для постановки грелки. | **Сказать** | - «Освободите от одежды область для постановки грелки» | | 1 | |  |
| 8 | Подготовить необходимое оснащение. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подготавливаю необходимое оснащение» | | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 | |  |
| 10 | Налить взрослому пациенту горячую (60-700 С) воду в грелку на 2/3 ее объема | **Сказать/**  **выполнить** | - «Наливаю горячую (60-700 С) воду в грелку на 2/3 ее объема» | | 1 | |  |
| 11 | Выпустить воздух сжатием верхней трети грелки, увидеть воду у края горлышка, завинтить пробку | **Сказать/**  **выполнить** | - «Выпускаю воздух сжатием верхней трети грелки, пока не увижу воду у края горлышка, завинчиваю пробку». | | 1 | |  |
| 12 | Перевернуть грелку пробкой вниз, проверить герметичность, вытереть ее насухо | **Сказать/**  **выполнить** | - «Переворачиваю грелку пробкой вниз, проверяю герметичность, вытираю ее насухо». | | 1 | |  |
| 13 | Завернуть грелку в полотенце (пеленку) | **Сказать/**  **выполнить** | - «Заворачиваю грелку в полотенце (пеленку)» | | 1 | |  |
| 14 | Приложить грелку на нужную область тела на 20 мин | **Сказать/**  **выполнить** | - «Прикладываю грелку на нужную область тела на 20 мин». | | 1 | |  |
| 15 | При необходимости длительного применения грелки (по назначению врача) каждые 20 мин делать 15-20 – минутный перерыв, заполняя грелку повторно. | **Сказать/**  **выполнить** | - «При необходимости длительного применения грелки (по назначению врача) каждые 20 мин делаю 15-20 – минутный перерыв, заполняя грелку повторно» | | 1 | |  |
| 16 | Вымыть руки на гигиеническом уровне, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 | |  |
| 17 | Снять грелку через 20 минут. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю грелку через 20 минут» | | 1 | |  |
| 18 | Осмотреть кожу пациента в области соприкосновения с грелкой. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Осматриваю кожу пациента в области соприкосновения с грелкой». | | 1 | |  |
| 19 | Спросить пациента о самочувствии. Удостовериться, что он чувствует себя нормально. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Как Вы себя чувствуете?» | | 1 | |  |
| 20 | Предложить или помочь занять пациенту удобное положение, укрыть | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помогаю занять пациенту удобное положение, укрываю» | | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 21 | Вымыть, осушить руки, надеть перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | - «Мою руки, обсушиваю, надеваю перчатки». | 1 | |  | |
| 22 | Вылить воду из грелки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Выливаю воду из грелки». | 1 | |  | |
| 23 | Обработать грелку ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю грелку ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству, 2 раза с интервалом в 15 минут». | 1 | |  | |
| 24 | Вымыть грелку водой, высушить | **Сказать/**  **выполнить** | - «Мою под водой, высушиваю» | 1 | |  | |
| 25 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: -«Чувствую себя комфортно» | 1 | |  | |
| 26 | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 | |  | |
| 27 | Сделать отметку о выполнении процедуры и реакции на нее пациента в карте стационарного больного. | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  | |
| **Всего баллов** | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 22 | 23 – 24 | 25 – 26 | 27 |

1. **Внутривенное капельное введение лекарственных средств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 2)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте! «Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | «Вам необходимо поставить капельницу» | 1 |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу введение лекарственнного средства внутривенно капельно. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния. Опорожните, пожалуйста, заранее мочевой пузырь» | 1 |  |
| 6 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 7 | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **выполнить** | «Готовлю необходимое оснащение и выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты» (перечислить) | 1 |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача. | **Сказать/**  **выполнить** | «Герметичность упаковки системы, спиртовых салфеток не нарушены. Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача. Сроки годности не истекли» | 0 - 2 |  |
| 9 | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| ***Монтаж системы для внутривенного капельного вливания*** | | | | | |
| 10 | Нестерильными ножницами или пинцетом вскрыть металлический диск флакона. Обработать резиновую пробку флакона антисептиком | **Сказать/**  **выполнить** | Нестерильными ножницами или пинцетом вскрываю металлический диск флакона. Обрабатываю резиновую пробку флакона антисептиком | 1 |  |
| 11 | Вскрыть упаковочный пакет и извлечь систему. Снять колпачок с иглы воздуховода, ввести иглу до упора в резиновую пробку флакона. Закрыть винтовой зажим. Снять иглу с системы. Перевернуть флакон кверху дном и закрепить его на штативе. | **Сказать/**  **выполнить** | Вскрываю упаковочный пакет и извлекаю систему. Снимаю колпачок с иглы воздуховода, ввожу иглу до упора в резиновую пробку флакона. Закрываю винтовой зажим. Снимаю иглу с системы. Переворачиваю флакон кверху дном и закрепляю его на штативе. | 0 – 2 |  |
| 12 | Медленно заполнить капельницу до половины объема. Для этого необходимо одновременно с двух сторон сдавить капельницу пальцами и жидкость заполнит ее. Открыть винтовой зажим и медленно заполнить длинную трубку системы жидкостью до полного вытеснения воздуха, Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы. Надеть  иглу на систему, проверить проходимость иглы. | **Сказать/**  **выполнить** | Медленно заполняю капельницу до половины объема. Для этого одновременно с двух сторон сдавливаю капельницу пальцами и жидкость заполняет ее. Открываю винтовой зажим и медленно заполняю длинную трубку системы жидкостью до полного вытеснения воздуха, убеждаюсь в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы. Надеваю  иглу на систему, проверяю проходимость иглы, спустив несколько капель раствора. | 0 – 2 |  |
| 13 | Положить в стерильный лоток или в упаковочный пакет стерильные салфетки или ватные шарики с антисептическим раствором, стерильную салфетку сухую. | **Сказать/**  **выполнить** | Кладу в стерильный лоток или в упаковочный пакет стерильные салфетки или ватные шарики с антисептическим раствором, стерильную салфетку сухую. | 1 |  |
| ***Постановка системы для внутривенного капельного вливания*** | | | | | |
| 14 | Предложить пациенту лечь на спину в удобное положение. Осмотреть место предполагаемой венепункции | **Сказать/**  **выполнить** | «Лягте, пожалуйста, на спину в удобное для Вас положение» | 1 |  |
| 15 | При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, и подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку. | **Сказать/**  **выполнить** | «Разогните, пожалуйста, руку в локтевом сгибе»  «Подкладываю под локоть пациента клеенчатую подушку». | 1 |  |
| 16 | Наложить жгут (на рубашку или пеленку) на среднюю треть плеча.  **Примечание:** *жгут накладывается на 7 – 10 см выше предполагаемого места венепункции* | **Сказать/**  **выполнить** | «Накладываю жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба, на рукав рубашки или пеленку» | 1 |  |
| 17 | Попросить пациента несколько раз поработать кистью руки и сжать кисть в кулак. | **Сказать/**  **выполнить** | Прошу пациента поработать кистью:  - «Поработайте кистью руки и сожмите кисть в кулак» | 1 |  |
| 18 | Обработать область локтевого сгиба не менее, чем двумя салфетками или ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену. Использованные салфетки поместить в лоток для отработанного материала. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю область локтевого сгиба не менее, чем двумя салфетками с антисептиком, движениями в одном направлении, одновременно определяю наиболее наполненную вену».  - «Использованные салфетки помещаю в лоток для отработанного материала». | 0 – 2 |  |
| 19 | Взять систему, вытеснить одну каплю лекарственного средства в колпачок, снять колпачок с иглы и поместить в лоток для отработанного материала. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вытесняю одну каплю лекарственного средства в колпачок иглы».  -«снимаю колпачок с иглы и помещаю в лоток для отработанного материала». | 1 |  |
| 20 | Фиксировать вену пальцем, натянув кожу под местом венепункции. Другой рукой пунктировать вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более, чем на 1/2 иглы). | **Сказать/**  **выполнить** | -«Фиксирую вену пальцем, натянув кожу под местом венепункции. Другой рукой пунктирую вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю ее, затем ввожу иглу в вену (не более, чем на 1/2 иглы)». | 1 |  |
| 21 | При попадании иглы в вену, ощущается чувство «провала иглы в пустоту» | **Сказать/**  **выполнить** | «Ощутила чувство «провала иглы в пустоту», игла в вене» | 1 |  |
| 22 | При появлении в канюле иглы крови – снять жгут и попросить пациента разжать кисть | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю жгут и прошу пациента разжать кисть: -«Разожмите кисть» | 0 – 2 |  |
| 23 | Открыть винтовой зажим капельной системы. Отрегулировать винтовым зажимом скорость капель (согласно назначению врача) | **Сказать/**  **выполнить** | -«Открываю винтовой зажим капельной системы. Регулирую винтовым зажимом скорость капель (согласно назначению врача)» | 0 – 2 |  |
| 24 | Закрепить иглу и систему лейкопластырем. Прикрыть иглу стерильной салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Закрепляю иглу и систему лейкопластырем. Прикрыть иглу стерильной салфеткой». | 1 |  |
| 25. | Все использованные материалы поместить в мешок для медицинских отходов класса «Б». Обработать руки гигиеническим способом. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Все использованные материалы помещаю в мешок для медицинских отходов класса «Б». Обрабатываю руки гигиеническим способом. | 1 |  |
| 26 | Наблюдать за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры | **Сказать/**  **выполнить** | «Наблюдаю за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры» | 1 |  |
| ***Снятие системы для внутривенного капельного вливания*** | | | | | |
| 27 | Обработать руки гигиеническим способом. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом». | 1 |  |
| 28 | Приготовить стерильные ватные шарики, обработанные спиртом и бинт. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подготавливаю стерильные ватные шарики, обработанные спиртом и бинт». | 1 |  |
| 29 | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 30 | Закрыть винтовой зажим капельной системы. Извлечь иглу из вены при помощи ватного шарика. Поместить иглу системы в рядом стоящий контейнер для утилизации игл. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Закрываю винтовой зажим капельной системы. Извлекаю иглу из вены при помощи ватного шарика. Помещаю иглу системы в рядом стоящий контейнер для утилизации игл». | 0 – 2 |  |
| 31 | Наложить на место инъекции давящую повязку | **Сказать/**  **выполнить** | - «Накладываю на место инъекции давящую повязку» | 1 |  |
| 32 | Убедиться, что наружного кровотечения в области венепункции нет | **Сказать/**  **выполнить** | - «Наружного кровотечения в области венепункции нет» | 1 |  |
| 33 | Отсоединить иглу от системы в непрокалываемый контейнер для утилизации игл, снять флакон со штатива, сложить использованную систему с флаконом в лоток | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отсоединяю иглу от системы в непрокалываемый контейнер для утилизации игл, снимаю флакон со штатива, складываю использованную систему с флаконом в лоток» | 1 |  |
| 34 | Доставить использованное оборудование в процедурный кабинет | **Сказать/**  **выполнить** | - «Доставляю использованное оборудование в процедурный кабинет» | 1 |  |
| 35 | Разобрать использованную систему: отсоединить систему от флакона, поместить использованную систему в непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Разбираю использованную систему: отсоединяю систему от флакона, помещаю использованную систему в непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  |
| 36 | Поместить использованные лотки в емкость для дезинфекции | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помещаю использованные лотки в емкость для дезинфекции» | 1 |  |
| 37 | Обработать клеёнчатую подушечку и рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю клеёнчатую подушечку рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| 38. | Снять перчатки, поместить в непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю перчатки, помещаю в непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  |
| 39 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 40 | Уточнить у пациента о его самочувствии | **Сказать/**  **выполнить** | - «Как вы себя чувствуете?» | 1 |  |
| 41 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию | **Сказать/**  **выполнить** | - «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 - 43** | **44 – 45** | **46 - 47** | **48** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (67 – 75 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (66 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение согревающего компресса на коленный сустав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра гастроэнтерологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам назначена постановка согревающего компресса на область локтевого сгиба». | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановка согревающего компресса. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против постановки компресса?»  - «Пациент согласен на постановку согревающего компресса» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при постановке компресса. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть нестерильные перчатки. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 8. | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры. | | **Сказать/**  **выполнить** | Осматриваю кожу пациента в области коленногосустава  - «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 9. | Помочь пациенту занять удобное положение в кровати | | **Сказать/**  **выполнить** | «Пожалуйста, займите удобное положение. Я Вам помогу». | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 10. | | Отрезать ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев. Вырезать кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки. Приготовит кусок ваты по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. | **Сказать/**  **выполнить** | Готовлю необходимые материалы:  - Отрезаю ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев.  - Вырезаю кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки.  - Готовлю кусок ваты по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. | 1 |  |
| 11. | Сложить слои для компресса на столе, начиная с наружного слоя: вниз - вата, затем - компрессная бумага. | | **Сказать/**  **выполнить** | Складываю слои для компресса на столе, начиная с наружного слоя: вниз - вата, затем - компрессная бумага. | 1 |  |
| 12. | Налить в мензурку спирт разведенный с водой 1:1 или воду комнатной температуры, смочить салфетку, слегка отжать ее и положить поверх компрессной бумаги. | | **Сказать/**  **выполнить** | Наливаю в мензурку спирт разведенный с водой 1:1 или воду комнатной температуры, смочить салфетку, слегка отжимаю ее и укладываю поверх компрессной бумаги. | 1 |  |
| 13 | Все слои компресса последовательно (салфетка – компрессная бумага – слой ваты) положить на нужный участок тела.  **Примечание:** *не следует накладывать компресс на кожу, смазанную йодом.* | | **Сказать/**  **выполнить** | Все слои компресса последовательно (салфетка – компрессная бумага – слой ваты) укладываю на больной коленный сустав. | 1 |  |
| 14 | Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии так, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений. | | **Сказать/**  **выполнить** | Зафиксировала компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии так, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений. | 1 |  |
| 15 | Напомнить пациенту о времени наложения компресса. Полуспиртовой – на 4-6 часов. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Компресс необходимо удалить через 4 – 6 часов». | 1 |  |
| 16 | Вымыть руки гигиеническим способом и осушить руки. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом, высушиваю» | 1 |  |
| 17 | Через 1,5-2 часа после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Укрепить компресс бинтом. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Проверяю правильность наложения компресса»  «Если салфетка высохла, дальнейшее проведение процедуры нецелесообразно» | 1 |  |
| 18 | Вымыть руки гигиеническим способом. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 19 | Снять компресс через положенное время. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Осторожно снимаю компресс» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 20 | Снять мокрую салфетку, кожу просушить сухой салфеткой. | | **Сказать/**  **выполнить** | Просушиваю кожу сухой салфеткой | 1 |  |
| 21 | Утилизировать использованные салфетки. Вымыть и осушить руки. | | **Сказать/**  **выполнить** | Выбрасываю использованный материал в отходы класса Б. Мою руки гигиеническим способом. | 1 |  |
| 22 | Уточнить у пациента его самочувствие. | | **Сказать/**  **выполнить** | Уточняю у пациента о том, как он себя чувствует:  - «Как Вы себя чувствуете?  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо»» | 1 |  |
| 23 | Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации | | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 18 | 19 – 20 | 21 – 22 | 23 |

1. **Постановка внутримышечной инъекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы проведения манипуляции** | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов(0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовительный этап** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте! «Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию преднизолона внутримышечно». | 1 |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу введение преднизолона в верхний наружный квадрант ягодицы. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 7. | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты. | **Сказать/**  **выполнить** | «Готовлю необходимое оснащение и выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты» | 1 |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. | **Сказать/**  **выполнить** | Проверяю герметичность стерильных упаковок: «Герметичность упаковок шприца и спиртовых салфеток не нарушены» | 1 |  |
| 9. | Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача. | **Сказать/**  **выполнить** | Сверяю название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача  «Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | 1 |  |
| 10. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 11. | Шейку ампулы обработать антисептическим раствором. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы. Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя". | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю шейку ампулы салфеткой с антисептиком, оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы вскрываю ампулу резким движением пальцев руки «от себя». | 0-2 |  |
| 12. | Вскрыть упаковку шприца (взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набрать нужное количество лекарства из ампулы. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вскрываю упаковку шприца (беру за рукоятку поршня и обеспечиваю соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набираю нужное количество лекарства из ампулы» | 0-2 |  |
| 13. | Сменить иглу и поместить использованную иглу в непрокалываемый контейнер. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Произвожу смену иглы и помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | 1 |  |
| 14. | Положить шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток. Или вскрыть спиртовые салфетки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Кладу шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток или вскрываю салфетки с антисептиком» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры:** | | | | | |
| 15. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | **Сказать/**  **выполнить** | Так как пациент в тяжелом состоянии, помогаю ему повернуться на бок и освободить от одежды область  - «Освободите от одежды область ягодицы» | 1 |  |
| 16. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | **Сказать/**  **выполнить** | «Осматриваю и пальпирую место инъекции. Для введения выбираю правый верхний наружный квандрант ягодицы, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 |  |
| 17. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком» | 1 |  |
| 18. | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 19. | Зафиксировать кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | **Сказать/**  **выполнить** | - «Фиксирую кожу пациента в области верхнего наружного квадранта большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку беру шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем» | 0-2 |  |
| 20. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу | **Сказать/**  **выполнить** | - «Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввожу лекарственный препарат в мышцу» | 1 |  |
| 21. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Извлекаю иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка массирую место введения лекарственного препарата» | 0-2 |  |
| 22. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Убеждаюсь в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции»  - «Наружного кровотечения нет» | 1 |  |
| 23. | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помещаю салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 24. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б»» | 1 |  |
| 25. | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б», | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помещаю шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 26. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| **Завершение процедуры:** | | | | | |
| 27. | Снять перчатки и поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б»» | 1 |  |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 29. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать/**  **выполнить** | «Как вы себя чувствуете?» | 1 |  |
| 30. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/**  **выполнить** | -«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 – 29** | **30 – 31** | **32 – 33** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (49 – 57 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (48 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Уход за кожей пациента: мытье пациента с помощью средств профессиональной косметики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра эндокринологического, отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Я проведу Вам уход за кожей с целью соблюдения личной гигиены». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  «Возражений пациента на выполнение процедуры нет». | 1 |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать/**  **выполнить** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  «Возражений пациента на выполнение процедуры нет». | 1 |  |
| 7 | Обеспечить конфиденциальность. Огородить пациента ширмой. | **Сказать/**  **выполнить** | «Отгораживаю пациента ширмой». | 1 |  |
|  | Закрыть форточки, двери. | **Сказать/**  **выполнить** | «Закрываю форточки и двери, чтобы исключить сквозняк». | 1 |  |
| 8 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Подготовить оснащение. Надеть непромокаемый фартук, перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 9 | Подстелить под пациента одноразовую простынь или одноразовые впитывающие пелёнки. | **Сказать/**  **выполнить** | «Подстилаю под пациента одноразовую простынь или одноразовые впитывающие пелёнки». | 1 |  |
| 10 | Переместить пациента к краю кровати, ближе к себе, раздеть до пояса, закрыть грудь простынёй. | **Сказать/**  **выполнить** | Перемещаю пациента к краю кровати, ближе к себе, раздеваю его до пояса, закрываю грудь простынёй. |  |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 11 | Приготовить лосьон. | **Сказать/**  **выполнить** | «Готовлю лосьон» | 1 |  |
| 12 | Смочить одноразовую салфетку или часть полотенца лосьоном. | **Сказать/**  **выполнить** | Смачиваю одноразовую салфетку или часть полотенца лосьоном. | 1 |  |
| 13 | Откинуть простыню, которой накрыт пациент, с руки, наиболее удалённой от Вас. Положить полотенце на грудь и под руку вдоль неё. Протереть руку лосьоном, вытереть насухо.  **Примечание.** *Обтирание начинают с пальцев кисти, поддерживая её снизу своей рукой.* | **Сказать/**  **выполнить** | Откидываю простыню, которой накрыт пациент, с руки, наиболее удалённой от меня. Кладу полотенце на грудь и под руку вдоль неё. Протираю руку лосьоном, вытираю насухо. Обтирание начинаю с пальцев кисти, поддерживая её снизу своей рукой. | 1 |  |
| 14 | Вымыть руку до подмышечной впадины пациента. Для вытирания использовать полотенце, лежащее под рукой. | **Сказать/**  **выполнить** | Мою руку до подмышечной впадины пациента. Для вытирания использую полотенце, лежащее под рукой. | 1 |  |
| 15 | То же повторить с другой рукой.  **Примечание.** *Во время мытья и вытирания поддерживать руку в области суставов.* | **Сказать/**  **выполнить** | То же повторяю с другой рукой. *Во время мытья и вытирания поддерживаю руки в области суставов.* | 1 |  |
| 16 | Скатать простыню, лежащую на груди. | **Сказать/**  **выполнить** | Скатываю простыню, лежащую на груди. | 1 |  |
| 17 | Обтереть лосьоном грудь, живот. Вытереть насухо. Накрыть простынёй.  **Примечание.** *У женщин осмотреть кожу под грудными железами, обработать лосьоном, высушить и нанести защитный крем.* | **Сказать/**  **выполнить** | Обтираю лосьоном грудь, живот. Вытираю насухо. Накрываю простыней. *Осматриваю кожу под грудными железами, обрабатываю лосьоном, вытираю и наношу защитный крем.* | 1 |  |
| 18 | Откинуть простыню с той ноги пациента, которая наиболее удалена от Вас. Положить полотенце под ногу вдоль неё. | **Сказать/**  **выполнить** | Откидываю простыню с той ноги пациентки, которая наиболее удалена от меня. Стелю полотенце под ногу вдоль неё. | 1 |  |
| 19 | Вымыть ногу от коленного сустава сначала – вверх, вымыть ногу от коленного сустава вниз, к лодыжке, уделяя внимание межпальцевым пространствам. | **Сказать/**  **выполнить** | Мою ногу от коленного сустава сначала – вверх, затем от коленного сустава вниз, к лодыжке, уделяю внимание межпальцевым пространствам. | 1 |  |
| 20 | Вытереть ногу от бедра до лодыжки и межпальцевые промежутки насухо, накрыть простынёй. | **Сказать/**  **выполнить** | Вытираю ногу от бедра до лодыжки и межпальцевые промежутки насухо, накрываю простынёй. | 1 |  |
| 21 | Обтереть таким же образом другую ногу, накрыть простынёй. | **Сказать/**  **выполнить** | Обтираю таким же образом другую ногу, накрываю простынёй. | 1 |  |
| 22 | Помочь пациенту повернуться на бок спиной к Вам. | **Сказать/**  **выполнить** | Помогаю пациентке повернуться на бок спиной ко мне. | 1 |  |
| 23 | Укрыть грудную клетку, руки, ноги простынёй. | **Сказать/**  **выполнить** | Укрываю грудную клетку, руки, ноги простынёй. | 1 |  |
| 24 | Положить полотенце (поверх простыни) вдоль спины и ягодиц пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | Кладу полотенце (поверх простыни) вдоль спины и ягодиц пациентки. | 1 |  |
| 25 | Вымыть, ополоснуть и просушить промокательными движениями шею, спину и ягодицы пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | Мою, ополаскиваю и просушиваю промокательными движениями шею, спину и ягодицы пациентки. | 1 |  |
| 26 | Нанести на кожу питательный крем. | **Сказать/**  **выполнить** | Наношу на кожу питательный крем. | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 27 | Надеть чистые перчатки. Сменить нательное и постельное бельё. | **Сказать/**  **выполнить** | Надеваю чистые перчатки. Меняю нательное и постельное бельё. | 1 |  |
| 28 | Снять фартук, перчатки, поместить их в контейнер для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | Снимаю фартук, перчатки, помещаю их в контейнер для дезинфекции. | 1 |  |
| 29 | Поместить использованное нательное и постельное бельё в непромокаемый мешок, отдать сестре-хозяйке. | **Сказать/**  **выполнить** | Использованное нательное и постельное бельё помещаю в непромокаемый мешок, отдаю сестре-хозяйке. | 1 |  |
| 30 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 31 | Убедиться, что пациент лежит комфортно, укрыть одеялом. Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **выполнить** | «Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: «Изменений самочувствия не отмечено» | 1 |  |
| 32 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 27 | 28 – 29 | 30 – 31 | 32 |

1. **Подкожное введение инсулина**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 2)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра эндокринологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Вам необходимо сделать инъекцию инсулина в наружную поверхность плеча» | 1 |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против на выполнение процедуры введения инсулина?»  - «Пациент согласен на выполнении инъекции инсулина». «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  Ответ: «Возражений нет» | 1 |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при выполнении инъекции. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7. | За 60 мин. до начала манипуляции извлечь из холодильника флакон с инсулином (для согревания).  **Примечание:**   * *согревание флакона в руках не эффективно;* * *запас инсулина (невскрытые флаконы) необходимо хранить в холодильнике при температуре 2-8 градусов тепла (ни в коем случае не замораживать);* * *«начатый флакон» может храниться до 1 месяца в темном месте при комнатной температуре.* | **Сказать/**  **выполнить** | -«За 60 мин. до начала манипуляции извлекаю из холодильника флакон с инсулином (для согревания).   * *согревание флакона в руках не эффективно;* * *запас инсулина (невскрытые флаконы) необходимо хранить в холодильнике при температуре 2-8 градусов тепла (ни в коем случае не замораживать);* * *«начатый флакон» может храниться до 1 месяца в темном месте при комнатной температуре.* | 1 |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов | **Сказать/**  **выполнить** | - «Проверяю герметичность упаковки и сроки годности используемых стерильных материалов. Упаковки шприца, спиртовых салфеток не нарушены» | 0-2 |  |
| 9. | Сверить название, дозировку и срок годности инсулина во флаконе с назначением врача | **Сказать/**  **выполнить** | - «Сверяю название, дозировку и срок годности инсулина во флаконе с назначением врача.  Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | 1 |  |
| 10. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **выполнить** | - «Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты» | 1 |  |
| 11. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | -«Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю» | 1 |  |
| 12. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | - «Одеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 13. | Резиновую пробку флакона обработать антисептическим раствором и дать раствору высохнуть | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю резиновую пробку флакона антисептическим раствором и даю раствору высохнуть» | 1 |  |
| 14. | Набрать лекарственное средство из флакона  **Примечание:**   * *инсулин пролонгированного действия перед введением надо хорошо перемешать путем «перекатывания» флакона между ладонями;* * *нельзя смешивать в одном шприце инсулин короткого и пролонгированного действия;* * *если для инъекции используется две иглы (одна для набора, другая для инъекции), то набираем в шприц на 2-4 ЕД больше, чем необходимо, избыток инсулина будет удален при вытеснении воздуха из иглы для инъекции.* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Набираю лекарственное средство из флакона».   * *инсулин пролонгированного действия перед введением надо хорошо перемешать путем «перекатывания» флакона между ладонями;* * *нельзя смешивать в одном шприце инсулин короткого и пролонгированного действия;* * *если для инъекции используется две иглы (одна для набора, другая для инъекции), то набираем в шприц на 2-4 ЕД больше, чем необходимо, избыток инсулина будет удален при вытеснении воздуха из иглы для инъекции.* | 1 |  |
| 15. | Положить инсулиновый шприц в стерильный лоток | **Сказать/**  **выполнить** | - «Кладу инсулиновый шприц в стерильный лоток» | 1 |  |
| 16. | Сложить в лоток стерильные марлевые салфетки, две смоченные кожным антисептиком, одна сухая  **Примечание:** *при выполнении манипуляции у постели пациента (в палате) накрыть стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Складываю в лоток стерильные марлевые салфетки, две, смоченные кожным антисептиком, одна сухая»  «Накрываю стерильный лоток со шприцем вторым стерильным лотком» (*при выполнении манипуляции у постели больного*) | 1 |  |
| **Выполнение процедуры:** | | | | | |
| 17. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке сидя | **Сказать/**  **выполнить** | - «Предлагаю пациенту занять удобное положение: «Займите удобное положение на кушетке в положении сидя» | 1 |  |
| 18. | Попросить пациента освободить от одежды место для инъекции  **Возможные места для подкожного введения:** *(наружная и передняя поверхность бедра в верхней и средней трети, подлопаточная область, передняя брюшная стенка)* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Прошу пациента освободить от одежды область плеча».  *«Возможные места для подкожного введения:**(наружная и передняя поверхность бедра в верхней и средней трети, подлопаточная область, передняя брюшная стенка»)* | 1 |  |
| 19. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции  **Примечание:**   * *для профилактики развития осложнений* *(липодистрофии, инфильтратов) необходимо чередовать места инъекций, а также отступать от места предыдущей инъекции не менее чем на 2 см;* * *смена мест инъекций должна быть одинаковой каждый день, в противном случае это может привести к колебаниям уровня сахара крови.* | **Сказать/**  **выполнить** | «Выбираю и осматриваю предполагаемое место инъекции. Для введения выбираю правую руку, среднюю треть плеча, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций»   * *для профилактики развития осложнений* *(липодистрофии, инфильтратов) необходимо чередовать места инъекций, а также отступать от места предыдущей инъекции не менее чем на 2 см;*   *смена мест инъекций должна быть одинаковой каждый день, в противном случае это может привести к колебаниям уровня сахара крови.* | 1 |  |
| 20. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком и дать высохнуть  **Примечание:**  *После обработки инъекционного поля антисептическим раствором, антисептик должен полностью испариться. Иначе произойдет разрушение инсулина* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком и даю высохнуть. Антисептик должен полностью испариться. Иначе произойдет разрушение инсулина» | 1 |  |
| 21. | Использованные салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Использованные салфетки помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 22. | Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вверх | **Сказать/**  **выполнить** | - «Собираю кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вверх» | 1 |  |
| 23. | Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы мизинцем. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Беру шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы мизинцем». | 1 |  |
| 24. | Ввести иглу со шприцем быстрым движением руки под углом 450 (900) **Примечание:**  *инсулин вводится сверху вниз строго подкожно.* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Ввожу иглу со шприцем быстрым движением руки под углом 450 (900).  *Инсулин вводится сверху вниз строго подкожно».* | 1 |  |
| 25. | Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку, сосчитать до 5-ти. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Медленно ввожу лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку, считаю до 5-типосле окончания введения лекарства». | 1 |  |
| 26. | Извлечь иглу после введения инсулина | **Сказать/**  **выполнить** | - «Извлекаю иглу после введения инсулина» | 1 |  |
| 27. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» (*шприц с несъёмной иглой поместить в непрокалываемый контейнер).* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б» (*шприц с несъёмной иглой поместить в не прокалываемый контейнер»).* | 1 |  |
| 28. | После введения инсулина через 20-30 минут пациента необходимо покормить пищей, богатой углеводами. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Через 20-30 минут после введения инсулина необходимо покормить пациента пищей, богатой углеводами» | 1 |  |
| **Завершение процедуры:** | | | | | |
| 29. | Лоток поместить в контейнер на дезинфекцию. Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помещаю лоток в контейнер на дизенфекцию. Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» |  |  |
| 30. | Снять перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | -«Снимаю перчатки» |  |  |
| 31. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Сказать | - «Помещаю перчатки в емкость для отходов класса «Б» |  |  |
| 32. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» |  |  |
| 33. | Узнать у пациента о его самочувствии | Сказать | - «Спрашиваю у пациента о его самочувствии: «Как вы себя чувствуете?»  Пациент отвечает: -«Чувствую себя хорошо» |  |  |
| 34. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | Выполнить  /Сказать | - «Делаю соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» |  |  |
| **Всего баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 – 30** | **31 – 32** | **33 – 34** | **35** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (59 – 67 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (58 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение грелки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра вашего отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | | **Сказать** | - «Вам необходима постановка грелки» | | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против применения грелки?»  - «Пациент согласен на применения грелки» | | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 | |  |
| 7 | Попросить пациента освободить от одежды область для постановки грелки. | | **Сказать** | - «Освободите от одежды область для постановки грелки» | | 1 | |  |
| 8 | Подготовить необходимое оснащение. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подготавливаю необходимое оснащение» | | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 | |  |
| 10 | Налить взрослому пациенту горячую (60-700 С) воду в грелку на 2/3 ее объема | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Наливаю горячую (60-700 С) воду в грелку на 2/3 ее объема» | | 1 | |  |
| 11 | Выпустить воздух сжатием верхней трети грелки, увидеть воду у края горлышка, завинтить пробку | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Выпускаю воздух сжатием верхней трети грелки, пока не увижу воду у края горлышка, завинчиваю пробку». | | 1 | |  |
| 12 | Перевернуть грелку пробкой вниз, проверить герметичность, вытереть ее насухо | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Переворачиваю грелку пробкой вниз, проверяю герметичность, вытираю ее насухо». | | 1 | |  |
| 13 | Завернуть грелку в полотенце (пеленку) | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Заворачиваю грелку в полотенце (пеленку)» | | 1 | |  |
| 14 | Приложить грелку на нужную область тела на 20 мин | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Прикладываю грелку на нужную область тела на 20 мин». | | 1 | |  |
| 15 | При необходимости длительного применения грелки (по назначению врача) каждые 20 мин делать 15-20 – минутный перерыв, заполняя грелку повторно. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «При необходимости длительного применения грелки (по назначению врача) каждые 20 мин делаю 15-20 – минутный перерыв, заполняя грелку повторно» | | 1 | |  |
| 16 | Вымыть руки на гигиеническом уровне, осушить | | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | | 1 | |  |
| 17 | Снять грелку через 20 минут. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Снимаю грелку через 20 минут» | | 1 | |  |
| 18 | Осмотреть кожу пациента в области соприкосновения с грелкой. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Осмотриваю кожу пациента в области соприкосновения с грелкой». | | 1 | |  |
| 19 | Спросить пациента о самочувствии. Удостовериться, что он чувствует себя нормально. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Как Вы себя чувствуете?» | | 1 | |  |
| 20 | Предложить или помочь занять пациенту удобное положение, укрыть | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помогаю занять пациенту удобное положение, укрываю» | | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | | |
| 21 | Вымыть, осушить руки, надеть перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Мою руки, обсушиваю, надеваю перчатки». | 1 | |  | |
| 22 | Вылить воду из грелки. | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Выливаю воду из грелки». | 1 | |  | |
| 23 | Обработать грелку ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Обрабатываю грелку ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе согласно методическим указаниям к дезинфицирующему средству, 2 раза с интервалом в 15 минут». | 1 | |  | |
| 24 | Вымыть грелку водой, высушить | **Сказать/**  **выполнить** | | - «Промываю под водой, высушиваю» | 1 | |  | |
| 25 | Уточнить у пациента о его самочувствии. | **Сказать/**  **выполнить** | | -«Как Вы себя чувствуете?»  Ответ: -«Чувствую себя комфортно» | 1 | |  | |
| 26 | Вымыть руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 | |  | |
| 27 | Сделать отметку о выполнении процедуры и реакции на нее пациента в карте стационарного больного. | **Сказать/**  **выполнить** | | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 | |  | |
| **Итого баллов** | | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 22 | 23 – 24 | 25 – 26 | 27 |

1. **Постановка внутримышечной инъекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы проведения манипуляции** | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** | **Количество баллов (0 – 2)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | Здороваюсь с пациентом, представляюсь«Здравствуйте! «Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | 1 |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | Сверяю ФИО пациента с листом назначений: «Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | «Вам необходимо сделать инъекцию внутримышечно в верхний квадрант ягодицы. Вы согласны?» | 0-2 |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу Вам внутримышечную инъекцию. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 7. | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **выполнить** | «Готовлю необходимое оснащение (перечисляет)» | 0-2 |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. | **Сказать/**  **выполнить** | Проверяю герметичность и сроки годности упаковок шприца, иглы для набора и салфеток с антисептиком:  - «Целостность упаковок шприца, иглы для набора и салфеток с антисептиком не нарушены. Срок годности не истек» | 0-2 |  |
| 9. | Сверить название, дозировку препарата с назначением врача. Проверить срок годности | **Сказать/**  **выполнить** | Сверяю название, дозировку лекарственного препарата с листом врачебных назначений, проверяю срок годности:  -«Название препарата и дозировка соответствуют назначению врача. Срок годности не истек». | 0-2 |  |
| 10. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 11. | Шейку ампулы обработать антисептическим раствором. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы. Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя». | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю шейку ампулы салфеткой с антисептиком, оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы вскрываю ампулу резким движением пальцев руки «от себя» | 1 |  |
| 12. | Вскрыть упаковку шприца (взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набрать нужное количество лекарства из ампулы. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вскрываю упаковку шприца (беру за рукоятку поршня и обеспечиваю соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набираю нужное количество лекарства из ампулы» | 1 |  |
| 13. | Сменить иглу и поместить использованную иглу в непрокалываемый контейнер. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Произвожу смену иглы и помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | 1 |  |
| 14. | Положить шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток. Или вскрыть спиртовые салфетки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Кладу шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток или вскрываю салфетки с антисептиком» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 15. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | **Сказать** | «Освободите от одежды область ягодицы» | 1 |  |
| 16. | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | **Сказать/**  **выполнить** | «Осматриваю и пальпирую место инъекции. Для введения выбираю правый верхний наружный квандрант ягодицы, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 |  |
| 17. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком» | 1 |  |
| 18. | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | - «Использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 19. | Зафиксировать кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | **Сказать/**  **выполнить** | Фиксирую кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку беру шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем | 1 |  |
| 20. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу | **Сказать/**  **выполнить** | Быстрым движением руки ввожу иглу в ягодицу под углом 900 на 2/3 её длины. Медленно ввожу лекарственный препарат в мышцу. | 1 |  |
| 21. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата. | **Сказать/**  **выполнить** | Извлекаю иглу, прижимаю к месту инъекции салфетку с антисептиком. Не отрывая руки с салфеткой, слегка массирую место введения лекарственного препарата. | 1 |  |
| 22. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции. | **Сказать/**  **выполнить** | «Наружного кровотечения нет» | 1 |  |
| 23. | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Помещаю использованную салфетку в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 24. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 25. | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Шприц, в неразобранном виде помещаю в емкость для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 26. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 27. | Снять перчатки и поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Снимаю перчатки и помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 29. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать** | Уточняю у пациента его самочувствие:  - «Как вы себя чувствуете?»  Ответ:-«Пациент чувствует себя нормально» | 1 |  |
| 30. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/**  **выполнить** | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 - 29** | **30-31** | **32-33** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 70 % (43 – 61 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **69 - 0 % (42 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Размещение пациента в положение Фаулера**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов**  **(0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный**  **балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра отделения челюстно-лицевой хиркргии. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача: «Для того, чтобы покушать, Вам необходимо изменить положение тела. Я посажу Вас в положение Фаулера». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против изменить положение тела?»  - «Пациент согласен на изменение положения тела» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при перемещении. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| 7 | Оценить окружающую обстановку. | **Сказать** | «Предметы, мешающие перемещению пациента отсутствуют» | 1 |  |
| 8 | Подготовить подушки, валики, упор для ног. | **Сказать/**  **выполнить** | Готовлю подушки, валики, упор для ног. | 1 |  |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | Обработала руки гигиеническим способом, осушила и надела нестерильные перчатки | 1 |  |
| 10 | Закрепить тормоза кровати. | **Сказать/**  **выполнить** | Закрепляю тормоза кровати. | 1 |  |
| 11 | Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **выполнить** | Поднимаю кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 12 | Опустить боковые поручни (если они есть) с той стороны, где находится сестра. | **Сказать/**  **выполнить** | Опускаю боковые поручни (если они есть) с той стороны, где нахожусь. | 1 |  |
| 13 | Убедиться, что пациент лежит на спине посере­дине кровати, убрать подушки. | **Сказать/**  **выполнить** | Убеждаюсь, что пациент лежит на спине, посередине кровати, убираю подушки. | 1 |  |
| 14 | Поднять изголовье кровати под углом 30°-90° (или подложить три подушки). | **Сказать/**  **выполнить** | Поднимаю изголовье кровати под углом 30°-90° (или подкладываю три подушки). | 1 |  |
| 15 | Подложить пациенту подушку под поясницу. | **Сказать/**  **выполнить** | Подложила пациенту подушку под поясницу. | 1 |  |
| 16 | Подложить под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье). | **Сказать/**  **выполнить** | Подложила под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье). | 1 |  |
| 17 | Подложить подушки или сложенное одеяло под голени пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | Подкладываю подушки или сложенное одеяло под голени пациента. | 1 |  |
| 18 | Подложить под предплечья и кисти подушку (ес­ли пациент не может самостоятельно двигать ру­ками). Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены ладонями вниз. | **Сказать/**  **выполнить** | Подкладываю под предплечья и кисти подушку (ес­ли пациент не может самостоятельно двигать ру­ками). Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены ладонями вниз. | 1 |  |
| 19 | Подложить небольшую подушку или валик под колени пациента. | **Сказать/**  **выполнить** | Подкладываю небольшую подушку или валик под колени пациента. | 1 |  |
| 20 | Подложить небольшую подушку пациенту под пятки. | **Сказать/**  **выполнить** | Подкладываю небольшую подушку пациенту под пятки. | 1 |  |
| 21 | Обеспечить упор для стоп под углом 90°. | **Сказать/**  **выполнить** | Обеспечиваю упор для стоп под углом 90°. | 1 |  |
| **Окончание процедур**ы | | | | | |
| 22 | Убедиться, что пациент лежит удобно. | **Сказать/**  **выполнить** | «Удобно ли Вам в вашем положении?»  «Пациент подтверждает, что ему удобно» | 1 |  |
| 23 | Поднять боковые поручни кровати. | **Сказать/**  **выполнить** | «Поднимаю боковые поручни кровати». | 1 |  |
| 24 | Снять перчатки, поместить их в контейнер для утилизации отходов класса Б. | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю перчатки, помещаю их в контейнер для утилизации отходов класса Б» | 1 |  |
| 25 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом, осушила». | 1 |  |
| 26 | Отметить в медицинском документе о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | «Отметила в листе назначений о выполнении манипуляции». | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 21 | 22 – 23 | 24 – 25 | 26 |

1. **Взятие крови из вены на ВИЧ с помощью вакуумной системы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру взятия крови. | **Сказать** | - «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»  - «Я медсестра (медбрат). Меня зовут \_\_\_ (ФИО)»  - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован»  - «Я проведу Вам забор крови из вены на биохимическое исследование с помощью вакуумной системы. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»  - «Вы согласны на проведение такой процедуры?»  Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» | 0 – 2 | |  |
| 2 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Обрабатал(а) руки гигиеническим способом» | 1 | |  |
| 3 | Подготовить необходимое оснащение | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Готовлю оснащение: вакуумная система с иглой, спиртовые шарики (спирт – 70%), маска, перчатки, жгут, клеёнчатая подушечка, салфетка, кожный антисептик, стерильная вакуумная пробирка с надписью фамилии пациента (штрих кодом)» | 1 | |  |
| 4 | Учитывая состояние пациента и назначенный врачом постельный режим уложить пациента удобно. Рука в разогнутом виде находится ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подложить под локоть пациента клеенчатую подушку. | **Сказать/**  **Выполнить** | - «Укладываю пациентку удобно. Руку максимально разгибаю в локтевом суставе, ладонью вверх, так чтобы плечо и предплечье образовали одну прямую линию. Подкладываю под локоть пациентки клеенчатую подушечку для выравнивания сгиба» | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | |
| 5 | Надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/ Выполнить** | - «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 | |  |
| 6 | Наложить жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба через салфетку, полотенце или тонкую одежду, пульс на лучевой артерии должен сохраниться. Концы жгута должны смотреть вверх.  Рука не должна бледнеть или синеть – пережимаются только вены, артерии свободны. | **Сказать/ Выполнить** | - «Накладываю жгут на 7 – 10 см выше локтевого сгиба (на среднюю треть плеча) через тонкую одежду, пульс на лучевой артерии сохранен.  Концы жгута находятся сверху» | 1 | |  |
| 7 | Попросить пациента сжать кисть в кулак, определить место венепункции. Прощупать вену и встать по ходу вены.  *Примечание:* нельзя задавать для руки физ. нагрузку, так как это может привести к изменениям концентрации в крови некоторых показателей. | **Сказать/ Выполнить** | - «Помогаю пациентке сжать кисть в кулак, определяю место венепункции. Пальпирую вену, определяя ее ширину, глубину залегания, направление, подвижность, наличие уплотнений стенки. Встаю по ходу вены» | 1 | |  |
| 8 | Обработать место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первой салфеткой обрабатывать площадь локтевого сгиба (широко), второй – непосредственно место венепункции.  Подождать до полного высыхания антисептического раствора (30-60 сек). | **Сказать/ Выполнить** | - «Обрабатываю место венепункции марлевыми салфетками, смоченными спиртом, от центра к периферии 2 раза. Первым шариком обрабатываю площадь локтевого сгиба (широко), вторым – непосредственно место венепункции. Подождать до полного высыхания антисептического раствора  (30-60 сек)» | 1 | |  |
| 9 | Взять иглу и снять защитный колпачок. Вставить иглу в иглодержатель, завинтив до упора.  *Примечание:* если используется двусторонняя игла, снять защитный колпачок серого или белого цвета. Вставить иглу в иглодержатель и завинтить до упора. | **Сказать/ Выполнить** | - «Беру иглу и снимаю с нее защитный колпачок. Вставляю иглу в иглодержатель и завинчиваю до упора» | 1 | |  |
| 10 | Зафиксировать вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз. | **Сказать/ Выполнить** | - «Фиксирую вену локтевого сгиба натяжением кожи с помощью большого пальца левой руки, оттягивая кожу вниз» | 1 | |  |
| 11 | Придерживая иглодержатель срезом иглы вверх параллельно вене, под острым углом к коже проколоть кожу, пунктировать вену под углом 15 – 30° «одномоментно» или «двумоментно». После чего, осторожно ввести иглу на 1/3 или 2/3 длины иглы. | **Сказать/ Выполнить** | - «Придерживая иглодержатель пунктирую вену иглой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю кожу, затем ввожу иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы). Ощущаю «попадание иглы в пустоту. Игла в вене». | 1 | |  |
| 12 | Вставить заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимический анализ (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживать ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. \* Жгут необходимо снять сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убедиться, что пациент разжал кулак. | **Сказать/ Выполнить** | - «Вставляю заранее приготовленную пробирку для взятия крови на биохимию (с красной крышечкой) в иглодержатель до упора и удерживаю ее, пока кровь не перестанет поступать в пробирку. Одновременно снимаю жгут, сразу же после начала поступления крови в пробирку. Убеждаюсь, что пациентка разжала кулак» | 0 – 2 | |  |
| 13 | Извлечь пробирку из держателя. Сразу же после заполнения пробирку нужно аккуратно перевернуть пробирку 5 – 6 раз для смешивания пробы с наполнителем. Пробирку нельзя встряхивать - это может вызвать пенообразование и гемолиз, а также привести к механическому лизису эритроцитов. | **Сказать/ Выполнить** | - «Извлекаю из держателя пробирку с кровью, аккуратно переворачиваю пробирку 5-6 раз для смешивания пробы с наполнителем, пробирку ставлю в штатив» | 1 | |  |
| 14 | Приложить салфетку с антисептиком к месту венепункции и извлечь иглу, придерживая кожу. Наложить бактерицидный пластырь или давящую повязку.  *Запомните!* Сначала снять жгут, дать крови отток, а затем извлечь иглу!  Убедитесь в хорошем самочувствии пациента. | **Сказать/ Выполнить** | - «Прикладываю сухую стерильную салфетку к месту венепункции и извлекаю иглу, придерживая кожу. Накладываю давящую повязку на место венепункции» | 1 | |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | |
| 15 | Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б).  В целях предотвращения контакта с кровью запрещается разбирать иглу и держатель в руках! | **Сказать/ Выполнить** | - «Использованную иглу вместе с одноразовым держателем перемещаю в непрокалываемый контейнер для острых предметов (отходы класс Б) с дез. раствором» | 1 |  | |
| 16 | Подвергнуть дезинфекции весь использованный материал. Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б. | **Сказать/ Выполнить** | - «Весь использованный при кормлении материал помещаю в емкость для отходов класса Б» | 1 |  | |
| 17 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/ Выполнить** | - «Обработал (а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  | |
| 18 | Зарегистрировать процедуру согласно документации учреждения. | **Сказать/ Выполнить** | - «Делаю отметку в документации о выполнении процедуры и реакции на неё пациентки» | 1 |  | |
| 19 | Организовать доставку пробирок с кровью в специальном контейнере в лабораторию, направления доставить отдельно от пробирок с кровью. На пробирке и на бланке должен быть одинаковый номер штрих-кода! | **Сказать/ Выполнить** | - «Проверил(а): на пробирке и на бланке номер штрих-кода совпадает. Пробирка вместе с направлением подготовлена для отправки в лабораторию» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 15 | 16 – 17 | 17 – 18 | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (38 – 47) баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (37 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Техника проведения туалета глаз тяжелобольному пациенту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | | **Количество баллов (0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра офтальмологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | | 1 | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | | 1 | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | | 1 | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о проведении  ухода за глазами | **Сказать** | Сообщаю пациенту о проведении туалета глаз. Вам необходимо промыть глаза.. | | 1 | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против проведения туалета глаз?»  - «Пациент согласен на выполнение процедуры» | | 1 | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при проведении туалета глаз. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | | 1 | |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и надеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом»  Надеваю перчатки. | 1 | |  | |
| 8 | Поместить в лоток 8-10 марлевых шариков и налить в него кипяченую воду температурой 35-37 градусов. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помещаю в лоток 8-10 марлевых шариков и наливаю в него кипяченую воду температурой 35-37 градусов». | 1 | |  | |
| 9 | Взять пинцетом марлевый шарик из лотка, слегка отжать его, переложить в руку, попросить пациента закрыть глаза и протереть одно веко по направлению от наружного глаза к внутреннему. Другим марлевым шариком протереть второе веко. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Беру пинцетом марлевый шарик из лотка, слегка отжимаю его, перекладываю в руку, прошу пациента закрыть глаза и протереть одно веко по направлению от наружного глаза к внутреннему. Другим марлевым шариком протираю второе веко. | 1 | |  | |
| 10 | Положить использованный марлевый шарик в лоток для использованных материалов с последующей дезинфекцией и утилизацией. Повторить процедуру 4-5 раз, каждый раз меняя марлевые шарики. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помещаю использованный марлевый шарик в лоток для использованных материалов с последующей дезинфекцией и утилизацией. Повторяю, процедуру 4-5 раз, каждый раз меняя марлевые шарики.» | 1 | |  | |
| 11 | После обработки промокнуть остатки воды сухими марлевыми шариками. | **Сказать/**  **выполнить** | «После обработки промокаю остатки воды сухими марлевыми шариками « | 2 | |  | |
| 12 | Помочь пациенту занять положение, удобное для пребывания в постели. | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациенту занять положение, удобное для пребывания в постели». | 1 | |  | |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 13 | Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. | **Сказать/**  **выполнить** | «С целью соблюдения инфекционной безопасности использованный материал помещаю в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 | |  | |
| 14 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 | |  | |
| 15 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, обсушиваю их». | 1 | |  | |
| 16 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Уточняю у пациента: «Как Вы себя чувствуете?»  - «Пациент подтверждает, что изменений самочувствия не отмечено» | 1 | |  | |
| 17 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отмечаю в листе назначений о выполнении манипуляции» | 1 | |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 12 | 13 – 14 | 15 – 16 | 17 |

1. **Постановка внутрикожной инъекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы проведения манипуляции** | **Форма представле**  **ния** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Кол-во баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовительный этап** | | | | |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | **Сказать** | «Здравствуйте! «Я медсестра. Меня зовут \_\_\_ (ФИО)» | **1** |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | **Сказать** | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | **1** |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | «Пациент идентифицирован» | **1** |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать** | «Вам необходимо аллергологическую пробу на внутренней поверхности предплечья» | **1** |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** | «По назначению врача я проведу постановку аллергологической пробы. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния». | **1** |  |
| 6. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | **1** |  |
| 7. | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **выполнить** | -«Готовлю необходимое оснащение и выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты» | **1** |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. | **Сказать/**  **выполнить** | «Герметичность упаковок шприца, спиртовых салфеток не нарушены. Срок годности не истек». | **1** |  |
| 9. | Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Сверяю наименование и дозировку лекарственного препарата: «Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | **1** |  |
| 10. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | -«Надеваю нестерильные перчатки» | **1** |  |
| 11. | Шейку ампулы обработать антисептическим раствором. Обернуть этой же салфеткой головку ампулы. Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя". | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю шейку ампулы салфеткой с антисептиком, оборачиваю этой же салфеткой головку ампулы вскрываю ампулу резким движением пальцев руки «от себя» | **1** |  |
| 12. | Вскрыть упаковку шприца (взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой для набора лекарственного вещества.  Набрать нужное количество лекарства из ампулы. Поменять иглу. Использованную иглу поместить в непрокалываемый контейнер. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вскрываю упаковку шприца (беру за рукоятку поршня и обеспечиваю соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) и набираю нужное количество лекарства из ампулы».  - «Произвожу смену иглы и помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | **0 – 2** |  |
| 13. | Положить шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток. Или вскрыть спиртовые салфетки. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Кладу шприц и марлевые шарики, обработанные методом «полива» кожным антисептиком в стерильный лоток. Или вскрываю спиртовые салфетки. | **1** |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 14. | Попросить пациента освободить от одежды область предплечья. Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции. | **Сказать/**  **выполнить** | Прошу пациента освободить от одежды область предплечья.  - «Освободите от одежды область предплечья».  Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции. | 0 – 2 |  |
| 15. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком. Дождаться полного его высыхания. | **Сказать/**  **выполнить** | «Двукратно обрабатываю место инъекции антисептиком» | 1 |  |
| 16. | Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Использованные салфетки с антисептиком помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 17. | Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем | **Сказать/**  **выполнить** | Беру шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем. | 1 |  |
| 18. | Другой рукой растянуть кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья, обхватив предплечье пациента снизу. | **Сказать/**  **выполнить** | Другой рукой растягиваю кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья, обхватив предплечье пациента снизу. | 1 |  |
| 19. | Ввести в кожу пациента в месте предполагаемой инъекции только конец иглы почти параллельно коже, держа ее срезом вверх под углом 50 – 100. | **Сказать/**  **выполнить** | Ввожу в кожу пациента в месте предполагаемой инъекции только конец иглы, на глубину среза, почти параллельно коже, держа ее срезом вверх под углом 50 – 100. | 0 – 2 |  |
| 20. | Другой рукой нажать на поршень, ввести лекарственный препарат до появления папулы белого цвета (0,1 мл)  **Примечание:** *папула свидетельствует о правильном введении препарата* | **Сказать/**  **выполнить** | Другой рукой нажимаю на поршень, ввожу лекарственный препарат до появления папулы белого цвета (0,1 мл)  *Папула появилась, что свидетельствует о правильном введении препарата.* | 1 |  |
| 21. | Извлечь иглу. Салфеткой не прижимать. Убедиться в отсутствии крови после извлечения иглы. | **Сказать/**  **выполнить** | Извлекаю иглу. Салфеткой не прижимаю. Убеждаюсь в отсутствии крови после извлечения иглы.  -«Кровотечения нет» | 1 |  |
| 22. | Объяснить пациенту, что нельзя тереть и мочить место инъекции в течении определенного времени (2 – 3 суток, если инъекция выполнялась с диагностической целью) | **Сказать/**  **выполнить** | - «Область инъекции нельзя мочить, тереть в течении 2 суток»  -«Пациент понял» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 23. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | 0 – 2 |  |
| 24. | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Помещаю салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 25. | Поместить шприц в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Помещаю шприц в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 26. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  |
| 27. | Снять перчатки. Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Снимаю перчатки. Помещаю перчатки в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/**  **выполнить** | «Обработала руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 29. | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать/**  **выполнить** | «Как вы себя чувствуете?»  Ответ: -«Пациент чувствует себя удовлетворительно» | 1 |  |
| 30. | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/**  **выполнить** | Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов:** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 18 – 19 | 20 – 31 | 32 – 33 | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (33 – 51 баллов)** | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (32 – 0 баллов)** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Приготовление и применение согревающего компресса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра гинекологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о постановке согревающего компресса | | | **Сказать** | Сообщаю пациенту о необходимости постановке согревающего компресса на правое плечо. | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: - «Вы не против постановки компресса на правое плечо?»  - «Пациент согласен на выполнение процедуры» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры. | | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при постановке компресса на правое плечо. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | | | |
| 7 | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки. | | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом»  Надеваю перчатки | 1 |  |
| 8 | | Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения показаний к проведению процедуры | | **Сказать/**  **выполнить** | Осматриваю кожу пациента на предмет повреждения «Кожа чистая без повреждений» | 1 |  |
| 9 | | Помочь пациенту занять удобное положение в кровати | | **Сказать/**  **выполнить** | «Помогаю пациенту занять удобное положение» | 1 |  |
| 10 | | Отрезать ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев. Вырезать кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки. Приготовит кусок ваты по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Отрезаю ножницами кусок бинта для компресса и складываю в 8 слоев. Вырезаю кусок компрессной бумаги по периметру на 2 см. больше салфетки. Приготавливаю кусок ваты по периметру на 2см.больше, чем компрессная бумага | 1 |  |
| 11 | | Сложить слои для компресса на столе, начиная с наружного слоя: вниз - вата, затем - компрессная бумага | | **Сказать/**  **выполнить** | «Складываю слои для компресса, начиная с наружного слоя: вниз-вата, затем-компрессная бумага» | 1 |  |
| 12 | | Налить в мензурку спирт или воду комнатной температуры, смочить салфетку, слегка отжать ее и положить поверх компрессной бумаги.  *.* | | **Сказать/**  **выполнить** | «Наливаю в мензурку спирт или воду комнатной температуры, смачиваю салфетку, слегка отжимаю ее и кладу поверх компрессной бумаги». | 1 |  |
| 13 | | Все слои компресса последовательно (салфетка – компрессная бумага – слой ваты) положить на нужный участок тела.  **Примечание:** не *следует накладывать компресс на кожу, смазанную йодом* | | **Сказать/**  **выполнить** | Все слои компресса последовательно (салфетка – компрессная бумага – слой ваты) накладываю на правое плечо» | 1 |  |
| 14 | | Зафиксировать компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии так, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Фиксирую компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии так, чтобы он плотно прилегал к коже, но не стеснял движений». | 1 |  |
| 15 | | Напомнить пациенту о времени наложения компресса. Водный компресс ставится на 8-10 часов, полу спиртовой – на 4-6 часов, масляный – на 24 часа. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Напоминаю пациенту о времени наложения компресса. Водный компресс ставится на 8-10 часов, полу спиртовой – на 4-6 часов, масляный – на 24 часа» | 1 |  |
| 16 | | Через 1,5-2 часа после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Укрепить компресс бинтом | | **Сказать/**  **выполнить** | «Проверяю правильность наложения компресса» «Если салфетка высохла, дальнейшее проведение процедуры нецелесообразно» | 1 |  |
| 17 | | Снять компресс через положенное время. | | **Сказать/**  **выполнить** | «Снимаю компресс через положенное время» | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | | | |
| 18 | | | Продезинфицировать и утилизировать использованные материалы. | **Сказать/**  **выполнить** | «С целью соблюдения инфекционной безопасности использованный материал помещаю в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 19 | | | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 20 | | | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 21 | | | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать** | - «Уточняю у пациента: «Как Вы себя чувствуете?»  - «Пациент подтверждает, что изменений самочувствия не отмечено» | 1 |  |
| 22 | | | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 17 | 18 – 19 | 20 – 21 | 22 |

1. **Постановка подкожной инъекция**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра гинекологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений | | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | | **Сказать** | -«Сообщаю пациенту о назначении врача «Вам необходимо сделать подкожную инъекцию в наружную поверхность плеча». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру постановки подкожной инъекции. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | | **Сказать** | -«Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру: «У Вас нет возражений на выполнение подкожной инъекции?»  Ответ: «пациент согласен на проведение подкожной инъекции» | 1 |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий при введении масляного раствора альфа-токоферола ацетата (витамин E) 10 % подкожно. в наружную поверхность плеча. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» | 1 |  |
| 7 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 8 | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов | | **Сказать / выполнить** | Проверяю герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов  -«Упаковки шприца, спиртовых салфеток не нарушены» | 0-2 |  |
| 9 | Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача | | **Сказать/ выполнить** | Сверяю название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача.  -«Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | 0-2 |  |
| 10 | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | | **Сказать/ выполнить** | Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | 1 |  |
| 11 | Надеть нестерильные перчатки | | **Сказать/ выполнить** | -«Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 12 | Шейку ампулы обработать антисептическим раствором. Вскрыть ампулу. | | **Сказать/ выполнить** | -«Шейку ампулы обрабатываю антисептическим раствором. Вскрываю ампулу». | 0-2 |  |
| 13 | Вскрыть упаковку шприца и набрать нужное количество лекарства из ампулы | | **Сказать/ выполнить** | -«Вскрываю упаковку шприца и набираю нужное количество лекарства из ампулы» | 1 |  |
| 14 | Сменить иглу. Поместить использованную иглу в непрокалываемый контейнер. | | **Сказать/ выполнить** | -«Меняю иглу. Помещаю использованную иглу в непрокалываемый контейнер» | 1 |  |
| 15 | Положить шприц и спиртовые салфетки в стерильный лоток | | **Сказать/ выполнить** | Помещаю шприц и спиртовые салфетки в стерильный лоток | 1 |  |
| **Выполнение процедуры:** | | | | | | |
| 16 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке сидя | | **Сказать/ выполнить** | -«Предлагаю и помогаю пациенту занять удобное положение на кушетке сидя».  - «Займите удобное положение на кушетке в положении сидя» | 1 |  |
| 17 | Попросить пациента освободить от одежды место для инъекции | | **Сказать/ выполнить** | Прошу пациента освободить от одежды место для инъекции.  «Освободите от одежды область плеча» | 1 |  |
| 18 | Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции | | **Сказать/ выполнить** | Выбираю и осматриваю предполагаемое место инъекции.  «Осматриваю и пальпирую место инъекции. Для введения выбираю правую руку, среднюю треть плеча, так как на ней отсутствуют симптомы осложнений от предыдущих инъекций» | 1 |  |
| 19 | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | | **Сказать/ выполнить** | -«Обрабатываю двукратно место инъекции салфетками с антисептиком» | 1 |  |
| 20 | Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз | | **Сказать/ выполнить** | -«Собираю кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз» | 1 |  |
| 21 | Другой рукой взять шприц и ввести иглу быстрым движением руки под углом 450 снизу-вверх. | | **Сказать/ выполнить** | -«Другой рукой беру шприц и ввожу иглу быстрым движением руки под углом 450 снизу-вверх». | 1 |  |
| 22 | Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку. | | **Сказать/ выполнить** | -«Медленно ввожу лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку». | 1 |  |
| 23 | Извлечь иглу после введения препарата. Приложить к месту инъекции антисептическую салфетку. | | **Сказать/ выполнить** | -«Извлекаю иглу после введения препарата. Прикладываю к месту инъекции антисептическую салфетку».  -«Прикладываю к месту инъекции антисептическую салфетку» | 1 |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | | |
| 24 | | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | **Сказать/ выполнить** | - «Отсоединяю иглу от шприца с помощью иглосъемника и помещаю в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». | 1 |  |
| 25 | | Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | -«Помещаю салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 26 | | Поместить шприц в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | - «Помещаю шприц в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 27 | | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/ выполнить** | - «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола» | 1 |  |
| 28 | | Снять перчатки. Поместить в емкость для отходов класса «Б» | **Сказать/ выполнить** | - «Снимаю перчатки. Помещаю в емкость для отходов класса «Б» | 1 |  |
| 29 | | Обработать руки гигиеническим способом | **Сказать/ выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  |
| 30 | | Узнать у пациента о его самочувствии | **Сказать** | Узнаю у пациента о его самочувствие.  - «Как Вы себя чувствуете»  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо»» | 1 |  |
| 31 | | Сделать соответствующую запись в лист назначений | **Сказать/ выполнить** | Сделать соответствующую запись в лист назначений.  - «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | **0 – 29** | **30 – 31** | **32 – 33** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (48 – 66 баллов) –** | **вид деятельности освоен** |
| **59 – 0 % (47 – 0 баллов) –** | **вид деятельности не освоен** |

**№ группы** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экзамен (квалификационный)**

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Чек-лист билету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Кол-во баллов** | **Оценки** | **Итоговая оценка** | **ФИО экзаменаторов** | **Подписи экзаменаторов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
|  |  |

**Кормление тяжелобольного пациента из ложки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов (0 – 1)** | |
| **Максимальное кол-во баллов** | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. | **Сказать** | - «Для установления контакта с пациентом необходимо поздороваться, представиться, обозначить свою роль: «Здравствуйте! Я медсестра неврологического отделения. Меня зовут \_\_\_ (Имя, Отчество)» | 1 |  |
| 2 | Попросить пациента представиться. | **Сказать** | - «Прошу пациента представиться: «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» | 1 |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом назначений. | **Сказать** | - «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача. | **Сказать** | Сообщаю пациенту о назначении врача:  - «По назначению врача я буду кормить Вас из ложки.  - Прием пищи состоится через 15 минут». | 1 |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать** | Соблюдая права пациента, получаю информированное согласие на предстоящую процедуру:  - «Вы не против, чтобы я Вас покормил (а) из ложки?»  - «Пациент согласен на кормление из ложки» | 1 |  |
| 6 | Проветрить помещение, освободить место на тумбочке и придвинуть прикроватный столик. | **Сказать/**  **выполнить** | Проветриваю помещение, освобождаю место на тумбочке и придвигаю прикроватный столик. | 1 |  |
| 7 | Уточнить у пациента его любимые блюда и учесть меню, назначенное лечащим врачом или диетологом. | **Сказать** | - «Пожалуйста, сообщите какие блюда Вы предпочитаете?» | 1 |  |
| 8 | Объяснить ход и цель процедуры.  Принять во внимание, что пациент недавно перенес инсульт. | **Сказать** | - «Объясняю пациенту последовательность своих действий. Прошу пациента во время процедуры сообщать мне о любых изменениях его состояния» | 1 |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |
| 9 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить и одеть нестерильные перчатки. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом, осушаю и надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  |
| 10 | Закрепить тормоза кровати. Поднять кровать на максимально удобную для работы с пациентом высоту. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Закрепляю тормоза кровати». | 1 |  |
| 11 | Помочь пациенту занять высокое положение Фаулера. Не допустить запрокидывания головы назад (для уменьшения опасности механической асфиксии). | **Сказать/**  **выполнить** | - «Поднимаю изголовье кровати, подкладываю подушки под голову, плечи, поясницу пациента, придаю пациенту высокое положение Фаулера» | 1 |  |
| 12 | Помочь пациенту вымыть руки и прикрыть его грудь салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Помогаю пациенту вымыть руки.  - Прикрываю его грудь салфеткой»: | 1 |  |
| 13 | Провести осмотр ротовой полости на наличие инородных предметов и остатков пищи, при необходимости удалить их. Если пациент использует зубные протезы, надеть их. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Провожу осмотр ротовой полости на наличие инородных предметов и остатков пищи.  Инородные предметы и остатки пищи отсутствуют.  Пациент не пользуется зубными протезами». |  |  |
| 14 | Принести блюда с едой и жидкость для питья. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Приношу столовый прибор с пищей и стакан с водой». | 1 |  |
| 15 | Спросить пациента, в какой последовательности он предпочитает принимать пищу. | **Сказать/**  **выполнить** | - «В какой последовательности Вы предпочитаете прием пищи?».  - «Пациент называет или показывает последовательность приема блюд». | 1 |  |
| 16 | Проверить температуру горячей пищи. Горячие блюда должны быть соответствующей температуры 60°С, холодные 20°С. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Проверяю температуру пищи, капнув несколько капель себе на тыльную поверхность кисти». | 1 |  |
| 17 | Предложить выпить (с помощью чайной ложки) несколько глотков жидкости.  Учитывать, что недавно перенесенный инсульт мог вызвать осложнения, такие, как нарушение глотания (дисфагия). Соблюдать меры предосторожности при кормлении. Провести тест «трех глотков».  Если пациент не прошел тест «трех глотков», уточнить дальнейшие действия у врача. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Для уменьшения сухости во рту Вам необходимо сделать несколько глотков воды.  - Провожу тест «трех глотков». Поочередно даю пациенту три чайных ложки теплой воды. Затем даю пол стакана теплой воды. Если пациент справляется с такой нагрузкой (проглатывает воду, вода не выливается изо рта изо рта, нет кашля, поперхивания, удушья, клокочущего дыхания), это означает, что тест «трех глотков» пройден, проблем с глотанием у него нет. Можно кормить его из ложки.  -Пациент прошел тест «трех глотков», можно кормить его из ложки». | 1 |  |
| 18 | - Подавать пищу в рот сбоку, с неповрежденной стороны;  - кормить медленно;  - называть каждое блюдо, предлагаемое пациенту;  - наполнить ложку на 2/3 мягкой пищей;  - коснуться ложкой нижней губы, чтобы пациент открыл рот;  - прикоснуться ложкой к языку, прижать ложку к верхней губе и извлечь пустую ложку;  - дать время пациенту прожевать и проглотить пищу;  - поощрять пациента наклонять голову вниз, когда он жует, и совершать поворот головы в пораженную сторону в момент проглатывания пиши;  - убедиться, что пациент проглотил пищу;  - предлагать питьё после нескольких ложек пищи. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подаю пищу сбоку, с неповрежденной стороны;  - кормлю медленно, называя каждое подаваемое блюдо;  - наполняю ложку на 2/3 мягкой пищей;  - касаюсь ложкой нижней губы, чтобы пациент открыл рот;  - прикасаясь ложкой к языку и прижимая ложку к верхней губе, извлекаю пустую ложку;  - даю время пациенту прожевать и проглотить пищу;  - поощряю пациента наклонять голову вниз, когда он жует, и совершать поворот в пораженную сторону в момент проглатывания пиши;  - убеждаюсь, что пациент проглотил пищу;  - предлагаю питьё после нескольких ложек пищи». | 1 |  |
| 19 | Вытирать (при необходимости) губы и подбородок пациента индивидуальной салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вытираю губы и подбородок пациента индивидуальной салфеткой (по мере необходимости)». | 1 |  |
| 20 | По окончании приема пищи осмотреть ротовую полость, чтобы убедиться, что там нет остатков пищи. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Осматриваю полость рта на наличие остатков пищи.  - Остатков пищи нет». | 1 |  |
| 21 | Предложить пациенту прополоскать рот после еды. |  | Предлагаю пациенту прополоскать рот после еды, подставляя под подбородок почкообразный лоток». | 1 |  |
| **Окончание процедуры** | | | | | |
| 22 | Убрать после еды посуду и остатки пищи.  Протереть столик (тумбочку) ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, двукратно с интервалом 15 минут. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Убираю после еды посуду и остатки пищи.  Протираю поверхность столика (тумбочки) ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, двукратно с интервалом 15 минут». | 1 |  |
| 23 | Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «С целью соблюдения инфекционной безопасности, снимаю перчатки, помещаю их в емкость для дезинфекции или в отходы класса Б». | 1 |  |
| 24 | Обработать руки гигиеническим способом, осушить. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обработал(а) руки гигиеническим способом, осушил(а) их». | 1 |  |
| 25 | Уточнить у пациента его состояние. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Уточняю у пациента: «Как Вы себя чувствуете?»  - «Пациент подтверждает, что чувствует себя хорошо». | 1 |  |
| 26 | Отметить в медицинской документации о выполнении манипуляции. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Отмечаю в медицинской документации о выполнении манипуляции» | 1 |  |
| **Итого баллов** | | | |  | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 21 | 22 – 23 | 24 – 25 | 26 |

1. **Внутривенное капельное введение лекарственных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения манипуляции** | | **Форма представления** | **Примерный текст комментариев**  **обучающегося** | **Количество баллов(0 – 1)** | | |
| **Максимальное кол-во баллов** | | **Полученный балл** |
| **Подготовка к процедуре** | | | | | | |
| 1. | Сверить Ф.И.О. пациента с листом назначений | **Сказать** | «Для идентификации сверяю ФИО пациента с листом назначений. Пациент идентифицирован» | 1 |  | |
| 2. | Действия медицинской сестры и цель процедуры | **Сказать** | - «По назначению врача провожу введение лекарственного препарата – пентоксифиллина с 0,9% раствора натрия хлорида внутривенно капельно. | 1 |  | |
| 3. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» | 1 |  | |
| 4. | Подготовить необходимое оснащение и выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | **Сказать/**  **выполнить** | Подготавливаю необходимое оснащение и выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты | 1 |  | |
| 5. | Проверить герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. Сверить название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача. | **Сказать/**  **выполнить** | Проверяю герметичность упаковок и сроки годности используемых стерильных материалов. Сверяю название, дозировку и срок годности препарата с назначением врача.  «Герметичность упаковок системы, спиртовых салфеток не нарушены. Наименование и дозировка лекарственного препарата соответствует назначению врача» | 0-2 |  | |
| 6. | Надеть нестерильные перчатки | **Выполнить** | «Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  | |
| ***Монтаж системы для внутривенного капельного вливания*** | | | | | | |
| 7 | Нестерильными ножницами или пинцетом вскрыть металлический диск флакона. Обработать резиновую пробку флакона ватным шариком или салфеткой, смоченной антисептическим раствором | **Сказать/**  **выполнить** | - «Нестерильными ножницами или пинцетом вскрываю металлический диск флакона. Обрабатываю резиновую пробку флакона антисептиком». | 0-2 |  | |
| 8. | Вскрыть упаковочный пакет и извлечь систему. Снять колпачок с иглы воздуховода, ввести иглу до упора в резиновую пробку флакона. Закрыть винтовой зажим. Снять иглу с системы. Перевернуть флакон кверху дном и закрепить его на штативе. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Вскрываю упаковочный пакет и извлекаю систему. Снимаю колпачок с иглы воздуховода, ввожу иглу до упора в резиновую пробку флакона. Закрываю винтовой зажим. Снимаю иглу с системы. Переворачиваю флакон кверху дном и закрепляю его на штативе». | 0-2 |  | |
| 9. | Медленно заполнить капельницу до половины объема. Для этого необходимо одновременно с двух сторон сдавить капельницу пальцами и жидкость заполнит ее. Открыть винтовой зажим и медленно заполнить длинную трубку системы жидкостью до полного вытеснения воздуха, Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы. Надеть иглу на систему, проверить проходимость иглы. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Медленно заполняю капельницу до половины объема. Для этого одновременно с двух сторон сдавливаю капельницу пальцами и жидкость заполнит ее. Открываю винтовой зажим и медленно заполняю длинную трубку системы жидкостью до полного вытеснения воздуха. Убеждаюсь в отсутствии пузырьков воздуха в трубке системы. Надеваю иглу на систему, проверяю проходимость иглы, спустив несколько капель раствора». | 0 – 2 |  | |
| 10. | Положить в стерильный лоток или в упаковочный пакет стерильные салфетки или ватные шарики с антисептическим раствором, стерильную салфетку сухую. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Кладу в стерильный лоток или в упаковочный пакет стерильные салфетки или ватные шарики с антисептическим раствором и стерильную салфетку сухую». | 1 |  | |
| ***Постановка системы для внутривенного капельного вливания*** | | | | | | |
| 11. | Предложить пациенту лечь на спину в удобное положение. Осмотреть место предполагаемой венепункции | **Сказать/**  **выполнить** | - «Укладываю пациента на спину, в удобное положение. Для постановки системы выбираю здоровую руку (левую)» | 1 |  | |
| 12. | При выполнении венепункции в область локтевой ямки - предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе, и подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Разгибаю выбранную руку в локтевом сгибе и подкладываю под локоть клеенчатую подушку» | 1 |  | |
| 13. | Наложить жгут (на рубашку или пеленку) на среднюю треть плеча.  **Примечание:** *жгут накладывается на 7 – 10 см выше предполагаемого места венепункции* | **Сказать/**  **выполнить** | - «Накладываю жгут выше локтевой ямки на 7 – 10 см, подложив пеленку или оставив рукав рубашки» | 1 |  | |
| 14. | Попросить пациента несколько раз поработать кистью руки и сжать кисть в кулак. Определить методом пальпации наиболее наполненную вену локтевой ямки | **Сказать/**  **выполнить** | - «Так как пациент не понимает речь, то не прошу его работать кулаком, а произвожу легкое похлопывание и поколачивание по выбранной, наиболее наполненной вене, самостоятельно сжимаю и разжимаю кулак пациента» | 0-2 |  | |
| 15. | Обработать область локтевого сгиба не менее, чем двумя салфетками или ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении. Использованные салфетки поместить в лоток для отработанного материала. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю область локтевого сгиба не менее, чем двумя салфетками или ватными шариками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении. Использованные салфетки поместить в лоток для отработанного материала». | 1 |  | |
| 16. | Взять систему, вытеснить одну каплю лекарственного средства в колпачок, снять колпачок с иглы и поместить в лоток для отработанного материала. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Беру систему, вытесняю одну каплю лекарственного средства в колпачок, снимаю колпачок с иглы и помещаю в лоток для отработанного материала». | 1 |  | |
| 17. | Фиксировать вену пальцем, натянув кожу под местом венепункции. Другой рукой пунктировать вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, проколоть ее, затем ввести иглу в вену (не более, чем на 1/2 иглы). | **Сказать/**  **выполнить** | - «Фиксирую вену пальцем, натянув кожу под местом венепункции. Другой рукой пунктирую вену иглой с подсоединенной к ней системой, держа иглу срезом вверх, параллельно коже, прокалываю ее, затем ввожу иглу в вену (не более, чем на 1/2 иглы)». | 0 – 2 |  | |
| 18 | При попадании иглы в вену, ощущается чувство «провала иглы в пустоту» | **Сказать** | «Ощутила чувство «провала иглы в пустоту»  «Игла в вене» | 1 |  | |
| 19. | При появлении в канюле иглы крови – снять жгут. | **Сказать/**  **выполнить** | - «При появлении в канюле иглы крови – снимаю жгут». | 1 |  | |
| 20. | Открыть винтовой зажим капельной системы. Отрегулировать винтовым зажимом скорость капель (согласно назначению врача) | **Сказать/**  **выполнить** | - «Открываю винтовой зажим капельной системы. Регулирую винтовым зажимом скорость капель (согласно назначению врача)» | 1 |  | |
| 21. | Закрепить иглу и систему лейкопластырем. Прикрыть иглу стерильной салфеткой. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Закрепляю иглу и систему лейкопластырем. Прикрываю иглу стерильной салфеткой». | 1 |  | |
| 22. | Все использованные материалы поместить в мешок для медицинских отходов класса «Б». Обработать руки гигиеническим способом. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Все использованные материалы помещаю в мешок для медицинских отходов класса «Б». – «Обрабатываю руки гигиеническим способом». | 1 |  | |
| 23. | Наблюдать за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры | **Сказать** | «Наблюдаю за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры» | 1 |  | |
| ***Снятие системы для внутривенного капельного вливания*** | | | | | | |
| 24. | Обработать руки гигиеническим способом. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Обрабатываю руки гигиеническим способом». | 1 |  | |
| 25. | Приготовить стерильные ватные шарики, обработанные антисептиком и бинт. | **Сказать/**  **выполнить** | - «Подготавливаю стерильные ватные шарики, обработанные антисептиком и бинт». | 1 |  | |
| 26. | Надеть нестерильные перчатки | **Сказать/**  **выполнить** | -«Надеваю нестерильные перчатки» | 1 |  | |
| 27. | Закрыть винтовой зажим капельной системы. Извлечь иглу из вены при помощи ватного шарика. Поместить иглу системы в рядом стоящий контейнер для утилизации игл. | **Сказать/**  **выполнить** | -«Закрываю винтовой зажим капельной системы. Извлекаю иглу из вены при помощи ватного шарика. Помещаю иглу системы в рядом стоящий контейнер для утилизации игл». | 0 – 2 |  | |
| 28. | Наложить на место инъекции давящую повязку | **Сказать/**  **выполнить** | - «Накладываю на место инъекции давящую повязку». | 1 |  | |
| 29. | Убедиться, что наружного кровотечения в области венепункции нет | **Сказать/**  **выполнить** | - «Наружного кровотечения в области венепункции нет» | 1 |  | |
| 30. | Отсоединить иглу от системы и поместить в непрокалываемый контейнер для утилизации игл, снять флакон со штатива, сложить использованную систему с флаконом в лоток | **Сказать/**  **выполнить** | -«Отсоединяю иглу от системы и помещаю в непрокалываемый контейнер для утилизации игл, снимаю флакон со штатива, кладу использованную систему с флаконом в лоток». | 0 – 2 |  | |
| 31. | Доставить использованное оборудование в процедурный кабинет | **Сказать/**  **выполнить** | - «Возвращаю использованное оборудование в процедурный кабинет» | 1 |  | |
| 32. | Разобрать использованную систему: отсоединить систему от флакона, поместить использованную систему в непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Разбираю использованную систему: отсоединяю систему от флакона, поместить использованную систему в непрокалываемый контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 0 – 2 |  | |
| 33. | Поместить использованные лотки в емкость для дезинфекции | **Сказать/**  **выполнить** | - «Поместить использованные лотки в емкость для дезинфекции» | 1 |  | |
| 34. | Обработать клеёнчатую подушечку и рабочую поверхность манипуляционного стола | **Сказать/**  **выполнить** | «Обрабатываю клеёнчатую подушечку рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» | 1 |  | |
| 35. | Снять перчатки, поместить перчатки в непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | **Сказать/**  **выполнить** | Снять перчатки, поместить перчатки в непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса «Б» | 1 |  | |
| 36. | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать/**  **выполнить** | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | 1 |  | |
| 37. | Уточнить у пациента о его самочувствии | **Сказать/**  **выполнить** | «Как вы себя чувствуете?» | 1 |  | |
| 38. | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию | **Сказать/**  **выполнить** | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в листе назначений» | 1 |  | |
| **Итого баллов** | | | |  | | |

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Баллы** | 0 – 42 | 43 – 44 | 45 – 46 | 47 |

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – 60 % (58 – 72 баллов)** – | **вид деятельности освоен** |
| **59 - 0 % (57 – 0 баллов)** – | **вид деятельности не освоен** |